nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

الإمام الاكتور^{ى ب} الحكيم محمدُود

الإشلام والعقل





كارال معارف



inverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الإسلام والعقل



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الإمام عكبالحليمممود

الإسلام والعقل

الطبعة الثانية



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الناشر: دار المعارف - ١١١٩ كورنيش النيل - القاهرة ج. م. ع.

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

بستع الله الزحمن الزحسيم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين ، سيدنا محمد الداعى للحق والهادى إلى صراطك المستقيم ، وعلى آله وصحبه والتابعين .

﴿ رَبُّنَا آتَنَا مِن لَدُنْكُ رَحْمَةً وَهِينَّ لَنَا مِن أَمْرِنَا رَشَّداً ﴾



iverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

مقاتمة

إن كل من يدرس تاريخ الفكر البشرى يلاحظ أن المسائل العقلية البحتة التي طرحت للبحث العقلي في العصور القديمة ، هي نفس المسائل التي طرحت للبحث في العصور الوسطى ، وهي نفس المسائل التي تطرح الآن للبحث .

إن مسائل ما وراء الطبيعة ومسائل الأخلاق مازالت كما كانت مجالاً للبحث .

إنها لم تتقدم خطوة نحو الحل.

ومازال الخلاف فيها مستمرا - بنفس الحدة - التي كانت في القرون السابقة للميلاد.

ولقد حاول القدماء كما حاول المحدثون : اختراع مقياس فيصل للتفرقة بين الحق والباطل .

ومن أشهر المقاييس القديمة ، ما اخترعه أرسطو تحت عنوان : « المنطق » ولكن هذا المنطق لم يعصم فكرة المخترع نفسه عن الضلال .

ولقد برع في المنطق كثير من المفكرين القدماء ومن مفكري الإسلام.

لقد برع فیه الکندی ، والفارابی ، وابن سینا .

بل لقد برع فيه الإمام الغزالى براعة كبرى.

وبرع فيه فلاسفة الإسلام للغربيون ابن باجه ، وابن طفيل ، وابن رشد . وهؤلاء جميعاً -- اختلفوا اختلافاً جذريا - في آرائهم وفي نزعاتهم . ما هو الحق في آراء هؤلاء ، وما هو الباطل ؟

إن منطق أرسطو ، وقف عاجزاً عجزاً تامًا ، عن بيان الخطأ والصواب في آراء هؤلاء المنطقيين.

إلام يرجع هؤلاء للتثبت من آرائهم ؟

إنهم يرجعون إلى أدلة عقلية يسهل جدا هدمها عقليا ، كما يسهل جدًّا هدم الهدم .

لقد قام الإمام الغزائى بعمل عظيم ممثلاً فى كتابه و تهافت الفلاسفة ، إنه فى هذا الكتاب : هدم آراء الفلاسفة ، رأياً ، رأياً ، فانهارت تحت قلمه ، وسقطت فى ضوء بيانه .

ولقد استغرق هدم الآراء ما يقرب من خمسة وتسعين في الماثة من الكتاب.

أما الحمسة في الماثة فقد أبان فيها الإمام الغزالى الأساس الذي قام عليه الكتاب، وهو بيان أن العقل الإنساني، لايتأتى في عالم الإلهيات والأخلاق، إلا مظنيات تصل إلى اليقين.

وذلك العقل غير مؤهل للبحث فيها ، وأصبحت بذلك مجالاً للبحث المستمر.

ومضى الزمن – فى طريقه – بعد الغزالى حتى نشأ ابن رشد فأخذ يهدم آراء الإمام الغزالى فى نقد الفلاسفة ، وكان أبرع رد على ابن رشد أن عمله هذا إنما كان تأييداً للإمام الغزالى أكثر مما كان هدماً له .

و إن كل من يتأمل قليلاً في الموضوع يرى أن رأى الإمام الغزالي هو أن العقل الذي يبنى هو العقل الذي يهدم.

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

إن ابن رشد بعلمه هدم نفسه ، وأيد موقف الإمام الغزالى ، ويمضى الزمن فيجيء ديكارت .

ويزعم ديكارت أنه اخترع مقياساً للفصل بين الخطأ والصواب.

ويؤكد ديكارت أن الإنسان لو اتبع فى تفكيره المقياس الذى اخترعه خطوة خطوة خطوة فإنه لا مناص سينتهى إلى الصواب، وستكون ثمرة السير مع المنهج الديكارتى: اليقين.

وكان أول دليل واضح على خطأ ديكارت هو ظهور الحطأ البين في آراء ديكارت بالجانب المادى ، والتي هدمتها التجربة بصورة لاشك فيها .

أما آراؤه المعنوية فقد خالفه فى الكثير منها أساطين الفكر وعباقرة الفلسفة . وكان منهج ديكارت أملاً عذباً ، ولكن البحث أظهر أنه سراب وليس عاء .

وانتهى الأمل فى منهج ديكارت كها انتهى الأمل فى منطق أرسطو ، وبقيت --المسائل التى بحثت قبل الميلاد كها كانت :

- ١ ظنية .
- ٢ مجالاً للبحث.
 - ٣ مختلفاً فيها .
- ٤ الآراء فيها متعارضة من إنكار مطلق إلى إثبات مطلق.
 - عجز العقل عن الحمل وعن الوصول إلى اليقين.

إن العقل له دوره الكبير الهائل فى الحضارة المادية ، بل إننا لا نعدو الصواب حينًا نقول : إن الحضارة المادية بأكملها من الإبرة إلى الصاروخ ، ومن وابور الغاز إلى البوتوجاز ، وإلى آلات الكهرباء من عمل العقل .

وعلى العقل قامت الحضارة المادية من أساسها .

ولكنه – إذا استقرأنا تاريخ الفكر النظرى البحت – عجز عجزاً تامًّا عن ور مثمر.

إن هذا الذى نقرؤه فى تاريخ الفكر البشرى عن عجز العقل فى مجال المقائد ، وفى مجال الأخلاق ، يدل فى صورة سافرة على أن كل من يأمل أن يصل إلى يقين عقلى فى ذلك ، فإنه مغرور .

ومن الغريب أنه برغم بداهة هذا العجز فإنه مازالت البشرية تسير في هذا المطريق المغلق .

ومن الناس من يجادل فى الله بغير علم ويتبع كل شيطان مريد ، كتب عليه أنه من تولاه فأنه يضله ويهديه إلى عذاب السعير(١) كه .

ومن الناس من يجادل فى الله بغير علم ولاهدى ولاكتاب منير، ثانى عطفه ليضل عن سبيل الله له فى الدنيا خزى ونذيقه يوم القيامة عذاب الحريق (٣) ﴾.

ولكن : كيف نصل إلى الحق في هذه المجالات ؟

إن الله سبحانه وتعالى – وهو الحكيم الخبير – قد تفضل على عباده فهداهم إلى الحق في هذه المجالات على ألسنة رسله الذين تتابعوا الواحد تلو الآخر، هادين إلى الله، حتى إذا انتهت هادين إلى الله، حتى إذا انتهت حكمته سبحانه بإرسال محمد صلى الله عليه وسلم خاتماً للنبيين، وخاتماً للرسل تكفل سبحانه بحفظ الرسالة ممثلة في القرآن الكريم.

⁽١) الحج آية : ٣ و ٤

⁽٢) الحج آية ٨ و٩

﴿ إِنَا نَحْنَ نَزَلْنَا الذَّكُرُ وَإِنَا لَهُ لِحَافَظُونَ ﴾ . ﴿

وكأنه سبحانه وتعالى يقول:

لقد أرسلت لكم رسولا دائماً ، هو القرآن الكريم الذى ضمنت حفظه ، ولستم فى حاجة إلى إرسال بعده ، فرسالته مستمرة أبدية خالدة .

إنها الصراط المستقيم.

وهي الهداية الدائمة.

وهى بالأسلوب الإلهى الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولامن خلفه تنزيل من حكيم حميد .

فاهتدوا بها ، وتمسكوا بالحق الذي ترشد إليه :

ومن الناس من يجادل فى الله بغير علم ولاهدى ولاكتاب منير، وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبغ ما وجدنا عليه آباءنا أو لوكان الشيطان يدعوهم إلى عذاب السعير (٢٢) .

وبعد: فيقول الله تعالى:

﴿ وَمِنْ يَعْتَصُمُ بِاللَّهِ فَقَلِهِ هَدَى إِلَى صِرَاطُ مُسْتَقَيِّمٍ ﴾

وهذا الكتاب إنما هو تفصيل وتوضيح لما سبق.

وماأظن أنى فرحت فى يوم من الأيام بظهوركتاب لى بمقدار ما فرحت حين ظهر هذا الكتاب في طبعته الأولى.

وذلك أنه يعبر عن منهجى الخاص ف حياتى الفكرية: منهج الاتباع. وأنا أسير في هذا المنهج تبعاً لتوجيهات القرآن الكريم، والسنة النبوية الشريفة.

⁽٣) لقان آية : ٢٠ و ٢١

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

وهذا الكتاب يشرح وجهة نظرى ، وهى وجهة نظر وجه إليها القرآن الكريم ، ووجهت إليها السنة النبوية الشريفة ، وسار على سننها أثمتنا الهداة المهدون .

وهوكتاب أتقرب به إلى الله سبحانه ، وأرجوه سبحانه أن يهدى له وأن يهدى به وأن يهدى به . وصلى الله وسلم على الأسوة الحسنة والقدوة الربانية سيد ولد آدم الشفيع الذى نرجو شفاعته يوم لاينفع مال ولابنون إلا من أتى الله بقلب سليم .

القست الأوك ف الفلسفة



verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفصت لالأول

القرآن هاد للعقل

يحلو لكثير من الناس أن يتحدث عن موقف القرآن من العقل ، ويذكر في عنه أو محاضرته :

إن القرآن هوكتاب العقل ، وأنه بأكمله : دعوة صارخة لتحرير العقل من عقاله ، وأنه يدعونا ، بعبارات تختلف فى أسلوبها وتتحد فى معناها ، إلى استعال العقل ووزن كل شيء بميزانه ، وأنه يترك لنا الحرية فى أن نعتقد ما يرشد إليه عقلنا ، وأن نتبع السبيل الذى ينيره منطقنا أو يهدينا إليه تفكيرنا .

وهم فى هذا: يؤمنون فى إخلاص: أنهم يخدمون الدين بموقفهم ، ويؤيدون القرآن بإيمانهم ، ويعتبرون ذلك نسقاً فريداً فى المذاهب ونمطاً من سعة الأفق لاتصل إلى سموه العقائد السابقة ، أو المعاصرة .

وهم لا يلقون القول ، دون أن يستندوا فى آرائهم على الآيات القرآنية نفسها ، وعلى موقف المسلمين أنفسهم ، فى تاريخهم الطويل ، من الفكر الإنسانى ومن المفكرين الذين اتبعوا منطقهم وتفكيرهم الحاص .

ومن الآيات التي يستدلون بها ، والتي يتقدمون بها كشاهد : الآيات الكريمة التالية : ^{*}

﴿ وَإِذَا قَيْلَ لَهُمَ اتْبَعُوا مَا أَنْزَلَ اللهَ قَالُوا : بَلَ نَتَبَعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهُ آبَاءَنَا أَوْ لُو كَانَ آبَاؤُهُمُ لَا يَعْقَلُونَ شَيْئًا وَلَايَهْتَدُونَ^(١) ﴾ .

ولقد ذرأنا لجهم كثيراً من الجن والإنس لهم قلوب لايفقهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها ولهم أضل ، أعين لا يبصرون بها ولهم أضل ، أولئك هم الغافلون كو (٢) .

و أو لم ينظروا في ملكوت السموات والأرض وماخلق الله من شيء وأن عسى أن يكون قد اقترب أجلهم فبأى حديث بعده يؤمنون (٣) .

وقل الحق من ربكم فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر إنا أعتدتا للظالمين ناراً أحاط بهم سرادقها ، وإن يستغيثوا يغاثوا بماء كالمهل يشوى الوجوه بئس الشراب وساءت مرتفقا كو⁽³⁾.

وحتى إذا أخدنا مترفيهم بالعذاب إذا هم يجارون ، لا تجاروا اليوم إنكم منا لا تنصرون ، قد كانت آيات تتلى عليكم فكنتم على أعقابكم تنكصون مستكبرين به سامراً تهجرون أفلم يديروا القول ؟ أم جاءهم مالم يأت آباءهم الأولين أم لم يعرفوا رسولهم فهم له منكرون أم يقولون : به جنة بل جاءهم بالحق وأكثرهم للحق كارهون ولو اتبع الحق أهواءهم لفسدت السموات والأرض ومن فيهن ، بل أتيناهم بذكرهم فهم عن ذكرهم معرضون كوف. .

^{. (}١) البقرة: ١٧٠

⁽٢) الأعراف: ١٧٩

⁽٣) الأعراف: ١٨٥

⁽٤) الكهت: ٢٩

⁽٥) المؤمنون : ٦٤ – ٧١

﴿ وَإِذَا قَيْلَ لَهُمَ اتْبَعُوا مَا أُنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلَ نَتْبُعُ مَا وَجَدَنَا عَلَيْهُ آبَاءَنَا ، أُو لُو كان الشيطان يدعوهم إلى عذاب السعير ﴾ (١٦) .

وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن إناثاً أشهدوا خلقهم ستكتب شهادتهم ويستلون وقالوا لو شاء الرحمن ما عبدناهم مالهم بذلك من علم إن هم إلا يخرصون أم آتيناهم كتاباً من قبله فهم به مستمسكون بل قالوا إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مهتدون وكذلك ما أرسلنا من قبلك فى قرية من نذير إلا قال مترفوها إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مقتدون قال أولو جئتكم بأهدى مما وجدم عليه آباءكم قالوا إنا بما أرسلتم به كافرون كولال. هذه الآبات الكريمة ، بل والقرآن فى جملته ، والأحاديث الشريفة فى

حملتها ، وتاريخ الإسلام . . . إن كل ذلك يدل – حسبا يرون – على أن الإسلام دين العقل .

وإذا ما تساءلنا الآن عما يعنون بقولهم إنه دين العقل ، أجابوا بأنه يحتكم إلى العقل .

ويرون بذلك أنه يحكم العقل في المسائل والمبادئ والقواعد.

وينتهى ذلك لامناص ، بأن يكون العقل هو القائد وليس الدين ، وذلك قلب للأوضاع وانحراف عن الصراط المستقيم !!

أما الصراط المستقيم : فيما يتعلق بصلة الدين بالعقل فهو :

١ - أولاً : جاء الدين هادياً للعقل في مسائل معينة : هي أولاً ، ما وراء الطبيعة : أي العقائد الحاصة بالله سبحانه ، وبرسله صلى الله عليهم وسلم ،

⁽۲) لقان: ۲۱

⁽٧) الزخرف ١٩ – ٢٤

,

وباليوم الآخر، وبالغيب الإلمي، على وجه العموم.

وثانياً: في مسائل الأخلاق: أي الخير والفضيلة ، وما ينبغي أن يكون عليه السلوك الإنساني ليكون الشخص صالحاً.

وثالثاً: فى مسائل التشريع الذى ينتظم به المجتمع وتسعد به الإنسانية . وجاء الدين هادياً للعقل فى هذه المسائل بالذات ، لأن العقل إذا بحث فيها مستقلا بنفسه فإنه لا يصل فيها إلى نتيجة يتفق عليها الجميع .

ومعنى ذلك : أنه لو ترك الناس وعقولهم فى هذه المسائل فإنهم يختلفون ويتفرقون فرقاً عديدة ، ويتنازعون ، ولاينتهى الأمر بهم إلى الوحدة والانسجام . ولا إلى الهدوم والطمأنينة .

٧ - وجاء القرآن: يفهمه العقل في المحكم فيه ، ولا يناقض العقل في
 المتشابه منه: ذلك أن القرآن:

ر منه آیات محکمات هن أم الکتاب وأخر متشابهات فأما الذین فی قلوبهم زیغ فیتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأویله ومایعلم تأویله إلا اقله والراسخون فی العلم یقولون آمنا به کل من عند ربنا ومایدکر إلا أولو الألباب که (۸).

وقد أراد الإسلام من المسلم أن يستمسبك بالمحكمات استمساكاً تامًا ، وأن يعتصم بها اعتصاماً كاملاً:

﴿ وَمِنْ يَعْتَمِمُ بَاقَةً فَقَدَ هَدَى إِلَى صَرَاطُ مَسْتَقِيمٍ ﴾ (٩) . وأن يسلم الأمر قة في المتشابه ، اللهم إلا إذا فتح الله عليه بوساطة الإلهام

⁽٨) آل عمران: ٧

⁽٩) آل عمران: ١٠١

الإلمى عن شيء من أسرار هذا المتشابه الذي لا يناقض العقل ولايتعارض مع مبادئه .

٣- وجاء القرآن حاسماً لا يتردد ولا يقر التردد ، ولا يتشكك ولا يقر التشكك وكان الأمركذلك لأنه جاء بالحق : الحق الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولامن خلقه ، الحق المعصوم ، لقد جاء بالحق العاقل المعقول ، الحق المتون وللوزون ، لقد جاء بالحق الذى كل ماعداه باطل . ولقد تركز الحق فى مسائل اللين بين دفتى هذا الكتاب الموحى ، وفيا أخبر به الرسول صلوات الله وسلامه عليه ، شرحاً له وتفسيراً وإبانة . وعلى من أسلم أن يتبع هذه المبادئ أو هذا الحق اتباعاً لاتردد فيه ولاانحراف عنه .

على القرآن لايستشير الإنسان فى شىء ، وتعالى الله عن أن يستشير المخلوق ، وتعالى العليم الجكيم عن أن يحتكم إلى البشر أو يمكمهم فيا أنزله إليهم هداية وتربية .

هذا هو موقف الدين من العقل: وهو موقف يقرنا عليه كل من له شعور دينى سليم ، وهو موقف ترشدنا إليه الآيات السابقة نفسها. ونأخذ منها - كمثال عام - قوله تعالى ، لرسوله عليه :

وقل الحق من ربكم فمن شاء فليؤون ومن شاء فليكفر، إنا أعتدنا للظالمين ناراً أحاط بهم سرادقها وإن يستغيثوا يغاثوا بماء كالمهل يشوى الوجوه بئس الشراب وساءت مرتفقا كه (١٠).

فى هذه الآية الكريمة : يأمر الله سبحانه وتعالى ، رسوله عَلَيْ أَن يُخبر بأَن ما أَتَّى به : إنما هو الحق ، وإذا كان هو الحق : فإن كل ما عداه باطل ،

⁽١٠) الكهث أية: ٢٩

وما من ريب في أن كل شخص يعمل فكره ويجيل نظره ويتأمل في هذا الحق : فإنه لا محالة – إذا أخلص – سينتهي بالاعتراف والإقرار والإيمان.

أما من أضرب عن ذلك صفحاً واتبع الآباء والأسلاف ، لمجرد أنهم آباء وأسلاف فإن مثله : كمثل البهيمة التي تسير وراء أصحابها لمجرد أنهم يقودونها ، وتتبعهم لأنهم يسيرون أمامها .

ومن شاء من الناس أن يؤمن بهذا الحق الذى ليس بعده إلا الباطل: فليؤمن به وليتبع الهدى الهادى ، ومن شاء أن يكفر بالحق ويتبع الباطل معرضاً عن الحق: قله ذلك ، ولكن ليعلم أن الله سبحانه : أعد لمن لم يتبع الإيمان : في تاراً أحاط بهم سرادقها وإن يستغيثوا يغاثوا بماء كالمهل يشوى الوجوه بئس الشراب وساءت مرضقا كه (١١).

والقرآن دين العقل بهذه المعانى فهو:

هاد للعقل، ومرشد له، وقائد.

وهو مبادئ يفهمها العقل في سهولة ويسر.

وهو لايناقض العقل.

وعلى العقل أن يلجأ إليه فى كل ما أتى به .

على أن القرآن فى حقيقة الأمر نزل ليقود الإنسانية نحو الكمال الروحى ، والإنسان إنسان بالجانب الروحى منه ، وكلما سما الإنسان روحيًا :
 كان أعلى فى معنى الإنسانية .

والمعنى الروحى ، ووسيلة المعنى الروحى : لاسبيل إلى تحديدهما من الإنسان تفسه ، وإنما تحديدهما موكول إلى الله سبحانه : ذلك أن السمو الروحى قرب

⁽١١) الكهت: ٢٩

من الله تعالى – وإذا لم يكن قرباً من الله فليس بسمو روحى – والقرب من الله ، أو بتحبير أدق ، تقريب الله للإنسان ، إنما مرجعه : هدفاً ووسيلة ، هو الله نفسه .

وكل من حاول أن يتخذ طريقاً آخر: فإنما يجرى وراء سراب.

والغاية والوسيلة: حددها الله فى كتابه الكريم، إنه حددهما، بالأسلوب الإلهى نفسه، أى أن التعبير عنها - التعبير نفسه - إنما كان من الله سبحانه، ومن فضل الله, على المسلمين، وعلى اللغة العربية أن كانت وسيلة فهم الإسلام: هى التغبير الإلهى بما فيه من دقة كاملة، وجمال معجز، وكمال غير منقوص.

ومادام الأمركذلك فليس للعقل إلا التسليم والخشوع والخضوع ، أو بتعبير أدق ، السجود .

وهو ليس سجوداً تعسفيا أو تحكيًا ، وإنما هو سجود مصدره الإيمان اليقيني بأن هذا من عند الله ، ومادام من عند الله ، فإنه لا يأتيه الباطل من بين يديه ولامن خلفه ، لأنه تنزيل من حكيم حميد ، ولأنه أحكمت آياته ، ثم فصلت من لدن حكيم خبير.

من ذلك نتبين أن الدين هاد للعقل ، وأن العقل بجب أن يخضع ويسجد للوحى الإلمى .

ونعود من جديد إلى المسألة التى بدأنا بها الحديث ، نعود من جديد إلى مسألة القرآن والعقل ، سيقولون : ولكن القرآن يطالب دائماً بالتفكر والتدبر : ﴿ فَاعتبرُوا يُأْوَلَى الأَبْصَارِ ﴾ (١٣) .

⁽١٢) الحشر: ٢

﴿ إِن فَى ذَلَكَ لَذَكَرَى لَمْنَ كَانَ لَهُ قَلْبُ أُو أَلَقَى السَّمَعِ وَهُو شَهِيدٍ ﴾ (١٣) . وينعى على المشركين التقليد ويتهكم بهم فى اتباعهم آباءهم فيتساءل : ﴿ أُولُو كَانَ آبَاؤُهُم لَايعقلُونَ شَيئاً وَلَا يَهْدُونَ ﴾ (١٤)

وكثيراً ما نجد الآيات تختم بـ ﴿ أَفَلَا تَعَقَلُونَ ﴾ ، ﴿ أَفَلَا تَتَفَكُرُونَ ﴾ ، ﴿ أَفَلَا تَبْصَرُونَ ﴾ . . وكل ذلك يدل على أن القرآن يدفع الناس إلى استمال العقل .

والواقع أن القرآن لا يستشير الإنسان فى أية قضية من القضايا التى جاء بها الوحى ، ولا يحتكم الوحى إلى الإنسان باعتباره حكماً ، فى أى مبدأ من مبادئه ، ولا يطلب منه مشورة فى أية قاعدة من القواعد التى شرعها ، بل هذه الأوهام لا تدور بخلد المتدين قط .

ذلك أن الوحى: نزل على أنه رسالة السماء النهائية إلى العالم ، ونزل يبلغ أن هذه الرسالة : صدق كلها ، حق جميعها ، ليس فيها مبدأ مشكوك فيه ، ولا قضية تحتمل الصدق والكذب ، وليس فيها جملة زائدة ، ولا كلمة ليست في موضعها ، ولاحرف كان يحسن ألا يوجد ، كلا إنها الحق الخالص ، من اتبعها فقد اهتدى ، ومن حاد عنها فقد انحرف ، ومن ابتغى الحدى في غيرها أضله الله ، ومن تركها من جبار قصمه الله ، لأنها صراط الله المستقيم ونوره اللألاء .

وكل ما ذكره من التفكير والنظر والتدبر: إنما أراد به الاعتبار، وأراد أن يقول : تفكروا لتُروا أن ذلك هو الحتير، أما ·

٣٧ : र्स् ७ (१४)

⁽¹⁴⁾ البقرة: ١٧٠

إذا رأيتم غير ذلك: فإنما العيب فى بصركم أو فى بصيرتكم. إذا رأيتم غير ذلك: فإن الفساد فى عقولكم وفى تفكيركم، وإذا رأيتم غير ذلك فاعلموا أن فطرتكم فسدت لانحرافكم وأن قلوبكم ران عليها الإثم، فضلت، وأن عقولكم قد صدئت، فأصبحت لا ترى الحق حقًا ولاالخير خيرًا وأصبحت من الضلال بحيث ترى الخير شرًا والشر خيرًا، وأصبح أصحابها كالأنعام بل هم أضل سبيلاً، كل ذلك لانحرافكم عن الصراط المستقيم.

إن الله - فى عظمته وجلاله ، سبحانه - لا يلتى برسالته ليبحثها الإنسان ويبدى فيها رأيه نفياً أو إثباتاً ، سلباً أو إيجاباً ، كلا ، بل كل من توهم ذلك فإنه لايقدر الله حتى قدره وتعالى الله عن ذلك علوًا كبيراً ، وإنما ألقاها سبحانه لتتبع ، ولتتبع فى خضوع وسجود ، ولتتبع دون حرج يحيك فى الصدر ، أو شك يجول فى النفس :

﴿ فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيا شجر بينهم ثم لايجدوا ف أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليا ﴾ (١٥) .

وكل من وجد فى نفسه حرجاً من قضايا الدين ، وكل من لم يسلم تسليا كاملاً مطلقا تامًّا ، كل من كان كذلك ، فإنه يحسن به أن يرجع إلى إيمانه ليصححه ، وليتوب إلى الله توبة نصوحا ، وباب الله مفتوح للتاثبين ، آناء الليل وأطراف النهار ، وفى كل لحظة .

كان سلفنا الصالح ينزعون هذه النزعة: نزعة الخضوع المطلق لما جاء به الرسول عليه بحوارحهم وقلوبهم ، والرسول عقولهم ، وعقولهم . لقد كانوا يخضعون عقولهم للنص ، ويجعلونه القائد ،

⁽١٥) النساء آبة: ٦٥

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الحكم المهيمن . . . وكانوا يعرفون أن إدخال شخصيتهم فى النص إنما هو انحراف يعظم أويقل بحسب مدى التدخل البشرى فى النص ، وكانوا يعرفون أن الوحى إنما جاء هاديا للعقل وقائداً له فى الأمور التى لا يتأتى للعقل أن يلج ميادينها ، أو يقتحم حاها ، أو يدلى فيها برأى يتفق عليه الناس . وهذه الميادين هى الدين . والدين ليس رأياً بشريًا ، إنه تنزيل من حكيم حميد وكل موقف من الشخصية البشرية تجاه النص سوى موقف السجود له : إنما هو موقف لتبديل الدين من أن يكون إلهيًا إلى أن يكون بشريًا ، ولوكان يستقيم الأمر على ذلك لما كان هناك من حاجة إلى الدين .

يروى أبو داود والدارقطني عن سيدنا على رضي الله عنه قال :

« لوكان الدين بالرأى لكان أسفل الخف أولى بالمسح من أعلاه ، لقد رأيت رسول الله ﷺ ، يمسح على ظاهر خفيه » .

إن الدين ليس رأياً ، وليس بالرأى ، وانظر إلى الحديث التالى : إنه معبر أقرى ما يكون التعبير ، دقيق في مغزاه دقة بالغة :

عن البراء بن عازب ، رضى الله عنه ، قال : قال النبي عليه :

وإذا أتيت مضجعك ، فتوضأ وضوءك للصلاة ، ثم اضطجع على شقك الأيمن ثم قل : اللهم إنى أسلمت نفسى إليك ، ووجهت وجهى إليك ، وفوضت أمرى إليك ، وألجأت ظهرى إليك ، رغبة ورهبة إليك . لا ملجأ ولامنجا منك إلا إليك ، آمنت بكتابك الذي أنزلت ، ونبيك الذي أرسلت ، فإن مت في ليلتك ، فأنت على الفطرة ، واجعلهن آخر ماتتكلم به ، فرددتها على النبي عليه ، فلا بلغت . آمنت بكتابك الذي أنزلت ، قلت : ورسولك على النبي عليه الذي أرسلت ، وواه السنة .

وزاد البخارى والترمذى : ﴿ فَإِنْ مَتْ فَى لَيْلَتُكُ مَتْ عَلَى الْفَطْرَةُ ، وَإِنْ أُصبحت أَصبت خيراً ﴾ .

إن الصحابى الجليل: البراء بن عازب، رضى الله عنه، قال: « رسولك » بدل أن يقول: « نبيك » . وكلمة « رسول » تتضمن معنى النبوة ، فهى إذن فيها المعنى وزيادة ، وبحسب منطقنا ، ويحسب عقلنا تكون صالحة .

ولكننا: لا نرى بعقلنا ومنطقنا إلا الشكل والظاهر. آما بواطن الأمور آما أسرار الكلمات أما حكمة الأوضاع المحددة، أما اكتناه خفايا التقديرات الإلهية، إن كل ذلك – إذا لم يكشف الله عنه، أو عن بعضه – فإننا لا نصل إليه بمنطق البشر. ولقد أخطأ البراء بن عازب رضى الله عنه في استبدال كلمة رسنول بكلمة نبى وأخطأنا معه حينا قدرنا بعقولنا أن هذا البدل يصح.

واكتناه سرحمذا القدر اكتناها تمامًا لايصل إليه الإنسان ، بل لا تصل إليه الملائكة : ﴿ وعلم آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال أنبئونى بأسماء هؤلاء إن كنتم صادقين . قالوا سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم ﴾ (١٧) .

إن العلم الصحيح الصادق فى عالم الهداية الإلهية ، والتربية الربانية : إنما هو من الله سبحانه وكل ابتعاد عنه ، أو خروج عليه ، أو تغيير فيه إنما هو ضلال .

ومامن شك فى أن الإنسان منذ أن وجد على ظهر الأرض : يحاول أن ينزع

⁽١٦) القمر: ٤٩

⁽۱۷) البقر آیة : ۳۲۰، ۳۲۰

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

نزعة بشرية بحتة ويتصرف فى الوحى الإلهى نقصاً وزيادة ، وبتراً وإضافة ، وتغييراً وتبديلاً ، ويحاول أن يقيم كل ذلك على قواعد يزعمها صحيحة : فيقول مثلاً : إن الحكمة فى تحريم شرب الخمر إنما هى المفاسد التى تنشأ من الشخص الشارب ، فإذا ما انتفت تلك المفاسد فلا مانع من شرب الخمر . والتكاليف الدينية : إنما جاءت لإصلاح الضمير ، فإذا كان الضمير صالحاً فلا لزوم للتكاليف الدينية .

وأعال العبادة إتما هدفها القرب من الله ، فإذا حصل القرب فلا حاجة اليها . .

وهكذا يخرج الإنسان بأهوائه ، ولانقول بعقله – لأن كل ذلك أهواء يصورها الشيطان منطقاً معقولاً – عن الدين ، كما خرج إبليس قديماً – بأهوائه التي تمثلت لذهنه منطقاً – عن الدين .

والإمام الغزالى. رضى الله عنه: يمثل لذلك بمثال معبر فيذكر قصة رجل بنى له أبوه قصراً على رأس جبل ووضع فيه شجرة من حشيش طيب الرائحة ، وأكد الوصية على ولده مرة بعد أخرى ، ألا يخلى هذا القصر عن هذا الحشيش طوال عمره .

وقال: إياك أن تسكن هذا القصر ساعة من ليل أو نهار إلا وهذا الحشيش فيه ، فزرع الولد حول القصر أنواعاً من الرياحين ؛ وطلب من البر والبحر أوتاداً من العود والعنبر والمسك ، وجمع فى قصره جميع ذلك من شجرات كثيرة من الرياحين الطبية الرائحة .

فانغمرت رائحة الحشيش لما فاحت هذه الروائح .

فقال : لاشك أن والدى ما أوصاني بحفظ هذا الحشيش إلا لطيب راجَّته

والآن قد استغنينا بهذه الرياحين عن راعته فلا فائدة فيه الآن إلا أن يضيق على المكان ، فرماه من القصر.

فلما خلا القصر من الحشيش ، ظهر من بعض ثقوب القصر حية هاثلة ، وضربته ضربة أشرف بها على الهلاك ، فتنبه حيث لم ينفعه التنبه : أن الحشيش كان من خاصيته دفع هذه الحية المهلكة ، وكان لأبيه بالوصية بالحشيش غرضان :

أحدهما: انتفاع الولد براعته ، وذلك قد أدركه الولد بعقله .

والثانى: اندقاع الحيات المهلكات برائحته ، وذلك مما قصر عن دركه بصيرة الولد فاغتر الولد بما عنده من العلم وظن أنه لاسر وراء معلومه ومعقوله كما قال : ﴿ ذلك مبلغهم من العلم ﴾ .

وقال سبحانه : ﴿ فَلَمَا جَاءَتُهُم رَسِلُهُم بِالْبِينَاتِ فَرَحُوا بِمَا عَنْدُهُم مِنْ الْعَلَمِ ﴾ .

والمغرور من اغتر بعقله فظن أن ماهو منتف عن علمه فهو منتف في نفسه اهـ.

ومامن شك فى أن آراء الملل وكل مافيها من الأوضاع ليس سبيلها أن يمتحن بالآراء والروية والعقول الإنسية (١٨) ، لأنها أرفع رتبة منها ، إذ كانت مأخوذة من وحى إلحى ، لأن فيها أسرارا إلحية تضعف عن إدراكها العقول الإنسية ولاتبلغها .

وأيضاً : فإن الإنسان إنما سبيله : أن تفيده الملل بالوحى ماشأنه ألا يدركه بعقله ومايخور عقله عنه وإلا فلا معنى الموحى ولافائدة إذاكان إنما يفيد الإنسان

⁽١٨) انظر كتاب : إحصاء العلوم للفارابي .

ماكان يعلمه ، وما يمكن إذا تأمله ، أن يدركه بعقله . ولو كان كذلك لوكل الناس إلى عقولهم ، ولما كانت بهم حاجة إلى نبوة ولا إلى وحى لكن لم يفعل بهم ذلك ، فلذلك ينبغى أن يكون ما تفيده الملل من العلوم : ماليس فى طاقة عقولنا إدراكه ثم ليس هذا فقط ، بل ما تستنكره عقول بعض منا فإن ما تستنكره بعض العقول وتستبشعه بعض الأوهام قد لا يكون فى واقع الأمر منكراً ولابشعاً .

فإن الإنسان وإن بلغ نهاية الكمال فى الإنسانية! فإن متزلته عند ذوى العقول الألهية: العقول التى استنارت بالوحى وسمت بالمبادئ الإلهية: منزلة الصبى والحدث والغمر عند الإنسان الكامل.

وكما أن كثيراً من الصبيان والأغار: يستنكرون بعقولهم أشياء كثيرة مما ليست في الحقيقة منكرة ولاغير ممكنة ، ويقع لهؤلاء : أنها غير ممكنة ، فكذلك منزلة من هو في نهاية كمال البقل الإنسى عند العقول الإلهية التي أفاض الله عليها من نوره وغمرها بإلهاماته ، وكما أن الإنسان من قبل أن يتأدب ويتحنك : يستنكر أشياء كثيرة ويستبشعها ، ويخيل إليه فيها أنها عالة . فإذا تأدب بالعلوم واحتنك بالتجارب : زالت عنه تلك الظنون فيها ، وانقلبت الأشياء التي كانت عنده محالة : فصارت هي الواجبة وصار عنده ماكان يتعجب منه قديماً : في حد ما يتعجب من ضده .

كذلك الإنسان الكامل الإنسانية ، لا يمتنع من أن يكون يستنكر أشياء ويخيل إليه أنها غير ممكنة ، من غير أن تكون فى الحقيقة كذلك (١٩) ويشرح الشيخ الجليل أبو سليان المنطق كل ذلك ، فى دقة دقيقة ، وفى

⁽١٩) انظر كتاب إحصاء العلوم للفارابي .

أسلوب جميل فيقول: « إن الشريعة مأخوذة عن الله ، عز وجل ، بوساطة السفيرينه وبين الخلق من طريق الوحى ، وباب المناجاة ، وشهادة الآيات ، وظهور المعجزات ، وفى أثنائها ما لاسبيل إلى البحث عنه ، والغوص فيه ، ولابد من التسليم المدعو إليه ، والمنبه عليه . وهناك يسقط « لم ؟ » ويبطل : «كيف ؟ » ويزول : « هلا ؟ » وتذهب : « لو ، وليت » فى الربح !

ولو كان العقل يكتني به ، لم يكن للوحى فائدة ولاغناء .

على أن منازل الناس متفاوتة فى العقل ، وأنصباءهم مختلفة فيه ، فلوكنا نستغنى عن الوحى بالعقل ، كيف كنا نصنع وليس العقل بأسره لواحد منا ؟ فإنما هو لجميع الناس . . . ولو استقل إنسان واحد بعقله فى جميع حالاته ، فى دينه ودنياه ، ولكان دينه ودنياه ، لاستقل أيضاً بقوته فى جميع حاجاته ، فى دينه ودنياه ، ولكان وحده يفى بجميع الصناعات والمعارف ، وكان لا يحتاج إلى أحد من نوعه وجنسه . وهذا قول مردود ، ورأى مخذول . . . (٢٠) .

يقول الشيخ الجليل أبوسلمان المنطقى :

و إن منازل الناس متفاوتة فى العقل ، وأنصباءهم مختلفة فيه ، ومعنى ذلك أن هذا الذى يروق لشخص عقليًّا ربما لا يروق لغيره عقليًّا ، ويجب من أجل ذلك ألا يتدخل العقل فى الدين ، و إلاّ لاختلف الناس باختلاف عقولهم وادعى كل أن ما هو عليه : إنما هو الحق ، وما عليه غيره هو الباطل ، وتتج عن ذلك اتباع كل أهواءه .

لإ٢٠) انظر كتاب : اعبار العلماء بأعبار الحكماء القفطي.

﴿ أَفَرَأَيْتَ مِنَ اتَّخَذَ إِلَهُ هُواهُ ﴾ (٢١) . فتتفرق الأمة ، وتخرج على ماأحبه الله وأمر به .

﴿ واعتصموا بحبل الله جميماً ولاتفرقوا (٢٢) ﴾ .

وإذا تساءلت الآن : ماهو إذن موقف العقل من الدين ، وموقف الدين من العقل ؟ فإننا نجمل الموضوع في النقط الآتية :

نزل الدين هادياً للعقل فى جنيع الأمور التى لو ترك العقل وشأنه فيها ضل السبيل، وعجز عن الوصول إلى الحقيقة، وهذه الأمور هي:

(١) العقائد

(ب) المبادئ الأخلاقية إجالاً وتفصيلاً.

(جـ) التشريع في قواعده العامة ، وفي بعض تفصيلاته ، وقواعده العامة التي تنضمن الجزئيات على مر الزمن ، وعلى اختلاف البيئات .

أما الطبيعة والكون: من سمائه وأرضه، ومن جباله وبحاره، ومن كواكبه وأقاره وشموسه، أما المادة والطاقة، أما أعاق البحار وآفاق السماء.. إن كل ذلك قد تركه للإنسان يدرسه في مصنعه ومعمله بآلاته وأدواته. وحثه على أن يجول في ذلك ما استطاع إليه سبيلا. حتى يكتشف سنن اقد الكونية، ونواميسه الطبيعية ويرى صنع الله الذي أتقن كل شيء ولم يحجر اللين على الإنسان في هذا الجال. اللهم إلا الواجب الذي ينبغي أن يكون شعاره دائماً: وهو أن يكون هدفه من كل ذلك الخير.

والإسلام دين العقل بكل هذه المعانى التي ذكرناها.

^{17 :} 친난 (11)

⁽۲۲) آل عبران : ۲۰۳

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

النصل المستان موقف المسلم من الدين السجود

١

يروى الإمام مسلم ، رضى الله عنه ، فى صحيحه : عن أبى فراس ربيعة ابن كعب الأسلمى – خادم رسول الله عليه ، ومن أهل الصفة – رضى الله عنه – قال :

«كنت أبيت مع رسول الله ، ﷺ ، فآتيه بوضوئه وحاجته ، فقال : ملني .

فقلت: أسألك مرافقتك في الجنة.

فقال : أو غير ذلك ؟

قلت: هو ذاك.

قال: وأعنى على نفسك بكثرة السجود.

والسجود إذن : مما يعين على ترويض النفس ، لتتزكى ، وهو بذلك من الوسائل التي توصل إلى الجنة .

وفى هذا المعنى ، يروى الإمام مسلم أيضاً : عن أبي عبد الرحمن : ثوبان مولى رسول الله ، علي ، قال : ذلك أن الرسالة الإسلامية ، في تكاليفها سلباً وإيجاباً ، إنما هي رحمة للعالمين يقول الله - تعالى - لرسوله - صلوات الله عليه :

﴿ وَمَا أُرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لَلْعَالَمِينَ (١) ﴾ .

قإذا ماكان السجود تعبيرا عن التطامن والتذلل - وذلك معناه الصحيح - كان ذلك عبادة ، وخضوعاً لله - سبحانه وتعالى - وكان بذلك سبيلاً إلى الجنة ، وإلى أكثر من الجنة ، وهو القرب من الله ، يقول الله تعالى فى كتابه العزيز ﴿ واسجد واقترب ﴾ .

ويقول ، صلوات الله عليه ، في هذا المعنى :

قرب ما یکون العبد من ربه ، وهو ساجد ، .

ولقيمة السجود الكبيرة . . عبر عن الصلاة أحياناً بالسجود ، فصلاة الشحى ، يسمونها « سجود الضحى » .

ومن أجل هذه القيمة أيضاً ، مدح الله من يعبرون عن خضوعهم لآياته واستجابتهم لأمره ، بقوله تعالى :

⁽١) الأنياء: ١٠٧

﴿ إِنَمَا يَوْمِن بَآيَاتِنَا اللَّذِينَ إِذَا ذَكُرُوا بَهَا خَرُوا سَجِدًا وسَبَحُوا بَحْمَدُ رَبِهُمُ وهم لا يستكبرون (٢) ﴾ .

والذين هداهم الله ، واجتباهم :

﴿ إِذَا تَتَلَى عَلِيهِم آيَاتَ الرحمن خروا سجدًا وبكيا ٣٠ ﴾ .

ومن صفات عباد الرحمن ، التي يزكيهم بها أنهم :

﴿ يبيتون لربهم سجدا وقياما ﴾ .

۲

على أن حادثة من الحوادث قصها القرآن فى غير ما موضع منه ، تبين لنا كثيراً مما نتحدث به من المعانى الخاصة بالسجود ، تلك هى حادثة آدم والملائكة :

﴿ وَإِذْ قَالَ رَبِكَ لَلْمَلَائِكَةَ : إِنَى خَالَقَ بَشْراً مِنْ صَلْصَالَ مِنْ حَماً مُسْنُونَ فإذا سويته ونفخت فيه من روحي فقعوا له ساجدين ﴾ .

بهذا النبأ ، حدث الله الملائكة عن عالم جديد من عوالمه سيبرؤه سبحانه ، وأمر الملائكة ، أن يسجدوا له .

﴿ فسجد الملائكة كلهم أجمعون ﴾ .

لم يشذ منهم أحد.

وكان من بينهم – مختلطا بهم – إبليس ، وهوكائن يختلف عن الملائكة ، وعن الإنسان ، إنه من فصيلة الجن .

⁽٢) السجادة: ١٥

⁽٣) مريم : ٨٥

كان يعبد مع الملائكة ، ويسبح معهم ، حتى لقد كان يلقب (بطاووس العباد) لكثرة عبادته وتفانيه فى العبادة ، ولكنه لما سمع الأمر الإلهى بالسجود ، لم يسجد : لقد أبى ، والإباء ضد السجود ، واستكبر ، والاستكبار ينافى الحضوع . ويتحدث القرآن عن ذلك فى صراحة فيقول :

﴿ إِلاَ إِبليس أَبِي أَن يكون مع الساجدين ﴾ . ويقول سبحانه أيضاً :

﴿ إِلَّا إِبِلْيسِ استكبر وكان من الكافرين ﴾ .

هذه قصة معروفة ، نمر عليها فلا نكاد نعيرها التفاتاً ، بيد أنها جديرة بالتأمل والاعتبار ، والقضايا التي نريد أن نذكرها عظة واعتباراً ؛ وهي في نفس الوقت ذات دلالة عميقة هي ما يلي :

۱ - لقد صدر أمر إلهي بالسجود ، فاستجاب له طائفة ، فنعموا برضوان
 الله ، وشذ فرد ، فطرد من رحمته سبحانه .

٧ – إنه طرد لأنه لم يستجب للأمر الإلهى مع علمه بأنه أمر إلمى .

٣ - كان عدم استجابته ناشئاً عن كبرياء في نفسه ، وعن تمرد في فطرته .

٤ - لم تلغ عبادته كبرياءه ، فهى إذن لم تكن خضوعاً ، لأنها لوكانت خضوعاً ، لنفت الكبرياء وأزالته ، إنها إذن لم تكن عبادة بالمعنى الصحيح ،
 لأن العبادة والكبرياء : لا مجتمعان .

هذا الكبرياء ؛ كما تمثل فى مخالفة الأمر الإلهى ، تمثل فى المحاولة التى
 أراد هذا المتمرد أن يبرر بها موقفه ، مستنجداً بمنطقه وعقله قائلاً :

﴿ أَنَا خَيْرُ مَنْهُ خَلَقَتَنَى مَنْ نَارُ وَخَلَقَتُهُ مَنْ طَيْنَ ﴾ .

ولم يكن هذا إلا منطق الهوى ، ومنطق الكبرياء ، فسجوده لآدم ، ليس

عبادة له وإنما عبادة لله ، لأنه خضوع لأمر الله ، وحسب .

٣ -- والموقف السليم ، إذن ، هو ما يرشد إليه روح القصة ، بل تعبيرها :
 من أنه عند الأمر الإلهى : يجب أن تكون الاستجابة فورية ، وربماكان هذا هو .
 ما ترشدنا إليه في صراحة كلمة : (إذ) في قوله تعالى ﴿ ما منعك ألا تسجد إذ أمرتك ﴾ .

وهذه الفورية طبعاً هي في كل أمر بما يناسب وضعه الزماني والمكاني . ٧ - والقضية التي تختم بها هذه القضايا ، أو هذه المفاهيم المستنجة من القصة هي : أن الله إذا كان قد أمر الملائكة والجن بالسجود للإنسان الأول فليس معنى ذلك إلا التصريح الصريح ، بأن طبيعة هذا الإنسان فيها الاستعداد الكافي للرقى في مدارج السمو الروحي ، درجة فدرجة ، حتى تسمو على الملائكة وعلى الجن ، ولا معنى إذن بعد هذا الأمر الإلمي للملائكة والجن بالسجود للإنسان ، لأن يختلف علماء الإسلام في المفاضلة بين الإنسان والملك .

ذلك أن الفيوضات الإلهية على الإنسان لا تنتهى إلى حد : وما وسعني أرضى ولا سمائي ، ولكن وسعني قلب عبدى المؤمن ، .

باب الفيوضات الإلهية إذن : مفتوح على مصراعيه ، والقرب منه ميسور . وإذا ما سجد الإنسان لله ، رفعه الله إليه ، وقربه منه ، وغمره برضوانه . أما , المبدأ الهام ، الذى نريد أن يجعله كل مؤمن نصب عينيه ، فهو أن الإيمان ليس معرفة وحسب : ذلك أن إبليس كان يعرف أن الله موجود ، وقد عرف فيما بعد أنه أرسل نوحاً وإبراهيم . . ومحمدًا عليه الصلاة والسلام . إنه يعرف أن لا إله إلا الله ، ويعرف أن عيسى وموسى وبقية الأنبياء

رسل الله ومعرفته بهذه المسائل هي من القوة والثبات بحيث تزيد على معرفة كثير من المؤمنين .

ولكنه مع ذلك مطرود من رحمة الله: ذلك أن الإيمان ليس معرفة فحسب ، وإنما هو خشوع واستجابة: إنه سجود ، فإذا لم يتأت السجود فلا إيمان. يشهد لذلك قوله تعالى:

﴿ فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك كميا شجر بينهم ثم لا يجدوا ف أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليماً ﴾ .

لقد كان سعيد بن جبير رضى الله عنه يقول : « ما آسى على شيء من الدنيا إلا على السجود » .

أما على بن عبد الله بن عباس ، فقد كانوا يسمونه (السجاد) لكثرة سجوده . وقد كان يكثر من السجود – كما هو المتبادر إلى الذهن – ليكون على النقيض من إبليس .

وتختم هذه المعانى بقول الله تعالى ، يصف الذين مع رسول الله على الله معه في حال حياته ، وعلى مبادئه الإلهية بعد وفاته :

﴿ سياهم في وجوههم من أثر السجود ﴾ .

إنه النور الذى يشرق على جباههم ، لسجودهم لله ، وهو الغُرر التى ستكون فى وجوههم يوم القيامة من أثر خشوعهم لله .

٣

ويتنافى السجود لله مع محاولة تحكيم العقل فى أوامره ، سبحانه وتعالى أو نواهيه ، وكل محاولة من هذا القبيل ، إنما هي : كبرياء ، وهي : إبليسية .

وإذا كان لابليس خلفاء من بنى آدم ، فهم هؤلاء الذين يحاولون أن يقوموا بدور إبليس فى المجتمع الإنسانى : إنهم هؤلاء الذين يرفضون الوحى الإلهى جملة ، أو يحاولون أن يزنوا الوحى بميزان العقل ، فيرفضون ويقبلون ويؤولون ما شاء لهم الهوى ، ويوفقون ، ويوجدون بعقولهم المآزق التى يزعمونها مشكلات نظرية عقلية – ثم يحاولون الفرار منها .

وخلفاء إبليس هم أولاً وبالذات : الملاحدة :

إنهم على نسق التعبير الجارى: إبليسيون أكثر من إبليس نفسه: ذلك أن إبليس لم ينكر وجود الله ، ولم ينكر بعثاً ولا رسالة ، ولكن هؤلاء أنكروا كل ذلك . ففاقوا زعيمهم ، ولكنهم بتفوقهم على زعيمهم قد أرضوا غروره ، ذلك أنه خاطب الله قائلاً:

و لأقمدن لهم (لبنى آدم) صراطك المستقيم ، ثم لآتينهم من بين أيديهم ،
 ومن خلفهم ، وعن أيمانهم ، وعن شمائلهم ، ولا تجد أكثرهم شاكرين » .
 ولقد وصل إبليس إلى مراده تامًّا فى طائفة الملاحدة .

والإلحاد درجات: وأخس درجات الملحدين لا شك، إنما هي درجة هؤلاء الذين اعتقدوا – على حد تعبير الغزالى –: «أن العالم لم يزل موجوداً كذلك بنفسه، وبلا صانع، ولم يزل الحيوان من النطفة والنطفة من الحيوان، كذلك كان وكذلك يكون أبدًا».

وإذا ماسألت هؤلاء ؛

﴿ أُخلقوا من غير شيء ، أم هم الحالقون ؟ ﴾ .

كانت حيرتهم في الإجابة كافية في البرهنة على أنهم لا يتبعون إلا أهواءهم ، وأنهم ليسوا إذن إلا عبيداً لإبليس .

وهناك الإلحاد بإنكار البعث. والإلحاد بإنكار الرسالة.

بيد أن هؤلاء وأولئك وتلكم : يصدق عليهم :

﴿ أَفَرَأَيْتَ مِنَ اتْخَذَ إِلَهُ هُواهُ وأَصْلُهُ اللهُ عَلَى عَلَمْ وَخَتَمَ عَلَى سَمَعُهُ وَقَلْبُهُ وجعل على بصره غشاوة فمن يهديه من بعد الله؟ أفلا تذكرون؟ ﴾ .

والطريق الذى ينقذ به هؤلاء أنفسهم وقلوبهم إنما هو: المبادرة بالسجود لله ، لا للهوى المردى ، فيتكشف الله لهم فى كل شىء ، وتظهر لهم آياته فى الآفاق وفى أنفسهم : ﴿حَتَى يَتَبَيْنَ لَهُمَ أَنْهِ الْحَقِّي ﴾ .

وإن من أحدث اختراعات إبليس فى هذا الزمن الحاضر إنما هو المذهب المسمى ، بالوجودية : وهو مذهب يدعوكل إنسان لأن يحقق وجوده حسما يرى وتبعاً لما يريد ، غير متقيد بعرف ، ولا عادات ، ولا تقاليد ، ولا دين ، ولا أوضاع أيًّا كانت ، وهو إذن يهدم نفسه بنفسه ، لأنه لا يقوم على أسس ثابتة ، ولا ينتهى إلى مبادئ حقيقية ، وأحسن تشبيه للوجودى هو ما قاله أحد كبار الكتاب الغربيين .

• و إن الوجودى مثله : كمثل الكلب الذي يجرى دائراً حول نفسه ليمسك بذنبه ، فلا هو يدرك ذنبه ولا هو يقف عن الجرى ، وهى لعبة يلعبها الكلاب ، حينا يجدون الفراغ فيلهون بما لا نتيجة له ،

على أن هذا المذهب الوجودى قديم: إذ أنه المذهب السوفسطائى اليونانى ، وهو مذهب يظهر دائماً فى عصور الانحلال ، وفى البيئات المنحلة ، ولا وجود له فى عصور الجد ، ولا فى البيئات الجادة : ذلك أن المجتمعات الناهضة الجادة ، لا تبيح لأفرادها أن يتشبهوا بالكلاب - حينا تلهو الكلاب -

فى الجرى وراء أذنابها ليمسكوا بها.

فالوجودية : إذن اختراع إبليس ، لإخراج طائفة من البشر عن نطاق السجود لله ، إلى نطاق السجود للأهواء .

خلفاء إبليس ثانياً هم: طائفة الفلاسفة العقليين الإلهيين.

ذلك أن الفلسفة العقلية – مها حاول المتفلسفون تزييف أهدافها وتزيين غاياتها – : ليست إلا محاولة تحكيم العقل فيا أتى به الوحى .

وهى من غير ما ريب تريد أن تخترع عقليًا ، ما فرخ منه الوحى فى قضاياه ومبادئه ، إنها تريد ابتداع دين عقلى بجوار الدين الإلمى ، وهذا الدين العقلى يختلف من فيلسوف إلى آخر ، وهو من أجل ذلك : يختلف فى هذه القضية أو تلك مع الدين الإلمى .

فإذا كانت البيئة متشبعة بالدين الإلهى ، يغمر قلبها الإيمان . وتغمر وجدانها الهداية . حاول المتفلسفون - في طريقة إبليسية - أن يوفقوا بين الدين والفلسفة .

ومعنى هذا: أنهم يجعلون موقف اختراعاتهم العقلية بالنسبة للدين ، موقف الند للند ، فيحاولون التوفيق ، فيخطئهم التوفيق ، فيا يأتون وما يدعون ، ذلك أنهم – قلوبهم وأفئدتهم – هواء .

وإذا كان الاتفاق بينهم لم يتم ، فإن التوفيق بين أهوائهم ، وظنونهم ، وشكوكهم وأوهامهم ، وبين الوحى والعصمة ، واليقين والهداية ، إنما هو عمل لا يسير فى ركابه إلا أتباع إبليس .

والفلاسفة إذن، لم يسجدوا لله.

أما الطائفة الثالثة التي لم تسجد لله ، إلا شكلاً فإنها ، طائفة المعتزلة من

علماء الكلام ، إنهم لم يسجدوا لله سجود خضوع وإذعان ، ومذهبهم قائم على تحكيم العقل فى الدين ، ووصل بهم الأمر إلى أنهم يوجبون على الله بعض الأعال ، سبحانه وتعالى ، ويحرمون عليه إتيان بعضها سبحانه وتعالى ، فوضعوا أنفسهم بعملهم هذا موضع المشرعين لله . سبحانه ، يلزمونه سلباً ويلزمونه إيجاباً ، وزين لهم الشيطان أعالهم ، وصدق فيهم قول الله تعالى :

و أفن زين له سوء عمله ، فرآه حسناً ؟ فإن الله يضل من يشاء ويهدى من يشاء ، فلا تذهب نَفسك عليهم حسرات ، إن الله عليهم بما يصنعون . ثم إنهم خاضوا فيا نصح الدين بعدم الحوض فيه : كالذات الإلهية ، والصفات ، وكالقدر . وكان لابد – وقد اتبعوا أهواءهم – أن يختلفوا ويتفرقوا وتذهب بهم الأهواء كل مذهب ، فكانوا فرقاً وأحزاباً شتى ، لا تكاد تدخل

تحت حصر.

وكل من نهج النهج العقلى فى الدين ، فى العصر الحاضر ، إنما هو تابع من أتباع المعتزلة ، ولا مناص من الإقرار بأن مدرسة الشيخ محمد عبده ، إنما هى مدرسة اعتزالية فى عبادتها وأصولها ، وهى مدرسة اعتزالية فى غاياتها وأهدافها ، ذلك أنها تضع قضايا الدين . . . فى ميزان عقلها ، فتنفى وتثبت ، حسبا تقتضيه الأهواء والنزعات .

والمدرسة العقلية في الدين ، أيًّا كانت وفي أي مكان وجدت ، وفي أي زمان نشأت ، لم تسجد لله سجود خضوع وإذعان ، وإنما سجدت للعقل ، وعبدت العقل فتفرقت إلى ما لا يكاد يحصى من الفرق ﴿ ومن يتبع غير سبيل المؤمنين نوله ما تولى ونصله جهنم وساءت مصيراً ﴾ .

وسبيل المؤمنين ، إنما هو السجود لله وحده ، وذلك أيضاً سبيل الراسخين

ف العلم ، إذ الراسخون ف العلم ، هم دائماً مؤمنون ساجدون لأمر الله ، وإليهم تشير الآية الكريمة .

﴿ أَمَنَ هُو قَانَتَ آنَاءَ اللَّيْلُ سَاجِداً وَقَائُماً ، يُحَذَّرُ الآخرة ، ويرجو رحمة ربه ؟ قل: هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ؟ إنما يتذكر أولو الألباب ﴾ .

ومن البديهي أن المؤمن الحقيقي هو إبليس على طرفى نقيض ، ويرسم الله سبحانه وتعالى ، صورة المؤمن فيبين تعارضها مع كل الصور الإبليسية على تفرقها واختلافها ، ويبين جزاء المؤمنين عنده فيقول سبحانه :

﴿ إنما يؤمن بآياتنا اللين إذا ذكروا بها خروا سجدا وسبحوا بحمد ربهم وهم لا يستكبرون ، تتجاف جنوبهم عن المضاجع يدعون ربهم خوفا وطمعا ومما رزقناهم ينفقون ، فلا تعلم نفس ما أخفى لهم من قرة أعين ، جزاء بما كانوا يعملون ﴾ .

الفضل الثالث

الإمام الشافعي والفكر اليوناني

١

روى عن الإمام الشافعي ، رضى الله عنه ، أنه قال : « ما جهل الناس ولا اختلفوا إلا لتركهم لسان العرب ، وميلهم إلى لسان أرسطاطاليس » .

هذا النص من الإمام الشافعي ، رضى الله عنه ، يبين لنا أن هذا الإمام الجليل ، يفرق - ككل ذوى البصائر المشرقة - بين مصدرين من مصادر المعرفة ، لكل منها طريقته وسنته ، ولكل منها أسلوبه وجوه ، أو بكلمة واحدة : (لسانه)

أما أحدهما : فهو المصدر الإلهي ، إنه : الوحي .

وأما الثاني : فهو المصدر البشرى ، عقليًا كان أو حسيًا .

وللمصدر الإلهي ميدانه: إنه عالم الغيب، وعالم الأخلاق. •

وللمصدر البشري ميدانه : إنه عالم الطبيعة ، إنه العالم المادي المحس.

وحينما تسير أمور الإنسانية على ما ينبغي أن تكون عليه ، فإنها تسلم نفسها لله ف كل ما يتعلق بالدين ، عقيدة كان أو شريعة أو أخلاقاً .

وتكدح - التزاماً لأمر الله - في عالم الطبيعة حتى تنتهي إلى تسخيره -

بعقلها وتجاربها - في سبيل إسعاد الإنسانية ، هادفة من وراء ذلك إلى إرضاء الله والدخول في رضوانه :

وانحرف اليونان عن ذلك كله ، فاتجهوا - فى الأغلب الأعم - إلى اللسان البشرى ، وكان أرسطو هو اللوحة المتقنة الرسم ، تعبيراً عن هذا الاتجاه . لقد أراد أرسطو أن يخضع الطبيعة ، وأن يخضع ما وراء الطبيعة للسان البشرى ، فأبدع كل الإبداع تنسيقاً وانسجاماً ، وأخفق كل الإخفاق صدقاً واتجاهاً ، فكان مثله : كمثل اللوحة الزائفة البراقة ، والحسراب الخادع . فقاد الإنسانية إلى انحراف هائل ، وإلى اضطراب فى الفكر ، وفى العقيدة لا حد له !

ولقد كان سحره من القوة والنفوذ ، بحيث استمر تياره يضطرب فى جوانب الإنسانية إلى الآن . وما من شك فى أن أرسطو كان قوة خارقة ، وعبقرية هائلة : ذكاء ، وبحثاً ، ومعرفة ، ولو لم يكن كذلك لما كان له هذا التأثير العميق إلى الآن ، ونحن ، حيبا نتحدث عنه ، لا ننكر ، ما فيه من امتياز فطرى صقله الكسب والتحصيل ، لكنه استعمل كل ماله من عبقرية فى التزول بالإنسانية إلى الحيرة ، والنقص ، والشك ؟

ومنذ أن وجد الإنسان ، وجد معه روح من أمر الله ، وهو: الوحى ، يرشده ويهديه ، ويبين له المبادئ ويوضح القواعد ، فى المسائل التى لا يصل تفكيره البشرى إلى حل فيها ، وهى : مسائل ما وراء الطبيعة ومسائل السلوك الصحيح ، تشريعاً كان ذلك أو أخلاقاً .

ولا ريب أن الإنسان منذ أن وجد : فكر فى الوحى ، يريد أن يعرف العلل والحكمة ، ويريد أن يصل إلى السر ويكتنه الغايات ، وكان يتمرد أحياناً ، كما

فعل ابن آدم الذي قتل أخاه شهوة وحسداً .

ولكن المجتمعات القديمة ، على وجه العموم كانت تخضع لأمر الله ، وتسلم نفسها إليه فيا لم تحط به علماً من عالم الغيب ، وفيا تتفاوت فى إدراكه من عالم التشريع والأخلاق . أما فى عالم الطبيعة ، فقد كانت المجتمعات أعلم بشئون دنياها .

ولما جاء العهد اليونانى لم يكن هناك و روح من أمر الله ، فأخذ الإنسان يقيم من نفسه رسولاً ، وإن لم تكن له بالسماء صلة ، وأخذ يقيم من نفسه مشرعاً ، وإن لم تأذن له السماء بذلك ، وأخذ بمذهب الأخلاق ، وهو أعجز من أن يصل فيها إلى الفيصل الحق .

وكانت نتائج هذه النزعة تتبين شيئًا فشيئًا ، ذلك أن كل فيلسوف ؛ كان يختلف عن سابقه ، وكل مفكر يبتعد ، فيما وصل إليه عن الآخرين .

ولقد اختلف وانكسيمندر عن وطاليس ، واختلف وهرقليط ، عنها . . . وهكذا إلى أن وصل الأمر إلى أرسطو الذى أراد أن يعصم الذهن عن الانحراف والضلال ، فاخترع المنطق . وهو – على حد تعريفه – وآلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ فى الفكر » . بيد أنه بعد أن اخترع المنطق ، وبعد أن استعمله فى عصمته هو ، لاحظ عليه معاصروه ، والذين أتوا بعده ، أخطاء لا حصر لها .

وسواء أكان هؤلاء الذين أعلنوا عن أخطائه ، وأبانوا عن تهافته ، محقين أم غير محقين ، فإن تلاميذ أرسطو وأبناء مدرسته ومناصريه رأوا أن الاعتراضات على أرسطو فى مذهبه الخاص بما وراء الطبيعة . هى من الكثرة والقوة بحيث لا يمكنهم الهرد عليها .

إنهم مع ما لهم من باع واسع فى عالم الفلسفة ، ومع أنهم يعدون من قادة الفكر كانوا أعجز من أن يمكنهم الدفاع عن المعلم الأول.

وعجزت آلة عصمة الذهن عن عصمة ذهن مخترعها ، وعن عصمة ذهن أتباعه .

ولكن المعترضين على أرسطو لم يقر أحد من كبار الفلاسفة لهم بالصواب المطلق ، وإنما كانت آراؤهم هي الأخرى ، مثار جدل واعتراض وتجريح ونقض .

وسارت الأمور على هذا النسق بعد أرسطو ، كلما جاءت أمة لعنت أختها ، وكلما نشأت مدرسة حملت على سابقتها ، بل حملت على كل من سبقها . وكشف الزمن ، فى تتابعه ، عن الصورة الحقيقية للإنسانية فيما يتعلق بمقدرتها على الكشف عن عالم الغيب .

لقد كشف الزمن عن أن عالم الغيب إنما هو ، حجر محجور ، بالنسبة للعقل البشرى ، فلن يتأتى ، بوضعه البشرى ، أن يطأ حماه ولا أن يلج بابه . وتقدس عالم الغيب عن أن يمسك بمفتاحه أو يكشف عن مساتيره إلا من أذن له الله من نهى مكرم أو من رسول مأذون .

ولكن الإنسان هو الإنسان: يظن كل فرد من أفراده أنه سيأتى بما لم تستطعه الأواثل. ويعتقد كل نابه من أبنائه أنه أنبه من الآخرين، وإذا كان الآخرون - كل الآخرين – قد أخفقوا. فإن ذلك لا يعنى أنه هو الآخر سيخفق مثلهم وكبرياء الإنسان لا حد له، وخياله لا تقف في سبيله العقبات. ولذلك استمر تيار الانحراف الذي قاد الإنسانية فيه أرسطو، سائراً يتخطى

القرون قرناً بعد قرن ، حتى وصل إلى الجو الإسلامى فى عهد العباسيين الأول ، بل قبل ذلك .

وأخذ المسلمون يختلفون بعد اتفاقهم ، ويتفرقون بعد تجمعهم .

ولاحظ الإمام الشافعي كل ذلك ، وأدرك بفكره السر فقال كلمته الحكيمة العميقة : « ما جهل الناس ولا اختلفوا إلا لتركهم لسان العرب وميلهم إلى لسان أرسطو » ولكن كلمته تحتاج إلى بيان أكثر.

۲

دما جهل الناس ولا اختلفوا إلا لتركهم لسان العرب وميلهم إلى لسان أرسطو» (الشافعي).

ولسان أرسطو الذي يعنيه الشافعي ، رضوان الله عليه ، إنما هو :

الفكر اليونانى : ف « المنطق » ، وفى « ما وراء الطبيعة » ي وف « الأخلاق » .

ولقد بدأ الإسلام بعيداً عن هذا اللسان البشرى ، لأنه وحى إلهى ، واستمر المسلمون عشرات السنين لا يعرفون إلا الوحى المنزل ، ولا يصدرون إلا عنه . أما ابتداء دخول الفكر اليونانى فى الجو الإسلامى :

فإن الكتب الإسلامية القديمة تروى فى ذلك أخباراً هى أشبه بالأساطير، فى سذاجتها . وتؤرخ لنشأة تسرب الفكر اليونانى إلى الجو الإسلامى ، وتعلل لذلك .

وهى ، على سذاجتها ، وعلى ما تلبسه من صورة قد تثير الابتسام ، فإنها عميقة المغزى ، قوية الدلالة :

يروون مثلا: أن سبب خروج كتب اليونان من أرض الروم إلى بلاد الإسلام إنما هو: يحيى بن خالد بن برمك.

وذلك أن كتب اليونانية كانت ببلد الروم ، وكان ملك الروم خاف على الروم إن نظروا فى كتب اليونانية أن يتركوا دين النصرانية ويرجعوا إلى دين اليونانية ، وتتشتت كلمتهم وتتفرق جاعتهم ، فجمع الكتب فى موضع وبنى عليها بناء مطمساً بالحجر والجص حتى لا يوصل إليها .

فلما أفضت رياسة دولة بنى العباس إلى يجيى بن خالد ، وكان زنديقا بلغه خبر الكتب التى فى البناء ببلد الروم ، فصانع ملك الروم الذى كان فى وقته ، بالهدايا ، ولا يلتمس منه حاجة .

فلما أكثر عليه جمع الملك بطارقته ، وقال لهم : إن هذا الرجل خادم العربى ، قد أكثر على من هداياه ، ولا يطلب منى حاجة ، وما أراه إلا يلتمس حاجة ، وأخاف أن تكون حاجته تشق على ، وقد شغل بالى ؟ ؟

فلها جاءه رسول يحيى قال له:

قل لصاحبك: إن كانت له حاجة فليذكرها.

فلما أخبر الرسول يحيى ، رده إليه وقال له :

حاجتى : الكتب التى تحت البناء ، يرسلها إلى ، أخرج منها بعض ما أحتاج وأردها إليه .

فلها قرأ الرومي كتابه استطار فرحاً ، وجمع البطارقة والأساقفة والرهبان ، وقال لهم :

قد كنت ذكرت لكم عن خادم العربي : أنه لا يخلو من حاجة ، وقد أفصح بحاجته ، وهي أخف الحواثج على وقد رأيت رأياً فاسمعوه ، فإن

رضيتموه أمضيته ، وإن رأيتم خلافه تشاورنا فى ذلك حتى تتفق كلمتنا ، فقالوا .

وما هي ؟ قال : حاجته الكتب اليونانية ، يستخرج منها ما أحب ويردها ، قالوا فما رأيك ؟ قال :

قد علمت أنه ما بنى عليها من كان قبلنا إلا لأنه خاف إن وقعت فى أيدى النصارى ، وقرء وها كان سبباً لهلاك دينهم ، وتبديد جهاعتهم . وأنا أرى أن أبعث بها إليه ، وأسأله ألا يردها ، يبتلون بها ونسلم نحن من شرها ، فإنى لا آمن أن يكون بعدى من يجترئ على إخراجها إلى الناس . فيقعوا فيا خيف عليهم . فقالوا : نعم الرأى رأيت أيها الملك ، فأمضه فبعث بالكتب إلى يجيى بن خالد . فلما وصلت إليه جمع عليها كل زنديق وفيلسوف ، فما أخرج منها كتاب :

قال أبو محمد بن أبي زيد : و وقل من أنعم النظر في هذا الكتاب وسلم من زندقة (١) م

وتروى هذه القصة - على اختلاف فى الأسماء والزمن مع اتحاد الجوهر - على أنحاء شتى ، منها : رواية الصلاح الصفدى فى شرح لامية العجم : حكى : أن المأمون ، لما هادن بعض ملوك النصارى - أظنه صاحب جزيرة قبرص - كتب يطلب منه خزانة كتب اليونان ، وكانت عندهم مجموعة فى بيت لا يظهر عليه أحد . فجمع الملك خواصه من ذوى الرأى واستشارهم فى ذلك ، فكلهم أشار عليه بعدم تجهيزها إليه إلا بطريقاً واحداً فإنه قال : جهزها إليه ، فما دخلت هذه العلوم على دولة شرعية إلا أفسدتها وأوقعت بين علمائها .

⁽١) من كتاب: صون المنطق والكلام . . . للسيوطي .

أما جهل الناس بسبب ميلهم إلى لسان أرسطو وتركهم لسان العرب ، فإن معناه يحتاج إلى إيضاح .

وإنه لمن الغريب ، فيا يبدو : أن تكون المعرفة للجوانب النظرية اليونانية جهلاً ، وأن تكون زيادة العلم بها ، مع ترك لسان العرب : زيادة في الجهل .

والناس يرون الآن أن الثقافة اليونانية النظرية إنما هي ثقافة ممتازة لا غني لمثقف عنها ، بيد أن الميدان الذي تحدث عنه الشافعي ، رضوان الله عليه : إنما هو : ميدان الغيب ، إنه : ماوراء المادة ، ما وراء الكون ، ما وراء الحس ، أي إنه : الميدان الذي لا تتأتى المعرفة فيه بإنعام النظر وإعال الفكر ، إذ إن إنعام النظر وإعال الفكر لا يتأتى إلا في المجالات التي تمدنا فيها الحواس بالأساس وبالأصل الذي نبني عليه ونستنتج منه ، ونبحث فيه .

وبدون هذا الأساس الحسى والأصل المادى : لا يقوم بناء عقلى ولا رأى نظرى سليم . والإلهيات ، أو عالم الغيب – على حد تعبير القرآن – ليس ماديًّا ، وهو إذن : لا يقع تحت الحس ، وليس للحس فيه مجال .

وهو، من أجل ذلك : حجر محجور على العقل : يقول ابن عبد البر: المتوفى سنة ٤٦٣ هـ.

و إن الله: ليس كمثله شيء، فكيف يدرك بقياس أو بإنعام نظر؟ و وإذا ما حاول الإنسان إذن، أن يصل إلى عالم الغيب: عالم المجردات، بإنعام النظر: فإنه يحاول السير في طريق مغلق، إنها محاولة الجاهل، إنها محاولة بنيت على أساس خاطئ، فكل ما تصل إليه من نتائج ؛ إنما هي تخبط وضلال وجهل، وكلما أمعن الإنسان في الطريق العقلي محاولاً معرفة عالم الغيب فإنه لا يزداد بذلك إلا حيرة وجهلاً.

ومن البديهي : أن الانحراف في الوسيلة يؤدى إلى الانحراف في النتائج والأساس المنهار ، لا يبني عليه قصر مشيد؟ ؟

وقد حاول اليونان: أرسطو ومدرسته، والمدرسة الأبيقورية، والمدرسة الرواقية أن يقيموا مذهبهم فيما وراء الطبيعة، على العقل، وكانت النتيجة التي انتهت إليها هذه المدارس: مجموعة من الآراء المتضاربة المتعارضة، المتناقضة، المتأرجحة بين النفى، والإثبات، وبين الشك واليقين.

أيها أصح ؟ أيها أقوم سبيلاً ؟ أيها أهدى طريقاً .

إذا أردت الإجابة عن هذه الأسئلة (عقليًا) فليس هناك من مناص من الحيرة ، والشك ، والتردد ، ثم الوقوف عن إبداء الرأى ، فإذا أخلصت لمنطق العقل ، فليس لذلك معنى إلا الجهل .

وإذا مال الإنسان ، إذن ، إلى لسان أرسطو ، إذا انصرف إلى الفكر اليونانى ، فيا وراء الطبيعة ، أى إذا اتخذ العقل أساس المعرفة فى عالم ما وراء الطبيعة ، فإن معرفته : إنما تكون جهلاً ، وعلمه يكون وهماً :

نهاية إقدام العقول عقال وغاية سعى العالمين ضلال وعالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحداً إلا من ارتضى من رسولي والرسول الذى ارتضاه الله سبحانه وتعالى وجعله خاتماً للرسل وتكفل بحفظ الكتاب الذى أنزله عليه ، هو محمد بن عبد الله صلوات الله وسلامه عليه . أرسله الله بلسان قومه ، وهم العرب ، وأرسله بكتاب يتضمن كل ما يحتاج الإنسان إلى معرفته من عالم الغيب ، وهو كتاب :

﴿ أَحَكُمْتُ آيَاتُهُ ، ثُمْ فَصَلْتُ مِنْ لَذَنْ حَكَيْمٍ خَبِيرٍ ﴾ .

﴿ لَا يَأْتِيهِ الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد ﴾ .

وكشفه عن عالم و ما وراء الطبيعة » إذن : إنما هوكشف الحكيم العليم فإذا ما تمسكنا به فإنما نتمسك بالعصمة المطلقة ، بالحق الواضح ، بالصراط المستقيم والمعرفة به : معرفة صحيحة ، والعلم به : علم لا ريب فيه ، والعدول عنه : إنما هو عدول عن المعرفة إلى الجهل ، وعن العلم إلى الوهم ؟

أما المعرفة به على وجهها المستقيم : فإنها تتأتى أضوأ ما تكون وأسنى ما يمكن إذا انصرف الناس إلى لسان العرب :

يقول السيوطي ، في تعليقه على كلام الشافعي ، رضي الله عنه :

ولم ينزل القرآن ، ولا أتت السنة إلا على مصطلح العرب ومذاهبهم في المحاورة ، والتخاطب ، والاحتجاج ، والاستدلال ، لا على مصطلح اليونان ، ولكل قوم لغة واصطلاح ، وقد قال تعالى :

﴿ وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهم ﴾ .

فن عدل عن لسان الشرع إلى لسان غيره ؛ وخرج الوارد من نصوص الشرع عليه . جهل وضل ولم يصب القصد .

هذا هو ما عناه الإمام الشافعي بجهل الناس. أما ما عناه باختلافهم ، حينا يميلون إلى لسان أرسطو ، فإنه يحتاج إلى بيان.

٣

د ما جهل الناس ولا اختلفوا إلا لتركهم لمان العرب وميلهم إلى لسان أرسطو، (الشافعي)

ولسان أرسطو – وهو الفكر اليونانى النظرى فى (ما وراء الطبيعة » والأخلاق قائم على العقل: مقدماته وتتائجه .

وليس من المحتم أن يكون لسان أرسطو خاصًّا باليونان فقط: فإن كل نزعة في البحث فيا وراء الطبيعة والأخلاق تتخذ من العقل أساساً. فإنما هي نزعة أرسطية ، إنها لسان أرسطو.

ولسان أرسطو إذن : عنوان على كل تأليف يقوم على العقل وحده . وأولى المحاولات من هذا النوع حدثت فى الإسلام فى عهده الأول ، حينا أراد بعض الناس أن يتحدث فى القدر بعقله ، فنهى الرسول ، صلوات الله وسلامه عليه ، عن ذلك نهياً حازماً حاسماً .

وحدث فى عهد سيدناعمر أن حاول صبيغ (على وزن أمير) أن يثير بعض المسائل الدينية . معتمداً على عقله فى الجدل والنقاش ، فضربه أمير المؤمنين بعراجين النخل حتى سال الدم من رأسه ، وزالت مع سيلان الدم هواجسه وأهواؤه .

ثم كانت محاولات فردية ونزعات شخصية تقوم وتخمد، وتنهى عادة بانتهاء أصحابها، ولكن الأمة الإسلامية فى مجموعها كانت تتجه باستمرار إلى كتاب الله وسنة رسوله، عليه الله منها قدوة وأسوة ومنارة للهداية والرشاد إنها كانت تقوم على الوحى، وهذا الاتجاه هو الذى يقابل اتجاه أرسطو. إنه يسمى فى الاصطلاح الكلامى بالاتجاه السلنى.

وهو الذى تشير إليه وتحث عليه كلمة (إسلام) .

فالإسلام: إنما هو إسلام الوجه لله ، إنه الاستجابة التامة لأمره سبحانه إنه تلمس رضاه فيما يأتى الإنسان وما يدع ، إنه العزم المصمم على اتخاذ الوحى أساساً ، وعلى الصدور عنه فى كل عمل ، وفى كل نية .

وهناك إذن أساسان مختلفان للعقيدة وللسلوك : أحدهما بشرى وهو العقل

وهو لسان أرسطو ، والآخر إلهي وهو : الوحي .

والوحى لا يوجد الآن في صورته الصحيحة إلا في اللغة العربية ، ولا يتأتى فهمه فهماً دقيقاً إلا بتذوق هذه اللغة والتعمق فيها .

والأمثلة التى نوضح بها ذلك كثيرة منها مثلاً ما يرويه السيوطى من أن عمرو ابن عبيد جاء إلى أبى عمرو بن العلاء يناظره فى وجوب عذاب الفاسق ، فقال له : يا أبا عمرو ، الله نخلف وعده ؟

فقال: لن يخلف وعده.

فقال عمرو، فقد قال: وذكر آية وعيد.

فقال: من العجمة أتيت، الوعد غير الإيعاد، ثم أنشد:

وإنى وإن أوعدته أو وعدته لمخلف إيعادى ومنجز موعدى

بل إن تنوين اسم في جملة ، وعدم تنوينه في نفس الجملة : يجعل المعنى عمله .

ومما يروونه فى ذلك أنه إن قال قائل: هذا قاتل أبى بغير تنوين فى كلمة و قاتل ، و قاتل ، فإن معناها مختلف عن: هذا قاتل أبى بتنوين كلمة و قاتل ، و قرك لسان العرب إذن: يوقع الناس فى الجهل كما يوقعهم فى الاختلاف. ولا بد لذلك من دراسة لسان العرب وتفهمه والتعمق فيه وتذوقه ، حتى يتأتى فهم دقائق الكتاب الكريم.

وفهم الكتاب الكريم والصدور عنه إذن هو مقصود الإمام الشافعي من حث الناس على ترك لسان أرسطو ، والعودة إلى لسان العرب ، أى الوحى . ولقد كانت الأمة الإسلامية سائرة على ذلك طيلة القرن الأول الهجرى . اللهم فيا عدا الحالات الفردية التي أشرنا إليها من قبل .

بيد أن الإنسان بطبيعته نزاعٌ إلى أن يسير فى الحياة بتوجيهات بشرية . وهو لذلك يحاول ابتداع عقيدة يؤمن بها ، واختراع مذهب يعتقد فيه ، فإذا ما حال دون ذلك وجود عقيدة سماوية وقوية : فإنه يحاول أن يلونها ببشريته وأن يصبغها بتزعته وأن يقحم بشريته فى ثناياها : تأويلاً لها ، وميلاً بها إلى منعطفات رغباته ، وسيراً بها إلى مرضاة هواه .

وهو يفعل ذلك فى أغلب الأحايين دون شعور سافر منه بما فى عمله من انحراف ، قليل أو كثير ، عن الطريق الذى يجبه الله من المؤمن والذى ركزه سبحانه فى كلمة و إسلام » .

ولقد كانت أول محاولة مذهبية منظمة لإقحام البشرية في دائرة الوحى إنما هي المحاولة الاعتزالية : محاولة واصل بن عطاء وعمرو بن عبيد ومن لف لفها ، أو نهج نهجها : وهي محاولة أساسها من غيرشك طغيان البشرية ، وغلبة الهوى وإن ظهر ذلك في صورة من التلبيس محوهة ترى أن عملها خدمة للدين : في أفن زين له سوء عمله فرآه حسناً كه .

وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعاً ﴾ .

ولأن هذا الاتجاه – إقحام البشرية فى دائرة الوحى – يتلاءم مع الكبرياء البشرى ، ومع الغرور الإنسانى ، انتشر المذهب الاعتزالى ، واكتسب أتباعاً عديدين ، بل وصل به الأمر إلى أن تبناه الملوك والأمراء.

والاتجاه الاعتزالى إذن إنما هو نمط من لسان أرسطو ، هو نمط خفيف إلى حد ما ، ولكنه من غير شك لسان من ألسنة أرسطو : إنه لسان المتكلمين . والمتكلمون إذن فى الجو الإسلامى إنما يعبرون عن نزعة بشرية تقحم نفسها

فى الوحى بصورة تحاول أن تكون مقنعة ، ولكنها مها حاولت أن تخفى على الناس ، بل على أصحابها : فإنها لا ينقصها الوضوح عند ذوى الشعور الدينى السليم .

وقد ثار على هذا الاتجاه أثمة المسلمين الأصفياء وقادتهم الأتقياء: ثار عليه الإمام الشافعي والإمام مالك ، والإمام أحمد بن حنبل ، والإمام سفيان. بل ثار عليه جميع أثمة المحدثين من السلف ، رضوان الله عليهم.

وندع الحديث عن تفصيل هذا إلى مناسبة أخرى ، ولكننا نريد أن نشير إلى النتيجة التي حدثت عن هذا الاتجاه الاعتزالي :

إن بنى البشر يختلفون ذكاء وثقافة ، وبيئة ، وطبيعة . ونزعاتهم من أجل كل ذلك مختلفة : فإذا ما أقحموا بشريتهم فى الوحى : اختلفت آراؤهم ، وتفرقت نزعاتهم . وتشتت أهواؤهم ، فكانوا شيعاً وأحزاباً .

ولذلك افترقت الأمة ، منذ دخول هذه النزعة ، بعد أن كانت موحدة ؛ وانقسمت إلى فرق وطوائف تتضارب وتتعارض ، وتتصارع وتتناقض .

وإنه لمن ضحك الأقدار أن المعتزلة أنفسهم: قد انقسموا إلى طواتف بعدد من نبغ فيهم من شخصيات، ولقد وصل الأمر بكل من هذه الطوائف نفسها أن رمت ما عداها بالانحراف والضلال.

وإنه لمن ضحك الأقدار أيضاً أن يقام على أساس هذه النزعة تراث ضخم يسميه « البشريون » علم الكلام الإسلامي ، أو علم التوحيد الإسلامي ، وما هو من التوحيد في شيء.

وإنه لمن المحزن أن يضيع صوت الأئمة الأجلاء ؛ الشافعي ، ومالك وابن حنبل وسفيان ، في وسط الجرى وراء البشرية .

إن هذا الجرى وراء الفكر البشرى – لسان أرسطو – قاد المسلمين إلى الجهل، لأن الانصراف عن الوحى إلى الفكر الإنسانى : إنما هو انصراف عن علم إلى جهل. وقاد الأمة الإسلامية إلى الاختلاف والتفرق بعد الوحدة فى العقيدة والتماسك : لأن الانصراف عن الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه وهو الوحى ، إلى ما يخطئ وينحرف ويضل ، وهو الفكر ، إنما هو انصراف عن مصدر وحدة إلى مبعث تشعب .

وصدق الشافعي :

« ما جهل الناس ولا اختلفوا إلا لتركهم لسان العرب وميلهم إلى لسان أرسطو » .

الفصت لالزابع

إخفاق الفلسفة

١

إن البحث فى هذا الموضوع: يستلزم إيجازاً موجزاً خاصا ببيان بعض الأمور التى تتعلق به: كتعريف الفلسفة مثلاً: وبيان نشأتها ومقاييسها التى تلجأ إليها، لفض الخلاف، إذا ما ثار، حول موضوع من الموضوعات.

ولعلنا لا نكون بعيدين عن الصواب إذا ما عرفنا الفلسفة البحتة فى وضعها الراهن : بأنها : البحث العقلى فيا وراء الطبيعة ، وفى الأخلاق ، والبحث فى قيمة المعرفة : وسائل ونتائج . وهذا التعريف من المرونة بحيث يضيق ويتسع تبعا لضيق موضوع الفلسفة أو اتساعه ، فى عصورها المختلفة .

متى نشأ هذا النوع من البحث ؟

ربما لا يكون الإنسان مخاطرا إذا زعم أنه نشأ مع نشأة الإنسان ، نشأ كخطرات تمر عابرة ثم تنهى ، وتلح تارة ثم تزول ، وتكثر فى فترات محدودة وتقل فى أخرى غير أنها فى كل أحوالها وظروفها المختلفة عابرة لا تدوم ، ولكن البحث الفلسفى العقلى المنظم المرتب المحكم : إنما نشأ فى اليونان ، ونشأ فى اليونان بالذات لأن الدين اليونانى : لم يكن له من الثبات واليقين ، ومن القوة والسيطرة ومن التمكن فى النفوس ، والتغلغل فى الأرواح ، ما يجعل الناس

يطمئنون إليه ويستسلمون ، فيا يختص بالعقيدة أو الإيمان بما وراء الطبيعة . وفها يختص بالأخلاق أو بتحديد الخير.

والظاهرة الملاحظة فى كل الأوساط على مر التاريخ: أنه كلما كان الدين يقينيًا ثابتاً ، وكلماكان الإيمان قويا مسيطراً ، قل النزوع إلى الفلسفة وقل البحث العقلي فى مجالات الغيب .

أما السبب فى ذلك: فهو من الوضوح بحيث لا يحتاج إلى بحث عميق، وذلك أن موضوع الدين: فالدين يخلك أن موضوع الدين: فالدين يحيب، فى اختصار أو فى استفاضة عن أسئلة للفلسفة. يجيب عنها فى صورة حاسمة عازمة لا تعرف التردد ولا الشك.

والمؤمن الذي غلب عليه الإيمان ، وسيطر على نفسه الدين ، لا يستسيغ أن يتجاوزه ويتفلسف ؟

ولماذا يتفلسف ؟

إنه مؤمن ، وإنه مؤمن بقضايا دينه ، ولا يخالجه الشك قط في صحة هذه القضايا . فهل يعقل ، والأمر كذلك ، أن يترك اليقين ؟ أعنى قضايا الوحى المعصومة ، ليحاول عن طريق العقل البشرى أن يدرس الموضوع من جديد ؟

إنه ، إن فعل ذلك ، فعناه أنه يشك فى قضايا دينه ، شاعراً بذلك أو غير شاعر ، معناه أنه يترك التمسك بهداية البشر ، ومعناه أنه يترك اليقين إلى الظن : لأن نتائج العقل البشرى فى مجالات ما وراء الطبيعة ظنية كلها .

ونشأ التفلسف في صورة نظرية منظمة ، في اليونان لأول مرة في عهدها بالحضارة الثقافية لضعف التدين فيها ، ولم ينشأ التفلسف في البيئات الإسلامية

لأول عهدها بالتحضر الثقاف لقوة التدين في الأمة الإسلامية الناشئة.

ودراسة تاريخ التفلسف ، ونشأته ، والعوامل المؤثرة فيه فى الأمة اليونانية . والأمة الإسلامية : يفيدكل الإفادة ، إذا أردنا ملاحظة ظاهرة الإيمان ، من حيث القوة والضعف ، وأردنا ملاحظة ظاهرة التفلسف من ناحية الازدهار أو الذبول . فالأمة الإسلامية فى نشأتها لم تعرف التفلسف ، وإنما استسلمت للدين استسلاما مطلقا .

ومضى القرن الأول بأكمله والمسلمون يلتمسون فى كتاب الله تعالى ، وسنة رسوله ﷺ ، جميع الحلول للأمور التى تعرض لهم ، والأسئلة التى تثور فى نفوسهم .

وحين بدءوا فى ترجمة التراث الأجنبى - فيا بعد - بدءوا يترجمون الكتب التى تتصل بالجانب العملى كالطب مثلاً ، أو الكمياء ، أو ماوراء الطبيعة ، وأما الأخلاق فإنهم كانوا يتحرجون كل التحرج من ترجمتها اكتفاء وإعزازا بما عندهم فى ذلك من وحى معصوم .

واستمروا على ذلك إلى أن كان عهد المأمون فبدءوا بأمر منه . يترجمون في مجال ما وراء الطبيعة ، ومجال الأخلاق ، وبدأ التفلسف البحت ، وبدأنا للتمس فتور الإيمان كأساس من أسس التفلسف وكنتيجة من نتائجه أيضا .

وبداية التفلسف عند المتفلسف هي بداية التمرد الديني ، وبداية التوفيق بين الدين والفلسفة : هي بداية النفاق في المحيط الفلسفي .

وما من شك في أن محاولة التوفيق بين النتاج الإنساني في مجال ما وراء الطبيعة ، وهو الفلسفة . وبين الوحى الإلهي : إنما هي مهزلة من المهازل الكبرى

التي تلجأ إليها الإنسانية حينًا تريد تغطية انحراف صارخ أرضت به كبرياءها وغرورها ؟ ؟

إن تفلسف المسلم: نوع من الكبرياء والغرور، ونمط من الاعتداد بالنفس اعتدادا يجعلها لا تستسلم للغير، حتى لوكان ذلك الغير هو الوحى الإلهى والمبادئ الربانية.

والتوفيق معناه أن تضع الطرفين موضع التساوى من حيث القيمة الاعتبارية ثم تبدأ تجر أحدهما إلى الآخر تحت ستار من التأويل والتفسير والشرح وعدم اعتبار المعنى الظاهر والالتجاء إلى معان باطنية ، قد لا تقرها اللغة أو العرف أو النظرة السليمة .

أو تحاول – بطريق آخر – أن تجعل كلا منهما يتنازل للآخر عن بعض عالاته أو بعض ألوانه ، أو بعض مفاهيمه حتى يلتقيا وقد اختصر كل منهما ف جانب من جوانبه .

وموقف المؤمن الصحيح يتمثل فى المبادئ التى حددها الرسول صلوات الله وسلامه عليه تحديداً تاما (اتبعوا ولا تبتدعوا فقد كفيتم » .

لقد أنزل الله فى « ماوراء الطبيعة » وفى « الأخلاق » ما فية كفاية تامة للمؤمن . والمؤمن غير محتاج لما وراء ذلك .

﴿ اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الإسلام دينا ﴾ .

وأول مادة فى الإسلام إنما هى المادة التى تؤخذ من تسميته نفسها : هى إسلام الوجه لله ، وإلقاء القياد له ، والإذعان التام لما جاء به ، والحضوع الكامل لتعاليمه ومبادئه فى الأخلاق ، وفى ما وراء الطبيعة .

فإذا ما تمرد المؤمن على هذه المبادئ وبدأ يلتى بقياده إلى عقِله ، حتى لوكان يريد أن يصل عن طريق ذلك إلى نفس النتيجة التى أتى بها الدين ، فإنه منحرف عن هدى العبودية لله ، إلى هدى العبودية للعقل . وهو يفعل ذلك تقديسا لنفسه ، وذلك نوع من عبادة الذات أو نوع من غرور العقل!

ونأتى الآن إلى نتاثج الفلسفة ، فنتساءل ناظرين إلى الواقع التاريخى : لماذا الفلسفة ؟ إننا إذا نظرنا إلى النتائج في صورة عامة شاملة وفي صراحة لا تلبيس بها ، فإننا نجد نتائج الفلسفة تصور تصويرا تاما جميع أنواع الضلال والأنحراف والوهم والخداع والزيف والباطل ، كما تصور في خلال ذلك الحتى والصواب أحيانا ولكن الأوهام في هذه النتائج أكثر من الحقائق : ذلك أن الفلسفة نتاج شخصي يرتبط بالشخص ، من حيث البيئة ، والعصر ، والثقافة ، والذكاء ودرجة التدين .

فهى إذن ، لهذه الاعتبارات ، نتاج نسبى يتسم بالنسبية منذ المبدأ . ومادام الأمركذلك فإنه لا مناص من الاختلاف والتعارض ، والتناقض والتضارب !

ونحن إذا نظرنا فى تاريخ الفلسفة ، منذ نشأتها نجد أنه لا يوجد فى أى موضوع من الموضوعات ما يمكن أن نسميه بالرأى الفلسنى ، وهذه ظاهرة لها مغزأها العميق . وليس بشطط أن يؤكد الإنسان أنه لا توجد مسألة واحدة اتفقت آراء الفلاسفة على حل موجد لها .

إن الرأى الفلسنى معدوم فى المحيط الفلسنى ، والمسائل التى بدأ قدماء فلاسفة اليونان يبحثون لها – عقليًّا – عن حل لا تزال معلقة للآن ، يحاول الفلاسفة المحدثون بعد مضى أكثر من خمسة وعشرين قرناً إيجاد حل لها .

ومن سخرية الأقدار بالفلاسفة: أن ما سماه أفلاطون بـ واللهو الجدى وهي المسائل التي وضعها زينون الإيليائي يبرهن بها على أن الوجود ساكن لا يتحرك ، وملاً لاخلاء فيه ، هذه المسائل التي تتنافي مع بديهة الحس البديهية ، ومع شعور الفطرة السافر . . من سخرية الأقدار أن الفلاسفة : لا يزالون يحاولون إلى الآن إيجاد حل عقلي لهذه المسائل ، يوفقون فيه بين العقل والحس ، أو بين المنطق والفطرة السليمة ، مجرد الفطرة ، الفطرة في أي مكان وجدت . . فلا يجدون إلى ذلك سبيلاً .

من أين ؟ وإلى أين ؟ ولم ؟ لا تزال للآن ، وربما إلى الغد ، بل ربما إلى أن ينتهى العالم ، معلقة تطلب الحل عقليًا .

ومادام فى الفلاسفة من ينكر إنكاراً تامًا ما وراء الطبيعة ، ولا يعترف بالخير العام والفضيلة المحددة ، ومن يثبت كل ذلك ، فلا أمل قط فى أن يوجد الرأى الفلسنى .

ولكن ، أما يوجد مقياس عقلى يقيس به الفلاسفة الآراء فيهتذون بواسطته إلى الصواب ، ويذلك يزول الخلاف ويوجد الرأى الفلسنى ؟ عن ذلك نريد أن نتحدث .

۲.

إن الإنسان يبحث – منذ أن وجد – عن الغيب ، ويجرى وراء المجهول إنه يريد أن يكشف القناع ، ويرفع الحجب التي تحجبه عن عالم الغيب ، إنه يريد أن يصل إلى الله ، ويتصل به اتصالاً مباشراً ، وينغمس بنفسه في عالم الإلهية ، ويحس بروحه أنوارها ، وكان الطريق أمامه مرسوما واضحاً ، رسمه الأنبياء –

عن طريق الوحى – ووضحه الرسل، عليهم الصلاة والسلام، لقد صورته الرسالات الإنهية، إنه العبودية الكاملة لله، إنه إلقاء الإنسان بنفسه في المحيط الإلهى، إنه اتجاه العبد إلى الربانية حتى يصير ربانيًّا، إنه التخلق بأخلاق الله، والوقوف ببابه، سبحانه، حتى يتقبله الله ويدخله في جنات المعرفة، وفي رياض الحقائق.

وسار الأمر على ذلك في الحضارات القديمة.

لقد كان هذا النمط هو الذى يسير عليه كهنة عين شمس ، مثلاً ، فى الحضارة المصرية . وكان هذا النمط الذى يسير عليه البراهمة فى الديانة الهندية . وكان هذا النمط هو الذى يسير عليه طلاب المعرفة الحق فى العصور القديمة على اختلاف الأزمنة والأمكنة .

وماكان يتأتى قط أن يدور بخلد أحد فى هذه الحضارات أن يكون هناك طريق آخر لمعرفة ماوراء الطبيعة غير هذا الطريق ، إنهم كانوا يرون أن عالم الغيب من الأسرار الإلهية ، يمنح الله معرفته لمن يشاء من عباده وهو لا يمنح هذه المعرفة إلا لهؤلاء الذين اتبعوا الصراط المستقيم الذي رسمه الله سبحانه.

فلها كان العهد اليوناني بدأ بـ (الأورفية) التي سارت على نفس الطريق القديم وينفس الأسلوب الشرق في الوصول إلى المعرفة.

وتلقف ذلك الأسلوب ، وتلك الطريقة « فيثاغورس » ، فكون « المدرسة الفيثاغورية » التى رأت أن معرفة ما وراء الطبيعة : لا تأتى عن طريق : اللهن يعمل ، والعقل يفكر ، والحيال المجلق ، كلا ، إنما تتأتى عن طريق الطهر الكامل فى الأخلاق والزهد المتبصر فى الماديات حتى لا يصير الإنهان عبداً لها ، إنها لا تتأتى إلا عن طريق العبودية التامة لمانح المعرفة وواهب الخير.

وقد سارت المدرسة الفيثاغورية على أسلوب الصفاء : كوسيلة .

وعمموا ف ذلك حتى لقد شمل مذهبهم نوع الملابس ولونها ، وهو البياض ، وأنواع المأكولات ومقاديرها ؛ وأوقات الصيام ، وكيفيته ، ولقد أسلمت الفيثاغورية علمها إلى الأفلاطونية التي أسلمت إلى الأفلاطونية الحديثة .

ولكنه بجوار هذا الأسلوب في المعرفة الخاصة بعالم الغيب نشأ أسلوب آخر ، أسلوب مبتدع ، أسلوب لم يكن موجوداً من قبل وهو أسلوب يعد في ذلك الزمن انحرافاً عن الأسلوب التقليدي المعروف .

ذلك الأسلوب: هو محاولة معرفة عالم الغيب عن طريق العقل: يتروى ، ويفكر، ويبحث، ليصل عن طريق ذلك إلى الفكرة الصحيحة عن عالم الإلهية سلباً وإيجاباً، بدأ بذلك طبيعيو اليونان فلما جاء أرسطو مثل هذا الانجاه كأقوى ما يكون التمثيل.

وبدأ منذ ذلك الحين ولأول لحظة الفرق واضحاً بين الأسلوبين.

فالأسلوب الأول يؤمن إيمانا تامًا بعالم الإلهية وكل رجائه أن يصل إلى أنواره وأن يحصل على قبس منه ، وأن ينغمس في محيط رحمته .

أما الأسلوب العقلى المبتدع ، فإنه لا يؤمن بشىء ، ولا يعتقد شيئًا ، ويفرض تساوى الأمور ، ولا يرجح سلباً ولا إيجاباً ، ويلتى بقياده إلى عقله ، ويستسلم إلى ذهنه .

ولكنه منذ العهد الأول لهذا الاتجاه العقلى: لاحظ أصحابه، ولاحظ الباحثون على وجه العموم: أمرين، ربما كان أحدهما نتيجة للآخر.

أما أولهما : فإنه هذا الاختلاف التام بين الباحثين عقليًا ، أو المتفلسفين ، فيما وصلوا إليه من نتائج ؛ أنهم اختلفوا حتى مع اتحاد البيئة ، واتحاد الزمن ! .

لقد جهل بعضهم بعضاً ، وخطأ كل منهم الآخر ، وجزم كل منهم بأنه ، هو وحده على الصواب وأن غيره على الخطأ ، واحتقر كل منهم الآخرين . ولقد وصل الأمر بالفيلسوف : و هرقليطس ؟ أن كان الناس فى رأيه - على ما يذكر كتاب : قصة الفلسفة اليونانية و قطعاناً من الغنم حقت عليهم الضعة والمهانة » بل جنح به الكبرياء إلى احتقار أعلام الفكر من أسلافه : ف و أكزنوفنس » و و فيثاغورس » نكرتان جديرتان بالإهمال ، و و هومير » فدم في يجب أن تلهب ظهره عذبات السياط و و هزيود » لا يرتفع كثيراً عن غار السوقة فهو واحد منهم و لا يفرق بين الليل والنهار » فإذا كان ينزل قادة الفكر تلك المنزلة . فأين يقع الشعب من نفسه ؟ !

هم « الأنعام تؤثر الكلأ على الذهب » ، وهم «كلاب تنبح كل من لا تعرفه » اه. .

أما الأمر الثانى الذى لاحظه الباحثون: فهو: أن العقل: مختلف من شخص لآخر. وإذا كانت قد وضعت فى العصور الحديثة مقاييس للذكاء تشبه أن تكون محدودة، فإن اختلاف العقول فى بنى البشر: لا يحتاج إلى ملاحظة مَرَّواة.

ويمكن إجال الأمرين في عبارة مختصرة ، وهي : أن اختلاف العقول : أدى إلى اختلاف النتائج .

على أن اختلاف العقول فى الأفراد يتضاعف بالمؤثرات الخارجية : فالبيئة ، والوسط ، والثقافة ، والأصدقاء ، والجو والمصالح . . كل ذلك وغيره : يؤثر ، إلى ما شاء الله فى العقول ، وفى النتاج الذى تنتجه .

ومع توالى الزمن تكثر المذاهب ، وتتعدد الفرق ، ويمكن أن يقال ، بدون مبالغة : إن المذاهب تتعدد بمقدار ما يكون في العالم من فلاسفة عقليين .

وبمجرد أن أسفر هذا الأسلوب العقلى ، فى معرفة ما وراء الطبيعة ، عن اختلاف العقول واختلاف النتائج ، أخذ أنصاره يبحثون عن مقياس عقلى يضبط العقل ويعصمه من الخطأ . وتمخض عن هذا المقياس : عقل أرسطو فوضع مقياساً تعصم مراعاته الذهن عن الخطأ فى الفكر ، هو : « المنطق » . بيد أنه سرعان ما لوحظ أن المنطق : لم يعصم ذهن الذى ابتدعه وأن هذا الذى ابتدع وأن هذا الذى ابتدع طريق العصمة : أخطأ وأخطأ ، وأخطأ !

ثم لوحظ أن جميع الذين فتنوا بالمنطق فى العصر اليونانى : واستخدموه فى كتاباتهم لم يعصمهم عن الخطأ .

وأُخذ الباحثون قديماً وحديثاً: يفكرون فى الخلل الذى أدى إلى عدم قيام المنطق بما يراد منه ، وهو: العصمة ، فوجدوا الخلل ولاحظوه ، وحاولوا له علاجاً فلم يتأت لهم ذلك .

لقد كان الخلل في المنطق من ناحية الشكل، ومن ناحية الجوهر(١)

(١) سبق أن كتبنا في تعليقنا على كتاب المنقد من الضلال ، ما يلي :

٤ قد تقول : إن العقل -- وهو أساس مذهب المعتزلة ، ومذهب العقليين عموماً -- له مقاييسه ، وله موازيته التي لا يتطرق إليها الحلل . إن المنطق القديم منه والحديث ، آلة تعصم مراعاتها الذهن عن الحطأ في التفكير .

ولقد جاهدت الإنسانية جهاداً طويلاً حتى جعلت من الاستقراء والقياس أداتين للفصل بين الهدى والغملال ، وللتفرقة بين العاية العمياء ، والصواب الأصوب .

فالاستقراء والقياس - إذن - هما وسيلة العقل ، وهما فيصل التفرقة بين الغي والرشاد . فمن التجني على المعتزلة وعلى العقليين - وقد اعتمدوا عليها - أن نصم مذاهبهم بمجافاتها للطريق الأقوم .

إن وجهة النظر هذه تبدو، وكأنه لاغبار عليها. بيد أنها عند النظرة الفاحصة تتزلزل وتنهار. أما أولاً: فلأن المعتزلة أنفسهم، والعقلين عامة – مع اعتمادهم على الاستقراء والقياس – قد اختلفوا فرقاً وأحزاباً لاتحصى، وكل فرقة أوشيعة تتبع رئيساً وصل به 3 استقراؤه ، ووصل به 3 قياسه ، إلى نتائج معينة، تختلف – في قليل، أو في كثير – عن نتائج استقراء آخر، وقياس مختلف.

وأما ثانياً : فلأن الفكرة : « المنطق يعصم اللـهن عن الحملاً في التفكير ، أو المنطق وسيلة التفكير الصحيح » : فكرة خرافية ، أكثر منها حقيقة وذلك يحتاج إلى تبيان .

إن المقاييس هي كما ذكرنا: الاستقراء، والقياس.

أما الاستقراء - وهو أساس المفهومات العامة والقضايا الكلية - فإنه :

 ١ - مبنى كله على الحس : إنه استقراء عسات ، إنه تتبع جزئيات ، لاتخرج عن نطاق الواقع ، أما المساتير فهو برىء منها كل البراءة ، لأنها لا تدخل في دائرة اختصاصه : فهو عاجز عن أن يخترق الحجب ليصل إلى ما وراء الطبيعة .

٧ - ثم إن الاستقراء: تام، وناقص. والتام - كما يعترف المناطقة لاغناء فيه، ولافائدة.

أما الناقص - وهو المهم في نظرهم فإنه - في رأيهم أيضاً - ظنى ، وهو - لللك - عرضة للتغيير ، في كل آونة .

«كُلّ معدن يتمدد بالحرارة » ثلك قضية من قضايا الاستقراء ، إنها قضية عامة شاملة ، ولكن المعادن لم تكتشف – بعد – بأكملها ، ومن الجائز أن يكتشف فى الغد معدن لايتمدد بالحرارة إنها – إذن قضية مؤكة ، ظنية ، تتبرأ من اليقين الفلسني .

والعلم لا يعرف الكلمة الأخيرة في مسألة من مسائله وإنما حقائقه كلها إضافية موقوتة ، لها قيمتها ،
 حتى يتكشف البحث عا يزيل هذه القيمة أويغيرها و(١).

وهكذا قضايا الاستقراء، إنها:

١ – خاصة بالطبيعة ، ولاشأن لها بما وراءها .

٧ - ظنية ، لاتعرف اليقين .

أما القياس:

 ٩ - فإنه مبنى على الاستقراء، إذ هو منطو دائماً على كلية ، كلية استقرائية، ومادامت قضايا الاستقراء ظنية - كما رأينا - وميدانها المحسات، فنتائج القياس ظنية كذلك، وميدانها المحسات.

٢ - إن المتأطقة لايشترطون في مقدمات القياس ، أن تكون مسلمة صادقة في نفسها ، وإنما يشترطون أن يسلمها المتجادلون فحسب ، وقد تكون - كما يقول صاحب البصائر النصيرية : منكرة كاذبة في نفسها ، وفي هذه الحالة يكون القياس صحيحا وتتبجته باطلة .

وإذا كان الأمر كذلك أما قائدة القياس ؟ ما قيمته إذا كان لا يعول فيه إلا على أن تكون =

⁽١) انظر مقدمة فجر الإسلام.

وأصبحت كل قيمته: أنه مران عقلى على أشكال عدة وضروب منتجة أو غير منتجة ، ولا نتيجة له ، اللهم إلا إذا كانت السياحة الذهنية في الأشكال والضروب.

وقد وضح ذلك - بما لا يحتاج إلى مزيد - علماء النهضة الحديثة : أمثال

للقدمات مستوفية لشروط الإنتاج بحيث تستلزم الشيجة وإن لم تطابق الشيجة الواقع ؟ ما قيمته إذا كان
 لا يحفل بصدق الشيجة أو كذبها !

إنك إذا قلت: الكثير من العلم ، يؤدى إلى الاستقلال الفردى ، وكل ما يؤدى إلى الاستقلال الفردى مضر بالمجتمع ، فالكثير من العلم مضر بالمجتمع ، كان هذا قياساً صحيحا فى نظر المناطقة . وإذا قلت : الكثير من العلم . يؤدى إلى التماسك الاجتماعي ، وكل ما يؤدى إلى التماسك الاجتماعي مفيد للمجتمع ، فالكثير من العلم مفيد للمجتمع ، كان هذا أيضاً قياساً صحيحا عند المناطقة ، ومع ذلك فالتيجنان متعارضتان .

٣ - ومع كل هذا فالقياس استدلال دورى فاسد ، ذلك أن العلم بالنتيجة فى نحو تولنا : ه عمد إنسان ، وكل إنسان ناطق ، فحمد ناطق ، متوقف على العلم بالكبرى ، والعلم بالكبرى متوقف على العلم بالكبرى ، والعلم بالكبرى متوقف على العلم بالتيجة لأنك لا تستطيع أن تحكم بالناطقية على جميع أفراد النوع الإنسانى ، إلا إذا تأكدت من ثبوت الناطقية لمحمد . ولوكنت فى شك من ذلك ، لما استطعت تعميم الحكم على جميع أفراد الإنسان . وإذن تكون الكبرى متوقفة على المتيجة ، والتيجة متوقفة على الكبرى ، وعلى ذلك يكون القياس : استدلالاً درياً فاسداً ، فلا يعول عليه .

٤ - وأخيراً ، فللفروض : أن تتيجة القياس : جديدة كل الجدة ، إنها استئتاج بجهوان -- هو النتيجة -- من معلوم ، هو المقدمات .

ولكن التتيجة متضمنة فى المقدمات ، إنها ليست مجهولة ، والقياس إذن لا يؤدى إلى معرفة جديدة ، أو إلى استتاج مجهول من معلوم إنه – إذا أردت الدقة – : استتاج معلوم من . . . معلوم .

- تلك هي موازين العقل - وهي موازين لاغناء فيها ولا جدوي منها.

العقل إذن قاصر فيا يتعلق بالأعلاق، وهو قاصر على الخصوص فيا يتعلق بالإلهيات. ومن هنا كانت الحكمة في تزول الأديان.

ومن هنا كان السبب في اقتصارها على الأخلاق والإلميات.

وإذا كانت قد تحدثت في التشريع فإن التشريع داخل في نطاق الأعلاق.

«بيكون» و « جون استيوارت ميل » ، وأصبح المنطق الصورى الآن لا يساوى شروى نقير فى مقاييس الحقيقة أو فى عصمة الإنسان ، وضاع الأمل العذب الذى تعلقت به الإنسانية زمناً طويلاً متخيلة أن الإنسان سيصل بالمنطق إلى العصمة المطلقة.

وكما تعلقت أعين الإنسانية بمنطق أرسطو زمناً فقد تعلقت أعينها بمنهج (ديكارت) زمناً آخر. ولقد طنطن ديكارت بمنهجه وأشاد بأنه تلقاه ذات ليلة ، فغمره فرح لا يوصف ، واعتقد أن مشكلة المعرفة الإنسانية قد حلت ، سواء أكان ذلك في الدين أم في الطبيعة.

واستخدم ديكارت منهجه ، وتحدى به ، ولكن سرعان ما تبين خطؤه في الطبيعة ، وخطؤه في كثير من النتائج التي وصل إليها .

وضاع مرة أخرى أمل الإنسانية الذى مدّت إليه أعينها فترة من الزمن. ونتساءل الآن: أحقًا لم تصل الإنسانية إلى مقياس عقلى صحيح للفصل الفاصل بين الصواب والخطأ في عالم ما وراء الطبيعة ، وفي عالم الأخلاق ؟ والجواب عن هذا السؤال: حاسم جازم: وهو أن الإنسانية: لم تصل إلى مقياس عقلى تفرق به بين الهدى والضلال في عالم ماوراء الطبيعة ، وأن هذا العالم: لا يزال – بالنسبة للعقل – من المساتير المحجوبة التي لم يرفع الحجاب عنها إلا الأنبياء عليهم الصلاة والسلام عن طريق الوحى الإلمى ومما لاشك فيه: أن جميع مذاهب الفلسفة – فيا يتعلق بعالم الغيب – ظنية إن لم تكن وهمة.

أما عالم الأخلاق، أما دنيا السلوك، إنه كما أخفق المنطق في مجالاتها فقد أخفقت جميع المقاييس البشرية ومن بينها مقياس الضمير.

خرافة الضمير

(1)

إذا بحثنا فى معاجم اللغة العربية ، عن معنى كلمة و الضمير ، فإننا لانجد من بين معانيها ، المعنى الأخلاق ، الذى نفهمه من هذه الكلمة فى العصر الحاضر ، ونستعملها فيه ونطلقها عليه ، وهى لم ترد بهذا المعنى فى القرآن ، أو الحديث ، أو فى الشعر العربى القديم ، إنه معنى محدث ، أخذناه عن الغرب فى العصور الحديثة .

وقد استعمله الغرب كثيراً ، وأشاد به ، حينما أراد أن يضع للأخلاق أساساً ومقياساً ، منفصلين عن الدين .

وكان ذلك على الخصوص ، حيثا أراد الغرب ، أن يتخلص من سيطرة الكنيسة ، وأن يخرج على سلطاتها ، ويثور على قواعدها وأوضاعها ، ويفرق أو يفصل بين الدين والدولة . وكان الدين ، إذ ذاك أساساً ومقياساً للأخلاق . ولا مناص – إذا أريد التخلص من الدين – من البحث عن أساس ومقياس للأخلاق فلابد – لاستقرار المجتمع ، وهدوئه وأمنه – من أن تستقر الأخلاق. وتقوم على دعامة قوية ، وإلا ، لانهار المجتمع ، وناله الفساد من جميع أقطاره .

وتلفت زعماء الثورة على الكنيسة يميناً وشمالاً لعلهم يجدون ما يقوم مقام الدين – وقد تحللوا منه بالنسبة للأخلاق، فوجدوا – كسراب يتألق –

الضمير، فتشبثوا به، وأثنوا عليه، ورفعوا من شأنه، واعتبروه أساساً ومقياساً للأخلاق.

وما من شك - كما يقول العالم الفرنسى الكبير الأستاذ و أندريه كرسون » و أن الأكثرية من الناس ، بل ربما جميعهم ، يكون لهم ضمير متى أدركوا سن الرشد . فحينا يشرعون فى عمل ، فإنهم يشعرون بأن هذا العمل ، إما أن يكون واجب الترك ، وإما أن يكون من قبيل المباح . وحينا يقومون بالعمل - سواء أراعوا الضمير أم لم يراعوه - فإنهم يشعرون ، أثر القيام به بمشاعر مختلفة . فإذا كانوا قد خضعوا لحكم الضمير ، فيا أوجبه ، فإنهم يشعرون بتقدير لأنفسهم تصحبه لذة ظاهرة : الرضا الأخلاق .

أما إذا كانوا لم يستجيبوا لصوت الضمير، فإنهم يشعرون باحتقار لأنفسهم شديد الإيلام: وتبكيت الضمير، : (٢).

ورأى القائمون ، على الثورة ضد الكنيسة إذن : أن يستعيضوا عن الدين بوحى الضمير ، وأن يتخذوا من وحى الضمير ، الأساس الذى لا يخطئ ، والمقياس الذى لا ريب فيه بالنسبة للأخلاق .

(ب)

وحينا هدأت الأمور في الغرب ، وعادت الحياة إلى مجراها الطبيعي ، بعد. الصراع العنيف ، بين الكنيسة والثوار ، الذي دام فترة طويلة من الزمن ، أخذ العلماء ، يراجعون أنفسهم ، ويدرسون ، في هدوء ودعة المبادئ التي قامت عليها الثورة المنتصرة ، والأهداف التي حددت ، والغايات التي رسمت ،

⁽٢) انظر المشكلة الأخلاقية والفلامفة.

والقواعد التي خططت ، ثم هذبوا في كل ذلك وغيروا وبدلوا . وكان مما راجعوا أنفسهم فيه : مسألة « الضمير»

ويقول ﴿ أَنْدَرِيهُ كُرْسُونَ ﴾ :

ولما استعرضوا التاريخ والوقائع والمشاهدات ، يستنيرون بها فى أمر الضمير رأوا : ﴿ أَن الناس فى كل العصور ، وفى جميع الأقطار ، يستشيرون ضمائرهم . ولكنها لا تسمعهم جميعاً ، لحناً واحداً إذ أن ما يظهر عدلاً وخيراً ، لبعض النفوس المخلصة فى عصر خاص ، لا يظهر عدلاً ولا خيراً لنفوس أخرى ، هى أيضاً مخلصة ، ولكنها عاشت فى عصر آخر ، أو مكان آخر ، (٣) .

أما إذا أردنا أمثلة على ذلك فإننا سنجدها كثيرة ، عندما نوازن بين أحوال الضمير خلال مختلف العصور.

ويضرب لنا الأستاذ – أندريه كرسون – الأمثلة الكثيرة :

« فنى العصور القديمة اليونانية ، اللاتينية كان نظام الرق مشروعاً : إن أشرف القلوب ، إذ ذاك كانت تجد من الطبيعى ، أن يباع الرجال والنساء والأطفال ، وأن يعاملوا معاملة السوائم.

ويقول:

وكانت القوانين الرومانية القديمة ، تجعل من المرأة والأطفال ملكاً للزوج ، كما لوكانوا أمتعة وأنعاماً : لهذاكان للأب ، من بين الحقوق الأخرى ، الحق ف أن يعرض ابنته المولودة حديثاً ، في السوق العام ، إذا كانت له بنت أخرى . ولسنا بحاجة إلى أن نذهب بعيداً .

فهاهم أولاء أسلافنا ، كانوا يرون شرعية تطبيق العقوبة على مجرد ظن

⁽٣) المعدر السابق

الجريمة . وكانوا بلا أدنى قلق يشاهدون الفرد مشنوقاً من أجل اختلاس المه وه (٤)

ولكننا عندما نوازن بين أحوال الضمير، في العصر الواحد في أقطار مختلفة، فإننا نجد أيضاً فروقاً لا تكاد تحصي ولا تعد.

فالشعوب التى يسود فيها ؛ نظام تعدد الزوجات ، لا تعتبر من يتزوج بعدد منهن بريئاً فقط ، بل إنها ، فوق ذلك ، لتعد هذا العمل منه ، سامياً ومشرفاً إلى حد كبير ، وإن مشاعر الحياء القوية جدًّا عند الشعوب المتحضرة لا تهز قليلاً ولاكثيراً : مثل زنوج الكنغو ، وسكان جزائر « تايتى » (*) .

ويقول:

ومن ناحية أخرى ، فإنه لا شيء أغرب من مشاهدة بعض الالتزامات التي تقتضيها حياة بعض البدائيين . وليس من المجهول ، ما يعد من المحرمات اللينية عندهم : مثل تحريم بعض أنواع اللحوم ، أو بعض أنواع الأشرية ، أو خروج النساء بدون حجاب .

وأمر الطقوس السائدة في البلاد والأوقيانوسية ؛ معروف مشهور.

فهى تعتبر من الآثار ، ما قد يظهر لنا طبيعيًّا ، بل فوق ذلك ، ما يظهر ضروريًّا : إنها تحرم تناول الطعام تحت السقف ، والمكث فى المسكن إذا كان المرء مريضاً ، واستعال الأبدى فى التغلية ، بعد فراغ المرء من حلق شعره ، أو بعد فراغه من صنع زورق .

على أن الدلالة العميقة ، إنما هي مظاهر اختلاف الضمير في البيئة

⁽٤) المصدر السابق

⁽٥) المصدر السابق

الواحدة ، وفي الجاعة الواحدة ، المتحضرة المتمدينة .

وهل الرأسمالى ، الذى يدافع عن نظام الميراث ، أقل إخلاصاً من الشيوعى الذى يهاجمه ؟ أو هل الديموقراطى ، الذى يقرر ضرورة الانتخاب العام ، أقل إخلاصاً من الأرستوقراطى الذى يعلن ، عدم ملاءمة هذا النظام ؟ وهل (فيلانت) ، عندما يبيح أنواعاً من الكذب ، أقل اقتناعاً برأيه من (ألسست) عندما يجرمها ؟

إن وشارلوت كردى، عندما قضت على حياة (مارا) كانت ترى، ولاشك، أنها إنما تقوم، بعمل أخلاق عظيم بلا مراء. فهل المواطنون، الذين ساقوها إلى المقصلة، كانوا أقل إيماناً منها بالقيمة الأخلاقية لعملهم هذا؟ هذه الأمثلة، التي ذكرها الأستاذ؛ أندريه كرسون، إنما هي قطرة من بحر، مما يمكن أن يبرهن به، على اختلاف الضمير، بحسب اختلاف الزمن، أو اختلاف الثمنات في البيئة الواحدة.

وهناك أمثلة لا تحصى إذا ما قارنا ضمائر العرب فى العصر الجاهلى ، بضمائرهم فى العصر الإسلامى ، أو ضمائر الوثنيين فى مكة بضمائر المسلمين فيها عند نشأة الإسلام ، أو إذا ما قارنا ضمائر المتفرنجين فى مصر العصر الحاضر ، بضمائر المحافظين فيها 1 !

والنتيجة لكل هذه المقارنات ، هي : أن اتخاذ الضمير كأساس للأخلاق أو كمقياس لها ، إنما هو مجرد حاقة وعبث .

ومن الشبه ، التى جعلت الناس يؤمنون ، بمنزلة كبرى للضمير ، ويرفعونه : أنه قد شاع بين بعض الطوائف ، أن الضمير قوة فطرية معصومة بطبيعتها ، ولكن هذه الدراسة السابقة تؤدى بنا لا محالة إلى أن الضمير قوة

فطرية حقًّا ولكنها قوة غيرمعصومة لأنها تربي وتكتسب فيا يتعلق باللون الذي تتخذه.

وهى وإن كانت قوة فطرية إلا أنها تتلون بحسب ما تتغذى به من ثقافة ، ومن ورائه ، وهى تختلف فى الفرد الواحد بحسب اختلاف سنه ، وبحسب تنقله من بيئة إلى بيئة وبحسب الكتب التى تمده بالثقافة العقلية ، أو التهذيب الروحى ، وبحسب اختلاف الأصدقاء الذين يلازمهم الإنسان فى حياته الواحد تلو الآخر.

والضمير إذن متأرجح متقلب ، لا يستقر له قرار ، لأنه حتى لو مكث على حالة واحدة تجاه مسألة معينة فإنه فى هذه الحالة النادرة يتأرجح أيضاً ، قوة وضعفاً ، واتزاناً وإسرافاً .

والوضع الصحيح إذن – بالنسبة لأساس الأخلاق – أن نلجأ إلى الدين ، نستمد منه الهداية والإرشاد ، فإنه هو وحده : المعصوم .

والدين الإسلامى قدأتى فى الجانب الأخلاق بكل ما تتطلبه النفوس المرهفة ، والأفئدة المتعطشة للاستقامة . لقد أقر بذلك كبار الفلاسفة الإسلاميون «كابن سينا وغيره» .

لقد رأى ابن سينا، أن الدين الإسلامي، أتى بأكمل نظام أخلاق تشريعي بالنسبة للمجتمع، وبالنسبة للأسرة، وبالنسبة للفرد، وتحدث ابن سينا عن ذلك غير مرة في مختلف كتبه.

أما صلة الدين بالضمير، فإنها صلة هيمنة وتوجيه وإرشاد وسيطرة إنها صلة هيمنة تستمر مدى الحياة، وإذا ما زالت هذه الهيمنة في أى فترة من فترات الحياة، فإن الضمير يختل اتزانه وتوازنه، ويتأرجح ويتذبذب، لأنه يحتاج باستمرار إلى القائد المربى، وليس هذا القائد المربى إلا الدين.

الإمام الغزالى والفلسفة

الفضل كخت ممس

د رأيتهم أصنافاً ، ورأيت علومهم أقساماً ، وهم – على كثرة أصنافهم – يلزمهم وصمة الكفر والإلحاد ، وإن كان بين القدماء منهم والأقدمين ، وبين الأواخر منهم والأوائل تفاوت عظيم في البعد عن الحق ، والقرب منه .

 اعلم: أنهم – على كثرة فرقهم ، واختلاف مذاهبهم – ينقسمون إلى ثلاثة أقسام :

الدهريون .

والطبيعيون .

والإلهيون .

و الصنف الأول: الدهريون، وهم طائفة من الأقدمين، جحدوا الصانع المدبر العالم القادر، وزعموا: أن العالم لم يزل موجوداً كذلك بنفسه، وبلا صانع، ولم يزل الحيوان من النطفة، والنطفة من الحيوان، كذلك كان، وكذلك يكون أبداً، وهؤلاء هم الزنادقة.

والصنف الثانى : الطبيعيون وهم قوم أكثروا بحثهم ، عن عالم الطبيعة
 وعن عجائب الحيوان والنبات ، .

وأكثروا الحوض في علم تشريح أعضاء الحيوانات » .

و فرأوا فيها من عجائب صنع الله تعالى ، وبدائع حكمته ، ما اضطروا معه إلى الاعتراف بفاطر حكيم مطلع على غايات الأمور ومقاصدها ، ولا يطالع التشريح وعجائب منافع الأعضاء مطالع ، إلا ويحصل له هذا العلم الضرورى بكمال تدبير البانى لبنية الحيوان ، لا سيا بنية الإنسان .

و إلا أن هؤلاء لكثرة بحثهم عن الطبيعة - ظهر عندهم - لاعتدال المزاج تأثير عظيم في قوام قوى الحيوان به ، فظنوا أن القوة العاقلة من الإنسان تابعة لمزاجه أيضاً ، وأنها تبطل ببطلان مزاجه فينعدم ؛ ثم إذا انعدم ، فلا يعقل إعادة المعدوم ، كما زعموا ، فذهبوا إلى أن النفس تموت ولا تعود : فجحدوا الآخرة ، وأنكروا الجنة والنار ، والحشر ، والنشر ، والقيامة ، والحساب ، فلم يبق عندهم للطاعة ثواب ولا للمعصية عقاب ، فانحل عنهم اللجام ، وانهمكوا في الشهوات انهاك الأنعام .

وهؤلاء أيضاً زنادقة ، لأن أصل الإيمان هو: الإيمان بالله ، واليوم
 الآخر ، وهؤلاء جحدوا اليوم الآخر ، وإن آمنوا بالله وصفاته .

والصنف الثالث: الإلهيون: وهم المتأخرون منهم مثل و سقراط ، وهو أستاذ و أنسطاطاليس ،

و ه أرسطاطاليس ، هو الذي رتب لهم المنطق ، وهذب لهم العلوم ، وحرر لهم ما لم يكن محرراً من قبل ، وأنضج لهم ماكان فمجا من علومهم .

وهم بجملتهم ردوا على الصنفين الأولين من الدهرية ، والطبيعية ، وأوردوا في الكشف عن فضائح ما أغنوا به غيرهم ، وكفي الله المؤمنين القتال بتقاتلهم . و ثم رد و أرسطاطاليس ، على و أفلاطون ، و و سقراط ، ومن كان قبله من الإلهين ، ردًّا لم يقصر فيه حتى تبرأ عن جميعهم ، إلا أنه استبتى أيضا من

رذائل كفرهم وبدعتهم ، بقايا لم يوفق للنزوع عنها ، فوجب تكفيرهم ، وتكفير شيعتهم من المتفلسفة الإسلاميين وكابن سينا ، و و الفارابي ، وأمثالها .

و على أنه لم يقم بنقل علم : و أرسطاطاليس و أحد من متفلسفة الإسلاميين كقيام هذين الرجلين ، وما نقله غيرهما ليس يخلو عن تخبيط وتخليط ، يتشوش فيه قلب المطالع ، حتى لا يفهم ، وما لا يفهم : كيف يرد أو يقبل ؟ ومجموع ما صح عندنا من فلسفة أرسطاطاليس ، بحسب نقل هذين الرجلين ، ينحصر في ثلاثة أقسام :

۱ – قسم بجب التكفير به .

۲ – وقسم بجب التبديع به .

٣- وقسم لا يجب إنكاره أصلاً ، فلنفصله .

ولكن مجموع ما غلطوا فيه يرجع إلى عشرين أصلا يجب تكفيرهم فى
 ثلاثة منها ، وتبديعهم فى سبعة عشر.

ولايطال مذهبهم فى هذه المسائل العشرين ، صنفنا كتاب (التهافت) . أما المسائل الثلاث ، فقد خالفوا فيها كافة المسلمين ، وذلك فى قولهم : ١ – إن الأجساد لا تحشر ، وإنما المثاب ، والمعاقب هى الأرواح المجردة ، والمثوبات والعقوبات روحانية لاجسمانية .

ولقد صدقوا فى إثبات الروحية ، فإنها كاثنة أيضا ، ولكن كذبوا فى إنكار الجسمانية ، وكفروا بالشريعة فيها نطقوا به .

٢ – ومن ذلك قولهم: إن الله تعالى يعلم الكليات دون الجزئيات.
 وهذا أيضا كفر صريح ، بل ألحق أنه : « لا يعزب عن علمه مثقال ذرة فى السموات ، ولا فى الارض ».

٣ - ومن ذلك قولهم بقدم العالم وأزليته فلم يذهب أحد من المسلمين إلى
 شيء من هذه المسائل.

د وأما ما وراء ذلك : من نفيهم الصفات ، وقولهم : إنه عليم بالذات لا بعلم زائد على الذات ، وما يجرى مجراه ، فذهبهم فيها : قريب من مذهب المعتزلة » .

. . .

وقد يتساءل إنسان : إذا كان الأمركذلك فلم انتشرت العلوم الفلسفية في العالم الإسلامي ؟

يقول فى ذلك الحافظ عاد الدين ابن كثير فى تاريخه ، سنة ١٦٨٧ و بعد أخذ التتار بغداد عمل الخواجا نصير الطوسى الرصد ، وعمل دار حكمة فيها فلاسفة لكل واحد فى اليوم ثلاثة دراهم ، ودار طب فيها فلاسفة لكل واحد فى اليوم ثلاثة دراهم ؛ ودار طب فيها للحكيم درهمان وصرف لأهل دار الحديث لكل عدث نصف درهم فى اليوم ومن ثم فشا الاشتغال بالعلوم الفلسفية وظهر ع .

. . .

والفلسفة التى نعنيها هنا ، إنما هى المحاولات المستمرة . التى بدأت منذ العهد اليونانى القديم ولاتزال – لبناء و ما وراء الطبيعة ، على العقل ، إنها هى المحاولات العقلية ، لا ختراع ما وراء الطبيعة وابتداعه ، بحيث يأخذ العقل حريته فى الإثبات والننى ، غير متأثر إلا بمقاييسه هو التى يفرضها وإذا كان العقل قد اشتغل بالطبيعة والرياضيات ، وإذا كانت الطبيعيات والرياضيات قد أدخلت فى الفلسفة كأجزاء لها فإن الهدف الأول للإمام الغزالى ، إنما هو جانب ما وراء الطبيعة .

ومما لاشك فيه ، أن العقل قد أنتج نماراً يانعة فى الطبيعيات والرياضيات ، لقد أقام القواعد المحكمة ونظم المبادئ المتفنة وانتهى به الأمر إلى أن شيد الطبيعيات والرياضيات على أسس متينة : وكان الأمركذلك فى هذين الميدانين لأن العقل يعمل فى دائرة اختصاصه ، ودائرة اختصاصه ، إنما هى الماديات والمحسوسات ، أو ما يتمثل فيها حيمًا يوجد خارج الذهن كالرياضيات .

وغر هذا النجاح قوماً ، فاعتقدوا أن فى استطاعة العقل أن يجول فى كل ميدان : فى استطاعته أن يجول فى الطبيعة وفى ما وراء الطبيعة ، فى العالم وفى ما وراء العالم فى المادة وفى المجردات ، فى عالم الشهادة وفى عالم الغيب وكانت النتيجة أن أقحموا العقل فى عالم ما وراء الطبيعة : فكانت الفلسفة الإلمية العقلية ، وكان الإخفاق التام للعقل فى هذا الميدان .

وهذه الفلسفة العقلية التى تبحث فى الغيب ، إنما هى انحراف عن الطريق المستقيم وهذا الانحراف حديث العهد نسبيًّا ، فهو يبتدئ كما قلنا بالعهد اليونانى ، وأشهر من تولى كبره فى ذلك العهد ، إنما هو و أرسطوه .

وأرسطو هذا الذي يعتبره بعض المؤرخين أكبر عقلية فلسفية ظهرت على وجه التاريخ ، هو أيضاً أشهر الذين انهار مذهبهم في عالم ما وراء الطبيعة وكان إخفاق عقله الكبير هنا فيا يختص بمعرفة الغيب من أوضح الأدلة على أن عالم الغيب أسمى من أن يتناوله العقل البشرى الخطاء ولقد كانت الاعتراضات على مذهبه قوية عامة شاملة حتى إن تلاميذه وهم فلاسفة دب اليأس في نفوسهم من إقامة عالم ما وراء الطبيعة على أساس العقل فلم يمكنهم أن يردوا على الاعتراضات وراوا أنه إذا كان أستاذهم قد أخفق هذا الإخفاق في مذهبه عن عالم الغيب فإنهم سيخفقون من باب أولى لو حاولوا إقامة مذهب في الإلهيات

جديد. يقول: الأستاذ و سانتلانا ، بعد أن ذكر الاعتراضات على مذهب أرسطو.

إن ذلك وحمل التلامذة بعد موته على الاياس من الإلهيات والتفرغ إلى علم الطبيعة ، وعلم الأخلاق ، اختصوا بهما فى القرن الثالث قبل الميلاد ، حتى لقبوا بالطبيعيين سياشيعة و ثاوقرسطيس ، و « استواثون ، اللذين خلفا أرسطو فى رياسة و دار العلم ، التى كانت للمشائين بأثينا ، اهـ :

انصرف إذًا تلاميذ أرسطو - يائسين - عن عالم ما وراء الطبيعة إلى عالم الطبيعة والأخلاق وإذا كان مذهب زعيم العقليين قد انهار ، فمن باب أولى ينهار مذهب غيره ممن هم أقل منه ، ولكن هذا الانهيار المتتابع للمذاهب العقلية فى الإلهيات ، لم يصرف الناس عن هذا الفط من المحاولات ، التي مآلها دائما الإخفاق .

وتتابعت هذه المحاولات فى الشرق والغرب إلى عهد الإمام الغزالى .
ورأى الإمام الغزائى ببصيرته النفاذة ؛ وبحدسه الملهم ، أن هذا الطريق ،
الذى انحرفت إليه الفلسفة وسارت فيه ، إنما هو طريق مسدود ، ولابد إذًا من
محاربة هذا العبث الذى يسمونه و الفلسفة العقلية » لابد من محاربته لأسباب
عدة : فهو إضاعة للوقت ، وهو تشكيك للبشرية ، وزعزعة للإيمان وليس له
من نتيجة إلا التفرق والاختلاف ، وتوهين المقدسات .

على أنه إذا كان يلتمس لليونان العذر فى معالجة هذا الموضوع ، لعدم وجود الوحى المعصوم ، الذى يهديهم الطريق ، وينير لهم الجادة ، فليس هناك من عذر للمسلمين وبين يديهم رسالة السماء ممثلة فى « القرآن » .

وهو ﴿كتاب أحكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير﴾.

﴿ لا يأتيه الباطل مِن بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد ﴾ وقد تكفل الله بحفظه . ﴿ إِنَا نَحْنَ نَزَلْنَا الذَّكَرَ وَإِنَّا لَه لِحَافظون ﴾ .

ليس للمسلم إذاً – فيما يرى الإمام الغزالى – أن يحاول ابتداع عالم ما وراء الطبيعة ، أو اختراعه عقليًّا ، ولكن المسلمين أخذوا فيما أخذ فيه اليونان واعتمدوا على العقل وألقوا قيادهم إليه فتفرقوا مذاهب شتى ، وطرائق قدداً ، وأصبح للفلسفة برغم هذا بريق يخطف الأبصار ، ولمعان كالسراب يجذب الكثيرين .

لابد إذًا من التشمير عن ساعد الجد ، وهدم هذا الزيف ، وإبطال هذا السحر حتى يعود الناس إلى الاعتصام بحبل الله وعدم التفرق .

وحمل الإمام الغزالى على الأساس، الذى تقوم عليه الفلسفة وهو العقل عملة عنيفة وهجم عليه هجوماً قوياً ، ولم يفتر قط عن مهاجمته منذ أن ألف كتابه القيم و تهافت الفلاسفة ع إلى أن انتهت به الحياة ، ولقد كان كتابه و تهافت الفلاسفة عاولة موفقة كل التوفيق ، جريثة كل الجرأة ، طريفة كل الطرافة ، وماكان المقصد الأول والهدف الأساسي لهجومه ، هدم الآراء فى نفسها ، فبعضها صحيح ، موافق للدين ، ومع ذلك فقد هدم الإمام الغزالى ، المنبج العقلى ، الذي استندت إليه هذه الآراء ، و فخلود النفس ع مثلاً . رأى يقول به الغزالى ، ويقول به الفلاسفة ولكن الإمام الغزالى ، حمل معوله على طريقة الفلاسفة في إثبات خلود النفس وهدم أدلتهم ، وضرب بمعوله فيها ظريقة الفلاسفة في إثبات خلود النفس وهدم أدلتهم ، وضرب بمعوله فيها فأنهارت وتهافتت ومع ذلك ، فقد كان هو مؤمناً بهذا الخلود ، إنه لم يلتزم في هذا الكتاب إلا تكدير مذهبهم ، والتعبير في وجه أدلتهم بما يبين تهافتهم . ومقصوده : تنبيه من حسن اعتقاده في الفلاسفة ، وظن أن مسالكهم نقية

عن التناقض ، ببيان وجوه تهافتهم .

ويقول: أنا لا أدخل ف. الاعتراض عليهم ، إلا دخول مطالب منكر ، لا دخول مدع ، مثبت ، فأبطل عليهم ما اعتقدوه ، مقطوعاً بإلزامات مختلفة : فألزمهم : تارة مذهب المعتزلة .

وأخرى: مذهب الكرامية.

وطورا: مذهب الوقفية.

ولا أنهض ذابًا عن مذهب مخصوص .

ويقول الأستاذ و بلاسيوس ، بحق : و إن الغزالى حينا سمى كتابه (تهافت الفلاسفة) : كان يريد أن يمثل لنا ، أن العقل الإنسانى ، يبحث عن الحقيقة ويريد الوصول إليها كما يبحث البعوض عن ضوء النهار ، فإذا أبصر شعاعاً يشبه نور الحقيقة انخدع به ، فرمى بنفسه عليه وتهافت فيه ولكنه يخطئ مخدوعاً بأقيسة منطقية خاطئة ، فيهلك كما يهلك البعوض .

فكأن الغزالى ، يريد أن يقول : « إن الفلاسفة ، خدعوا بأشياء أسرعوا إليها بلا إعال روية فتهافتوا وهلكوا الهلاك الأبدى ، اهـ .

وفى كتاب التهافت هدم الإمام الغزالى عقليًّا ما بناه الفلاسفة معتمدين على عقولهم وتهافتت الآراء تحت قلمه ، ومن الحق أن نقول : إن أدلة الإمام الغزالى فيها من القوة ، ومن الرسوخ بحيث لا تقل ، من وجهة النظر العقلية . عن أدلة الفلاسفة العقليين .

وما من شك فى أن حملة الإمام الغزالى ، إنما كانت موجهة أولاً وبالذات إلى العقل والقضية المتنازع عليها هى قضية استطاعة العقل الوصول إلى المعرفة اليقينية فى عالم « ماوراء الطبيعة » . الإمام الغزائى ينكر ، ويثبت إنكاره

بالإخفاق المتتابع للفلاسفة . ويثبته أيضاً بهدم العقل لكل ما بناه العقل نفسه في هذا الميدان .

والتعارض إذًا بين الإمام الغزالى والفلاسفة إنما هو تعارض كلى: ولذلك فإن المحاولات الكثيرة المتعددة، لتصحيح آراء الفلاسفة، أو لتصحيح بعضها، ونقد الإمام الغزالى في حملته على هذا الرأى أو ذاك، والانتصار لوجهة النظر الفلسفية في هذه أو تلك . إن ذلك كله غير مجد في القضية التي أثارها الإمام الغزالى، وهي محاولات جهل القائلون بها موضوع النزاع على حقيقته أو تجاهلوه.

ومن هنا كانت محاولة و ابن رشد » - وهو أكبر المدافعين عن الفلاسفة - تصويب آراء الفلاسفة في كتابه و تهافت التهافت » عملا غير مفيد في حسم النزاع إذ إن دائرة النزاع الحقيقية إنما هي الأساس الذي بنيت عليه الآراء وليست الآراء نفسها . والواقع أن فكرة الإمام الغزالي لا تزال للآن تتسم بالسهولة والوضوح والقوة : لقد أخفقتم أيها العقليون والدليل على إخفاقكم اختلافكم المستمر ، هذا الاختلاف الذي أصبح وكأنه القاعدة والمبدأ العام .

وإذا أردنا فى النهاية تقدير مدى الآثار التى كانت ولا تزال ثمرة لفكرة الإمام الغزالى هذه فإن خير ما نفعل فيا يتعلق بدلك ، وخير ما نختم به هذه الكلمة هو أن ننقل رأى الدكتور و محمد إقبال ، وهو رأى يتسم بالرصانة والعمق ، يقول و محمد إقبال ، فى كتابه و تجديد التفكير الدينى فى الإسلام ، :

و على أنه لا سبيل إلى إنكار أن الدعوة التي نهض لها الغزالى تكاد تكون
 دعوة للتبشير بمبدأ جديد ، مثلها في ذلك مثل الدعوة التي قام بها «كانت» في

ألمانيا في القرن الثالث عشر.

فنى ألمانيا ظهر المذهب العقلى لأول عهده حليفا للدين ، ولكن سرعان ما تبين أن جانب العقيدة من الدين لا يمكن البرهنة عليه حسيًّا فكان الطريق الوحيد إذن : أن تمحى العقيدة الدينية من سجل المقدسات .

وقد جاء مع محو العقيدة مذهب المنفعة في فلسفة الأخلاق ولذا مكن المذهب العقلي من سيادة الإلحاد.

تلك كانت الحال فى ألمانيا ، عندما ظهر وكانت ، وكشف كتابه : و العقل الحالص ، عن قصور العقل الإنسانى ، فهدم بذلك ما بناه أصحاب المذهب العقلى من قبل وصدق عليه القول بأن كان أجل نعم الله على وطنه .

وإن التشكك الفلسنى الذى اصطنعه الغزالى على تطرفه بعض الشيء قد انتهى إلى النتيجة نفسها فى العالم الإسلامى إذ قضى ذلك على المذهب العقلى الذى كان موضع الزهو ، على الرغم من ضحالته . وهو المذهب الذى سار فى نفس الاتجاه إليه المذهب العقلى فى ألمانيا قبل ظهور وكانت ، .

غير أن هناك فارقاً هاما بين و الغزالى » و «كانت » فإن «كانت » تمشى مع مبادئه تمشياً لم يستطع أن يثبت أن معرفة الله ممكنة .

أما الغزالى فعندما خاب رجاؤه فى الفكر التحليلى ، ولى وجهه شطر الرياضة الصوفية ، وألنى فيها مكاناً للدين قائماً بنفسه .

ويهذه الطريقة وفق لأن جعل للدين حتى الوجود مستقلا عن العلم ، وعن الفلسفة الميتافيزيقية . .

الفصف السادس تأملات في الإيمان والإلحاد

يخلط كثير من الناس بين التوحيد وإثبات وجود الله ، وهما أمران بان فى وضوح ، اختلافها واختلاف موقف الإسلام منها ، إذ إن الإسلام استفاض استفاضة كثيرة فى إثبات التوحيد ، وذلك لأنه حق لامرية فيه ، ويقين لا شك فيه ، وقد عمى عنه الوسط الذى كان بجزيرة العرب فأشركوا بالله .

أما موقف الإسلام بالنسبة لإثبات وجود الله فإنه مختلف اختلافاً كبيراً عن موقفه بالنسبة لإثبات التوحيد.

إن القرآن لم يتحدث عن إثبات وجود الله: إن الله فى العرف الإسلامى وفى أعراف أصحاب الفطر السليمة موجود ووجوده لا يتمارى فيه اثنان ، ومع ذلك فإن الوضع الحالى فى جميع الأجواء الشرقية والغربية قد ألف نزعة ترى أن إثبات وجود الله مسألة تحتاج إلى برهان ، وهذا الإلف وهذه النزعة الناشئة عن التعود فى حاجة ماسة إلى بيان الوضع الصحيح فى هذا الموضوع الخطير ، ومن أجل ذلك نرى من الواجب علينا معالجة هذا الموضع فى شىء من الاستفاضة .

يقول الله سبحانه وتعالى عن جوهر رسالة نوح عليه السلام فى العقيدة : ولقد أرسلنا نوحًا إلى قومه إنى لكم نذير مبين. أن لا تعبدوا إلا الله إنى أخاف عليكم عذاب يوم أليم (١) .

⁽۱) هرد: ۲۵، ۲۲

ويقول سبحانه وتعالى عن جوهر رسالة صالح فى العقيدة : ﴿ وَإِلَى ثَمُودَ أَخَاهُم صَالِحًا قَالَ يَا قَوْمَ اعْبَدُوا الله مَا لَكُمْ مَنَ إِلَّهُ غَيْرِهُ ﴾ . وعن جوهر رسالة شعيب فى العقيدة :

﴿ وَإِلَى مَدِينَ أَخَاهُم شَعِيباً قالَ يَا قَوْمُ اَعَبِدُوا الله مَالَكُمْ مِنَ إِلَّهُ غَيْرَهُ ﴾ .
وهكذا في رسالة جميع الأنبياء إذ يقول الله تعالى في تعميم مطلق :
﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبِلْكُ مِنْ رَسُولَ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنْهُ لَا إِلَّهَ إِلَّا أَنَا
فَاعَبِدُونَ ﴾ .

إلام تشير هذه الآيات؟

إنها لا تتحدث عن إثبات وجود الله ، وإنما تتحدث عن الشرك ، أى الاعتقاد في آلهة كثيرة .

ولقد كانت الثورة ضد الشرك وتحطيم الأصنام من المهام الكبرى فى الرسالة الإسلامية حتى إن العالم الكبير أبا الريحان البيرونى حينا أخذ يبين الطابع الأصيل لكل دين قال عن الإسلام: "

و إن الطابع الأصيل للإسلام إنما هو التوحيد،.

وإذا كان البيرونى حيمًا تحدث عن طابع كل دين إنما كان يتحدث عن طابع الأديان في وضعها الراهن ، فإنه مما لا شك فيه أن الأديان – على الرغم مما ذكره البيروني عن سماتها المختلفة – تشترك جميعها في مبدأ التوحيد .

وكل نبى بشر بالتوحيد ، ولكن الإنسانية كانت تنحوف بالعقيدة بعد موت الرسول من التوحيد إلى الشرك ، والشرك إسراف خاطئ في الإيمان .

وما كانت الإنسانية تنحرف قط من التوحيد إلى الإلحاد ، وما كان للإلحاد وجود قط فها قبل الحضارة اليونانية القديمة .

ونشأ الإلحاد -- انحرافاً فطريًّا ودينيًّا -- مع الحضارة اليونانية القديمة ، نشأ يجاور الشرك ويجاور التوحيد ,

لقد كانت هذه الحضارة تشتمل — فى العقيدة — على ثلاثة تيارات:
١ — الشرك: وهو دين الدولة الشائع ، وتقاليدها الراسخة ، يتمثل فى فنها
الذى يمثل الشرك فى قوة ، والذى أثار الإعجاب للإتقان الذى كان يتمثل
فيه ، والذى مازال يثير الإعجاب للآن ويتمثل فى أدبها الذى يعكس صورة
لعقيدتها ، وتاريخ اليونان الفكرى والأدبى ملى م بصور الشرك ، مفعم بالوثنية ،
ولكن الشرك فى اليونان - كغيره من ألوان الشرك - أعطى للآلحة صورة غير
كريمة ، بل لقد وصل بها أحياناً إلى صورة تنحط عن صورة البشرية الآئمة .

أرأيت الآلهة ترتشى وتظلم وتزنى ؟

لقد كانت هذه بعض صور الآلهة في اليونان القديمة .

وهى صور أساغها الإلف والتكرار والعادة ، وشب عليها الأطفال والشبان فلم تثر انتباههم أو توقظهم .

وفى فترة من فترات هذه الحضارة - فترة القرن الخامس والرابع والثالث قبل الميلاد على الخصوص - نشأت مجموعة من العباقرة لا تكاد تحصى ، وكأن السماء في هذه الفترة كانت تمطر عباقرة على تفاوت فيا بينهم في الاتجاه وفي المكانة.

هؤلاء العباقرة أكثرهم استقر على رفض الشرك: أى رفض الدين الرسمى الشائع للدولة ، ولو قدر الله لليونان إذ ذاك ديناً صادقاً لاستمسكوا به ، وما تردت الإنسانية فى الأخطاء الكثيرة التى نشأت عن الحضارة اليونانية فى عالمها الفكرى الذى انفصل عن الوحى لا عن اختيار ورغبة ، وإنما على أسف

شديد لفقدان الوحى والرسالة الصادقة .

يدلنا على هذا الأسف ، وعلى التقدير الذي كان عندهم للوحى قصة يرويها التاريخ حدثت في عهد سقراط ، وهي قصة عميقة في مغزاها كل العمق : جلس سقراط – أبو الفلسفة وأبو الفلاسفة – ومعه اثنان من كبار فلاسفة المدرسة الفيثاغورية المشهورة التي أسسها فيثاغورس الفيلسوف الصوفي الكبير. جلس ثلاثتهم يبحثون في جد واهتمام موضوع مصير الروح بعد الموت : هل الموت هو الخطوة الأخيرة للإنسان ينتهى بعده روحاً وجسداً ، أو أنه انتقال من حال والروح باقية ؟

هل الإنسان خالد بجوهره وهو الروح ، أو أنه فان جسماً وروحاً ؟ وأجهدهم البحث ، وانتهى بهم إلى عدة براهين تثبت خلود الروح ، وأنها لا تفنى بفناء الجسم .

وسكنوا يستريحون قليلاً ، ولكنهم في فترة راحتهم أخذوا يتدبرون ما انتهوا إليه ، ثم قال أحدهم – نتيجة لتأمله – ولكن المسألة مازالت في حاجة إلى مزيد من اليقين .

ولقد كان ذلك هو ما انتهى إليه الآخرون فى تأملهم ، وقال أحدهم معقباً على ذلك : « ولكن هذا نهاية شوط العقل » .

وأسفوا جميعا على أنه لم ينزل وحى ، ولم يبعث لديهم رسول يفصل في هذا الموضوع .

ثم أخد أحدهم يتحدث عن تشبيه دقيق يتعلق بوسيلة العبور ف محيط ما رواء الطبيعة ، والمحيط المادى إنما يتأتى فى أعراف الناس عن طريقين: أحدهما: السفينة يعبر بها الإنسان المحيط آمناً مطمئناً من شاطئ إلى شاطئ.

أما الثانية: فإنها لوح من خشب ، مصير راكبه الغرق فى أغلب الظن . . ووسيلة عبور محيط ما وراء الطبيعة هى الوحى ، وهو السفينة الآمنة المتينة . والعقل وهو لوح الحشب الذى لا يصل فى أغلب الظن إلا إلى غرق راكبه .

ولقد كان فلاسفة اليونان فى لهغة على أن ينزل عليهم الوحى فى جدته ونضرته وصدقه ، ولم يقدر لهم ذلك ، ورفضوا الشرك : دينهم الرسمى ، فما هو البديل ؟ إنه لوح الخشب . .

وركبوه: ركبه سقراط، وركبه أفلاطون، وركبه أرسطو، وركبه من قبل، السوفسطائيون، وركبه من بعد أبيقور، وركبه الرواقيون..

إلام وصل بهم ؟ لقد وصل بهم إلى : ٢ – التوحيد : فيما رأى سقراط وأفلاطون وأ

٢ - التوحيد: فيا رأى سقراط وأفلاطون وأرسطو وكثير غيرهم . . وهذا هو التيار الثانى الذى كان فى اليونان فى عصرها القديم بيد أن توحيد هؤلاء ليس هو التوحيد كما نزل على لسان الصادقين المعصومين صلوات الله عليهم وسلامه ، ولم يمثل توحيد المدرسة السقراطية فى جزئياته وفى تفاصيله التوحيد الصادق ، ولكنه على كل حال ليس شركاً .

٣ - وأدى بهم ، فى فريق آخر ، إلى الإلحاد ، الإلحاد المطلق ، الإنكار لما
 بعد الطبيعة وللبعث والرسالة ، وكان ذلك على لسان أبيقور ومن لف لفه فى
 اليونان من قبله أو فى زمنه ، أو من بعده .

لقد فقدوا فى منطقهم الميتافيزيقى الاعتماد على الوحى فقادهم ذلك إلى مسالك شيى ، ولوكان هناك وحى لقادهم وقاد عقولهم إلى الشاطئ فى أمن وسلام .

ومنذ هذه اللحظة دخل الإلحاد في العالم مبتدئاً من اليونان.

وأصبحت مسألة التدين في الجو الفكرى المتابع لهذا التيار اليوناني مسألة عقلية لا شأن لها بالوحى ، وأخذت تسير في مجراها العقلي العادى :

المؤمنون يبرهنون عقليًّا على إيمانهم .

والملحدون يزيفون المنطق برهنة على إلحادهم .

لقد أخذت المسألة في هذا الطريق مع أنها شعور وفطرة وبداهة .

وما من شك في أنه كان للمؤلفين منطق جميل في الإثبات ، نذكر منه شيئاً من إثبات سقراط .

قال سقراط لصاحبه الذي ينكر وجود الله:

أفي الناس من يعجبك براعته في الصنائم ؟

فقال : نعم ، وسمى من الشعراء والمصورين ممن كان يعده أبرع من غيره .

فقال سقراط:

أيهها عندك أرفع شأناً ؟ أمن يصنع التماثيل العارية عن الحركة والعقل أو من يصور الأشباح الحية المتحركة ؟

فقال : من يصنع الصور الحية ، اللهم إلا إذا كانت تلك الصور من عمل المصادفة والإتقان لا من عمل العقل :

قال سقراط: إذا فرضنا أشياء لا يظهر المقصود منها ، وأشياء أخرى بينة القصد والمنفعة ، فما قولك فى تلك الأشياء ؟ وما هى التى عندك من فعل الإتقال ؟ . .

قال : لاشك أن ما ظهر قصده ومنفعته من فعل العقل.

قال سقراط: أو لست ترى أن صانع الإنسان في أول نشأته جعل له آلات

الحس لما فى تلك الآلات من المنفعة الظاهرة ؟ فأعطاه البصر والأذنين ليبصر ويسمع ما يكون لعيشه صادقاً ، وما فائدة الروائح لو لم تكن لنا الحياشيم ؟ وكيف ندرك المطاعم ، ونفرق بين الحلو والمر لو لم يكن لنا لسان ندوق به ؟ إن بصرنا معرض للآفات .

أو لست ترى كيف اعتنت القدرة الإلهية بذلك ، فجعلت الأجفان كالأبواب لتمنع ما يصيب البصر ، وجعلت الأهداب كالمناخل لتقيها من أضرار الرياح ؟

وما قولك فى آلة السمع ، وهى تقبل جميع الأصوات ولا تمتلئ أبداً ؟ أما رأيت الحيوانات ، كيف رتبت أسنانها المقدمة ، وأعدت لقطع الأشياء فتلقيها إلى الأضراس فتدقها دقا ؟

فإذا تأملت في ترتيب ذلك ، أيمكنك أن تشك : هل هي من فعل الإتقان أم من فعل العقل ؟

قال أرسطو ديموس :

نعم إذا تفكرنا فى ذلك لا نشك فى أنها من فعل صانع حكيم كثير العناية بمصنوعاته . .

0 0 0

ومها يكن فى هذا الاستدلال من جال ، ومها يكن فى استدلال المؤلمين المعليين أمثال أفلاطون وأرسطو وديكارت من قوة فإن المسألة مع ذلك انحراف مهدت له ظروف اليونان التى فقد فيها الوحى ، وهذا الانحراف لم يجد من يصححه فأخذ صورة الوضع الطبيعى وهو انحراف منحرف.

ما الوضع الطبيعي للمسألة ؟

قص على صاحب لى قصة هزت شعورى هزًّا قويًّا ، وأخذت أفكر فيها عدة أيام .

وما كنت أتخيل أن يصل صدق الإيمان إلى هذه الدرجة.

قال صديقي - وهو سوداني - يحتل مكانة مرموقة في العلم والإيمان.

إن في أطراف السودان (قرية صغيرة) تشبه أن تكون منعزلة.

لا يكاد يطرق أبوابها غريب.

ويسكن (بهذه القرية) رجل صالح يسير فى حياته على تقوى من الله ، وعلى بصيرة من دينه .

عاش هذا الرجل وعالمه - كل عالمه – هو (هذه القرية) التي لم يفارقها قط .

لقد تعود فيها على (أناس معينين).

وعلى (ألوان محددة) و(ملابس) لا تكاد تختلف من فرد لآخر.

إنه في تصوره الحسى محدود بهذه القرية.

وفي يوم من الأيام اقتضت الظروف - في صورة من الحتمية - أن يذهب إلى مدينة بعيدة.

وكان هذا في حياته حدثاً هاثلاً.

فإنه لا يعرف الطرق ولا المسالك ولا كيف يسير.

ولابد من السفر..

فاصطحب معه أحد أبناء القرية ممن لهم دراية بالأمور، وسافرا، وعلى مشارف المدينة رأى الرجل الصالح منظراً تعجب له . . رأى (ضابطا إنجليزيًّا!)

ورؤية ضابط إنجليزى فى السودان – إذ ذاك – كانت أمراً عاديًا . ولكن – صاحبنا – لم ير هذه الصورة من قبل .

وسار تفكيره على النسق التالى:

ما لهذا (الكاتن) قد (حلق لحيته) على هذه الصورة حتى لكأنه قد «سنفرها ، إلى أن أصبحت وكأنها لم تكن .

وما له قد كتف نفسه في ملابسه على هذه الصورة ، ثم ربط نفسه أيضاً بحزام في الوسط .

وماله . . وماله ، .

ثم سأل مرافقه: ما هذا ؟

فقال مرافقه: هذا (خواجة).

ولم تكن هذه الكلمة قد دخلت قاموسه اللغوي.

فعاد يسأل: وما خواجة ؟

فقال صاحبه: (يعني كافر)..

وكان هذا مبلغ علم مرافقه:

فإذا بالرجل يرتجف قليلاً ويضطرب.

ويسأل في اهتمام وقلق : (أهو كافر بالله ؟)

فقال رفيقه : (نعم كافر بالله) .

فإذا بالرجل الصالح يمتلئ جسمه وشعوره (بالاشمئزاز) من هذا الكافر، فإذا بهذا (الاشمئزاز) يزداد شيئاً فشيئاً.

وفى سرعة سريعة ، وصل الاشمئزاز إلى غايته . (فتقايأ) .

وكما يحدث الاشمنزاز من (القاذورات المادية) فإنه يحدث من

(القاذورات المعنوية مثل الكفر بالله) .

والكافر بالله – فيما رأى صاحبنا – إنما هو مجموعة من (القاذورات المعنوية).

لا تستحق إلا الاشمئزاز إلى درجة التقايق.

أما منطقه فى هذا الاشمئزاز فهو أن المنكر للجميل تشمئز منه النفس. ويزداد هذا الاشمئزاز ويعظم كلما كان الجميل كبيراً.

وكان المنكر متبجحاً.

وإننا إذا نظرنا إلى مابنا من نعمة فإننا نجدها من الله.

﴿ وَمَا بَكُمْ مَنْ نَعْمَةً فَمْنَ اللَّهُ ﴾ .

وإذا نظرنا إلى كمية هذه النعم نجد أنها لا تحصى .

﴿ وَإِنْ تَعْدُوا نَعْمَةُ اللَّهُ لَا تَحْصُوهَا ﴾ .

فمن أنكر هذه النعم وهي محيطة به . .

ووصل به إنكاره للجميل إلى درجة الكفر.

فإنه يكون قد بلغ في إنكار الجميل منتهاه.

فيبلغ الاشمئزاز منه منتهاه (التقاير).

وماكان صاحبنا يفكر فى منطق لشعوره . وإذاكنا نحن نلتمس المنطق لهذا الشعور ، فإن هذه الظاهرة إنما تعبر أبلغ تعبير عن (صدق الإيمان) ، (وصفاء الفطرة) .

لقد فوجئت حقًّا بهذه الدرجة من صدق الإيمان.

وأخذت أربطها بما سبق أن قرأت من أفكار تتناسق معها .

أفكار أثرت في نفسي كثيراً حينًا قرأتها . .

إنها أفكار طائفة من (أعلام الفكر) لم يستعبدها (الإلف الذهني) ، ولا (العادات الفكرية) فيما يتعلق بمسألة الإلحاد والكفر) .

إن خط (الإلف والعادة) فى هذا الموضوع هو أن يذكر المؤمنون الأدلة على وجود الله التى ترجع إلى دلالة الأثر على المؤثر ، وهى دلالة قوية . فيحاول (الملحدون) متعسفين الرد عليها .

كلا أيها المؤمنون: إن المسألة (أقدس) من أن توضع هذا الوضع، (وأوضع) من أن تحتاج إلى (برهان).

يقول الإمام العالم الحجة ابن عطاء الله رضي الله عنه .

وإذا كان (الكاثن) من الكاثنات من هو غنى بوضوحه عن إقامة دليل (فالمكون) أولى بغناه عن الدليل منها .

ويقول :

المستدل به عرف الحق (لأصله) . فأثبت الأمر من (وجود أصله) . (والاستدلال عليه) من (عدم الوصول إليه) .

وإلا (فمنى غاب) حتى يستدل عليه ؟

(ومتى بعد) حتى تكون الآثار هي التي توصل إليه ؟

ويقول الإمام أبو الحسن الشاذلى رضى الله عنه :

ومن أعجب العجب أن تكون الكاثنات موصلة إليه .

فليت شعرى هل لها وجود معه حتى توصل إليه ؟

أو هل لها من الوضوح ما ليس له حتى تكون هي المظهرة له ؟

ويقول :

ه کیف یعرف (بالمعارف) من به (عرفت المعارف) ؟ أم کیف یعرف بشیء من سبق وجوده وجود کل شیء ؟ و یقول أیضاً:

د إنا لننظر إلى الله بيصائر الإيمان.

فأغناها ذلك عن الدليل والبرهان ي .

ويقول رضى الله عنه :

« وأرباب الدليل والبرهان عموم عند أهل الشهود والعيان .

لأن أهل الشهود والعيان قدسوا الحق فى ظهوره أن يحتاج إلى دليل يدل عليه . وكيف (يحتاج إلى الدليل) من (نصب الدليل) ؟ .

وكيف يكون (معروفاً به) وهو (المعروف له) ؟ إن (محاولة) الاستدلال على وجود الله (محاولة خاطئة).

والسير على النحو الموجود الآن من الجدل في هذا الموضوع (سير منحرف عن الطريق الصواب).

كبف نشأ هذا الخطأ؟

ومتى بدأ هذا الانحراف في الجو الإسلامي ؟

بدأ رسول الله ﷺ يبشر بالتوحيد ، ويدعو إلى إسلام الوجه لله ، سبحانه في كل ما أتى به رسوله عاليلة:

بل لقد حارب عليه من أجل التوحيد:

 و أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا : لا إله إلا الله ، فمن قالها فقد عصم منى ماله ونفسه إلا بحقه وحسابه على الله . .

ومضت السنون والأيام . . ورسول الله عليه ماضٍ في رسالته و لا إله إلا الله، (ولا يحيد عن ذلك) و(لا يتنازل).

وكان خصومه يقولون في سذاجة ويلاهة:

﴿ أَجِعُلُ الْآلَمَةُ إِلْمَا وَاحِداً إِنْ هَذَا لَشَّىءَ عَجَابٍ ﴾ .

ولكنه ﷺ لم يتحدث – مستدلاً أو مبرهناً – عن إثبات وجود الله . ولم يسأله أحد من الصحابة سواء أكان من أصل عربي ، أم من أصل غير عربي عن إثبات وجود الله . .

مضى على ذلك (العهد المكي) ، ومضى على ذلك (العهد المدنى) برغم ما كان يزخر به من رجال من مختلف البيئات.

أما (القرآن) فإنه استفاض في (إثبات التوحيد) استفاضة كثيرة . وكان (إثبات الترحيد) هدفاً من الأهداف الكبرى للقرآن.

كان يوجه الإنسان إلى (التوحيد فى العقيدة) و(التوحيد فى العبادة) . و(التوحيد فى الاستعانة) .

ولكنه لم يجعل (إثبات الإلهية) هدفاً من أهدافه . .

وإننى لأُعلم أننا (ألفنا) أن نقول: إن القرآن يثبت وجود الله عن (طريق دليل العناية)، أو عن (طريق دليل الأثر والمؤثر).

ونذكر على ذلك الاستشهاد من القرآن الكريم:

وفى القرآن من الآيات التى تتحدث عن العناية والتى تتحدث عن الخلق الشيء الكثير.

ولكن القرآن الكريم - وهذا (ما يعزب) عن بعض الأذهان - لم يأت بذلك (مستدلاً ولا مبرهناً).

و إنما أتى بها (متحدثاً عن نعم الله الكثيرة) التى يفيضها على الإنسان. ومتحدثاً عن (قدرة الله وعظمته) وعن أنه منعم رحيم ودود، وقاهر غلاب (لا يقف أمام قدرته عقبة) و (لا يسد أبواب رحمته معترض). إن الآيات القرآنية من هذا النوع إنما تتحدث عن صفات الله في جلالها وفي

جالها ، ولم تأت قط (مبرهنة على الإثبات) أو (رادة على منكر). وسار رسول الله على متناسقاً مع الجو القرآني.

وارتفع القرآن بالعقيدة الإلهية) إلى (جو القداسة النقي).

ولقد كان رسول الله ﷺ . حريصاً الحرص كله ، على أن (يستقيم المسلمون على القرآن كما أنزل).

وأن تكون المبادئ القرآنية وحدها هي التي يصدر عنها المسلمون في

عقائدهم وسلوكهم .

وفى (عهد أبى بكر رضى الله عنه) سار المسلمون على ماكانوا عليه فى عهد الرسول (مرتفعين بعقيدة الإلهية) إلى المكان الأقدس فلا يمارون فى وجود الله .

ولا يضعون وجوده سبحانه في مجال الإثبات والإنكار والأحذ والرد...

وكذلك سار الأمر ف (عهد عمر رضى الله عنه) ومن بعده حتى وصل. الزمن إلى عهد المأمون وهو العهد الذهبي للأمة الإسلامية.

وقل في المأمون مدحاً ما شئت .

ولكن المأمون له من غير ماشك سيئتان من كبريات السيئات:

الأولى منها: أنه دخل في الحلاف الذي كان بين علماء المسلمين – الحلاف الكلامي – دخول المنكل بطائفة المنتصر للأخرى.

ودخل بقوة الجيش والشرطة والمال.

لقد دخل دخول رغبة ورهبة .

وما كان له أن يفعل ذلك وهو الحاكم والراعي .

ودخول الحاكم بين طوائف رعيته إنما يكون دخول الأب بين أبنائه ، مهدتاً ، مصلحاً موفقاً .

أو دخول الأخ الأكبر بين إخوته .

لم يفعل المأمون ذلك وإنما ، نكل بطائفة لحساب أخرى ، ونكل فيمن أنكل بالإمام أحمد بن حنبل الذي وقف موقفاً كريماً على نفسه وعلى الأمة . وقف كالجبال الراسية لا يرضى بما يراه الحق بديلاً .

لم يتملق ولم يداهن وإنما أعلن رأيه في صراحة وفي وضوح.

ونكل به المأمون ، وتحمل الإمام في سبيل عقيدته ما يتحمل المخلصون.

أما السيئة الثانية من سيئات المأمون: فهى أمره بعرجمه كتب العقائد والأخلاق اليونانية.

ولقد كان المسلمون يترجمون الكتب قبل المأمون.

كانوا يترجمون كتب الطبيعة والفلك والأحياء وغيرها من العلوم ف مجال الكون المادى.

ولكنهم كانوا يرون أنه إذا كانت عقائد الأمم الأخرى صحيحة . . فعندنا ما هو أصح منها بالأسلوب الإلمي .

وإذا كانت باطلة فنحن في غني عن الباطل.

إن العقيدة الإسلامية مصدرها القرآن.

والقرآن كلام الله الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، تنزيل من حكيم حميد .

فكيف يتأتى لقوم أن يتركوا هذا ليقرءوا العقيدة فى كتب بشر تخطئ وتصيب ا .

. وكان موقف المسلمين إذ ذاك بالنسبة للأخلاق والتشريع هو موقفهم بالنسبة للعقيدة .

وضرب المأمون بذلك عرض الحائط.

ودخلت هذه الترجات في العقائد والأخلاق إلى الجو الإسلامي على استحباء.

ولكنها بالإلف والتكرار والعادة أخذت وضعها قراءة ودرساً ومناقشة وجدلاً.

وكان فيها مسألة إثبات وجود الله التي نشأت في الجو الوثني اليوناني .

ونشأت لظروف خاصة بهذا الجو اليونانى الذى تعارض فيه الدين الوثنى مع منطق العقل العبقرى .

وكانت النتيجة أن التزم عباقرة اليونان العقل فى العقائد والأخلاق. وأخضعوا — كل مسألة عقدية أو أخلاقية – للعقل.

ولما فعلوا ذلك اختلفوا اختلافاً بيناً . .

وأصبحت كل مسألة صغيرة أوكبيرة موضع اختلاف بين هؤلاء العباقرة . لا يصلون فيها إلى رأى واحد .

ولا يصلون بالتالى إلى اتفاق.

وكل من قرأ التاريخ الفلسني يعرف أن كل من يسير في مسائل العقائد والأخلاق على المنهج اليوناني يصل إلى نفس التنيجة ، الاختلاف. والتعارض في الرأى. وعدم الوصول إلى نتيجة يقينية.

وإذا نظرت إلى كثير من أضاليل الفكر: فستجد مصدره النهج اليوناني . إن الأدب المكشوف نبتت جدوره في اليونان .

وإن المسرح الفاجر الذي أسس على الأدب المكشوف نبتت جلوره في اليونان.

وإن التماثيل العارية – سافرة فاضحة – إنما مردها إلى اليونان .

وكل ذلك يرجع إلى بدعة فكرية يونانية هي (الفن للفن والأدب للأدب (.

وبدعة أخرى مردها إلى اليونان أيضاً هي و العلم للعلم ، .

· وما كان كل ذلك في الحضارات الأخرى.

لقد كان الأدب والفن ، والعلم في الحضارات الأخرى يسير في خدمة

الفضيلة . . والإنسانية . . والسمو الروحي .

فلما نشأت الحضارة اليونانية نزلت بالقيم والمعايير إلى المستوى البشرى في نقصه وتخبطه ، ولم تحاول قط السمو الإنساني إلى الآفاق العليا التي أحبها الله وأنزلها على لسان رسله .

ونزلت الحضارة اليونانية بالعقائد أيضاً إلى المستوى البشرى في نقصه وتخبطه .

وجعلت من مسألة وجود الله مسألة قابلة للأخذ والرد والإنكار والإثبات . وترجمت هذه الفلسفة بأمر المأمون .

وأخذ الناس شيئاً فشيئاً يألفون البدعة ، بدعة الجدل البشرى بما فيه من نقص وتخبط . لم يتفق عباقرة اليونان على رأى ، ولم يستقروا على أمر ف عالم الفكر .

وإذا جمعت آراءهم بأكملها لم تجدها إلا مجموعة من المتناقضات المتعارضة المضطربة التي لا يتميز فيها الحق من الباطل. ولا سبيل و عقليًا ، لتميز حقها من باطلها.

لأن المقياس العقلى للتمييز بين الحق والباطل فى عالم العقليات لم يوجد ولن يوجد : ولم يخترعه أرسطو ، ولم يبتدعه ديكارت .

إنك حينًا تكون بصدد التراث اليوناني الفكرى تكون بصدد ركام مركوم لا تعرف و عقلنًا و أو و منطقيًا و حقه من باطله .

أمر المأمون بترجمة هذا التراث ودراسته والعناية به ، ولاكته الألسن وسمعته الآذان ، و و تداولته الأيدى ، ، وو عكفت عليه الأذهان ، و و تبنته بعض العقول ، فأخذت مسألة إثبات الإلهية تبدو شيئًا فشيئًا وكأنها طبيعية .

والملاحدة فى كل نجصر يسرهم أن تأخذ مسألة إثبات الإلهية هذا الوضع . ومادام (الإثبات) مشروعاً فإن (الرد) مشروع .

إنه يسرهم أن ينزل المؤرخون بهذه المسألة عن جو القداسة لينزلوا بها هم إلى جو الإنكار ، وكان لهم ما أرادوا ، وأصبحت المسألة مجالاً للجدل .

ويا من شك في أن لكل أمة مقلسات.

وإن من أقدس مقلسات الأمة الإسلامية عقيلتها.

فلنرجع بها إلى جو الفطرة الطاهرة والشعور الصافى والبداهة الواضحة . وإذا وشذ عن ذلك وشاذ ع . . فليكن فى والقانون ع ما يمكن والقضاء ع من وردعه ع ؟

﴿ وَمَنْ يَعْتَصُمُ بِاللَّهُ فَقَدْ هَدَى إِلَى صَرَاطُ مُسْتَقِيمٍ ﴾ .

القستم الشاني في علم الكلام



الفصت ل الأول

الفلسفة وعلم الكلام

و اتبعوا ولا تبتدعوا : فقد كفيتم ي .

وقد اتبع سلفنا الصالح هذه النصيحة النبوية المعللة: فلم يحاولوا قط الابتداع. وما يتأتى قط، أن ينشأ الابتداع فى الأوساط الدينية السليمة، الأوساط التى تكون لديها الشعور الدينى الحى بالأسوة الحسنة، والفهم الواعى للروح الدينية الخالصة.

وقد تهيأ لسلفنا الصالح التأسى بالرسول ، صلوات الله وسلامه عليه ، وتهيأت لهم تلاوة القرآن ، في تدبر وفهم ، ففصلوا ، في صورة حاسمة ، بين ما بتأتى للإنسان أن يسير فيه على ضوء التجربة ، وأن يبتدع فيه ويخترع ، وينسق ويؤلف . وهو الأمور التي تتصل بالمادة والحس ، وتتصل بعالم الطبيعة : أرضه ، وسمائه : وما بين أرضه وسمائه . وبين ما لا يتأتى للإنسان أن يصل إلى معرفته إلا ظنًا ، أو وهما ، وهو عالم ما وراء الطبيعة ، وعالم الخير والشر .

وهذان العالمان – عالم ما وراء الطبيعة وعالم الأخلاق – كانا باستمرار موضوع جدل . ومثار نقاش بين الذين يريدون أن يصلوا إلى حقائقها عن طريق العقل المجرد الذي لا يستند إلى دين .

وانقسم العقليون ؛ منذ أن دار البحث في هذه المسائل عقليًّا ، إلى فريقين :

فريق يثبت ما وراء الطبيعة والأخلاق، وفريق ينكرهما.

وانقسم المثبتون إلى طوائف لا تكاد تحصر. وكل طائفة تنتسب إلى زعيم ترى أنه العبقرى على الإطلاق ، الموفق فى كل ما يأتى وما يدع ، المصدق فى كل ما يشير به أو يعلل له .

وكان من الطبيعي - والأمركذلك - أن تعلن كل طائفة ، الحرب على الطائفة الأخرى ، مكذبة لها مستجهلة لها ، رامية زعيمها بالغباء والجهل .

(١) ومن البديهي أن السبب في هذا النزاع : هو أن كل زعيم يختلف عن الآخر في الصورة التي يرسمها بعقله ، لعالم ما وراء الطبيعة ، ولأسس الأخلاق ومبادئها .

(ب) ومن البديهي أن سبب هذا الاختلاف فيا وراء الطبيعة والأخلاق إنما هو اختلاف العقول في فطرتها وجبلتها ، واختلافها بسبب الفطرة الموروثة ، وبسبب البيئة الطبيعية ، والبيئة المتزلية ، واختلافها بحسب الثقافة : كمها وكيفها ، واختلافها بحسب مؤثرات وظروف وملابسات لا تكاد تدخل تحت حصر .

إن نوع الطعام ودرجة الحرارة . ودرجة نقاء الهواء ، ودرجة ارتفاع المكان الذي يعيش فيه الإنسان ، وقربه أو بعده عن شاطئ البحر والوظيفة ، والعمل ، والأصدقاء . . إن كل ذلك له تأثير على تفكير الإنسان ارتفاعاً وانخفاضاً وعمقاً وضحالة ومن الطبيعي والأمركذلك ، أننا لو ربطنا المعرفة الحاصة بعالم ما وراء الطبيعة وعالم الأخلاق بالعقل – وشأنه كما بينا – لربطناهما بأساس يتارجح ويتذبذب ولا يستقر على قرار .

(حـ) وقد حاولت الإنسانية - منذ أن بدأت تفكر عقليًا في الإلهيات

والأخلاق، أن تخترع مقاييس، وموازين – عقلية – تقيس بها الصحة والخطأ ف هذين العالمين، فكانت النتيجة إخفاقاً متتابعاً.

لقد أخفق منطق أرسطو – منطق القياس – فى معرفة حقائق الإلهيات والأخلاق. وكانت أخطاء أرسطو فى هذين الميدانين: لا تحصى، ولكثرتها، ولعنف الهجوم عليها: يئس تلاميذ أرسطو، وهم أيضاً فلاسفة، من إصلاحها، وانهزموا فى ميدان الدفاع عنها.

وأخفق منطق فرنسيس بيكون - منطق الاستقراء - فى الكشف عن عالم الغيب وعالم الخير والشر. وما كان يتأتى له: أن يكشف عنها ، وهو منطق الكشف عن القوانين المادية ، وتبين الحقائق فى عالم الحس: عالم الكون والفساد ، ولم يتطاول قط إلى كشف الحقائق فى عالم البقاء والحلود.

وأخفق منهج ديكارت ، ولم يوض عنه كثير من معاصريه من الفلاسفة ، ولم يرض عنه كثير ممن أتى بعده منهم ، وهاجموه فى حياته وبعد ممائه .

وبقیت حقائق ما وراء الطبیعة والأخلاق، بعد دیكارت، كها كانت قبله، موضوعاً للمجدل العقلي الذي لا ينتهي .

والملاحظ – على كل حال منذ أن بدأ التفكير العقلى فى الإلهيات والأخلاق – : أن السنوات تتوالى ، وعشرات السنوات ، وعشرات القرون ، ولم تنته الإنسانية وعقليًا ، إلى حل هذه المسائل .

إنها لم تنته إلى حلها دعقليًا » فى الغرب ، ولم تنته إلى حلها دعقليًا » في دالشرق » ، ولم توفق إلى حلها فوق قم الجبال ، ولم تصل إلى حلها على شواطئ البحار .

(د) إن المعنى الذي نستنجه من ذلك كله - وهو استنتاج يقرب من أن

يكون بديهيًا -: أن حل مشاكل ما وراء الطبيعة والأخلاق، عن طريق العقل: مستحيل.

وأن وضعها إذن موضع البحث العقلي : خطأ .

وأنه يجب أن تعيد الإنسانية النظر في اختصاصات القوى ، والملكات البشرية .

وإذا أعادت الإنسانية النظر في اختصاصات القوى والملكات البشرية : فإنها ستجد لا محالة - أن الوضع القديم - الوضع الذي كان قبل نشأة هذا اللون من البحث العقلي عند الإغريق ، هو الحكمة بعينها .

وهذا الوضع القديم: هو الذي أعاده الإسلام، واتبعه المسلمون، في القرن الأول الإسلامي، واستمر منذ بدأ الإسلام إلى نشأة المعتزلة.

أما هذا الوضع فهو أن لكل قوة من القوى الإنسانية اختصاصاً معيناً لا يتأتى أن تتعداه ، فقوة الحس ميدانها الطبيعة ، بل الظاهر المحس من الطبيعة .

إن ميدانها : الألوان ، والأصوات ، والروائح ، والطعوم . إن ميدانها : الإحساس الجسماني في الجسم البشري وفي خارجه .

وهو ميدانها في الحدود التي رسمها الله تعالى لها .

وميدان العقل ودائرته، إنما هو الفهم الواعى لما يلاحظ ويشاهَد ويُحسُّ، ثم الاستنتاج، والاستنباط مما يلاحظ ويشاهد ويحس.

فإذا كان الأمر أمر غيب ومساتير، فليس للعقل فى ذلك رأى ولا اختراع ولا ابتداع ، وكل ضرب من ذلك يقوم به العقل ، إنما هو خبط عشواء ، وسير فى متاهات ، وسياحة فى صحراء – دون مرشد – لا علامات فيها ، ولا أدلة .

ومن هنا كان هذا النتاج الفلسنى الضخم – فى ماوراء الطبيعة والأخلاق –يشوبه الوهم فى الكثير من أسسه .

وفى الكثير من نتائجه .

ولا يمكن الاهتداء وعقليًا ، إلى ما فيه من الصواب الثابت ، أو الخطأ والانحاف.

ولكن الإنسان ، ليس حسًّا وعقلاً وحسب ، بل ليس الإنسان إنساناً بحسه وعقله . فقد ينزل به حسه وعقله إلى المستوى الحيوانى البحت ، فيعيش عيشة السائمة ، بل قد ينزل به حسه إلى مستوى أقل من المستوى الحيوانى ، ويصير من هذه الطائفة التى ينطبق عليها قول الله تعالى :

﴿ إِن هم إِلَّا كَالْمُ إِلَّا إِلَّهُ إِلَّا هُمْ أَصْلُ سبيلاً ﴾

والإنسان إذن إنسان بروحه الشفافة ، ونفسه الزكية ، وبصيرته المضيئة ، إنه ذلك الذي تزكى ، إنه الذي صفت روحه صفاء يقربه من الملائكة .

وإذا ما صفت الروح ، وتزكت النفس زال عن البصيرة ما تراكم عليها من صداً كان يحجبها باستمرار عن أداء وظيفتها ، وإذا ما تزكت النفس ، أصبحت محلاً للإلهام وللمعرفة المستنيرة في عالم ما وراء الطبيعة . وعالم الخير والشر.

وفهم الحكماء القدماء – قبل العصر اليونانى – ذلك فلم يستعملوا قط الجدل أو القياس ، أو الابتداع العقلى ، والاختراع المنطقى وإنما استعملوا – من أجل معرفة الإلهيات – التنسك والعبادة والذكر ، واستخلاص النفس لله ، أو – بالتعبير القرآنى – التزكية . كانت تزكية النفس إذن : وسيلتهم إلى المعرفة وكلما زادت تزكية النفس ، أصبح الشعور بعالم ما وراء الطبيعة ، وأصبح التمييز بين

· الحبر والشر: ميسوراً واضحاً .

(هـ) وسبيل تزكية النفس هذا من أجل المعرفة : سبيل فهمه الكثير من الألميين في العصر اليوناني ، ومما لا شك فيه ، أن بذوره الأولى جاءتهم من الشرق .

لقد كانت فرقة الأورفية في العصر اليوناني الأول تمثل هذا الاتجاه تمثيلاً واضحاً.

وكانت الفيثاغورية من بعدها تسير فى هذا الطريق ، وتؤمن أنه الوسيلة المسحيحة للوصول إلى عالم الغيب : لقد كان الجانب التنسكى ، وكانت العبادة وكان الذكر ، كان كل ذلك وغيره مما يتصل بوسائل استخلاص النفس لله شيئاً عاديًا فى الفيثاغورية .

لقد كانت الفيثاغورية تصفية نفس وتطهراً أخلاقيًا ، كانت ابتعاداً عن الرجس ، وانغاساً في عالم الخير، وكانت بعبارة مختصرة ، تعلهيراً للباطن والظاهر.

وجاءت الأفلاطونية :

وكان أفلاطون يصطنى من تلاميله ، ذوى النفوس الشفافة ، والشعور المرهف ، وهم قلة قليلة ، فيسلك بهم سبيل التنسك ، سبيل التركية .

وعلى أثر ذلك جاءت الأفلاطونية الحديثة التى تنتسب إلى أفلوطين المصرى. والتى بلغت بطريق التنسك والتزكية شأواً بعيداً.

ولكن الجانب الحيوانى فى الإنسان كان يجره باستمرار إلى الإخلاد إلى الأرض ، واتباع الهوى ، ولم يكن طريق التطهر والتزكية من السهولة بحيث يلجه كل طارق .

إن الارتفاع بالنفس سبيل شاق . ومن أجل ذلك عدل الشطر الأكبر من اليونان عن طريق التركية – إلى طريق الجدل العقلي ، فكانت الفلسفة العقلية اليونانية ، وكان الانحراف عن الطريق السليم .

والذى تولى كبر ذلك ، ودعم أركانه ، ويلغ به القمة ، إتما هو أرسطو . ومما لا مماراة فيه ، أن الانحراف فى البحث عا وراء الطبيعة يدين بالكثير أو بالأكثر إلى أرسطو .

> وأخفق أرسطو فيما وصل إليه من نتائج عما وراء الطبيعة . وأخفق الذين تابعوه .

> > وأخفق الذين أتوا من بعدهم .

وترى الإنسانية هذا الإخفاق المتتابع ، ولكن المحاولات ، لمعرفة الغيب عن طريق العقل ، لم تنته بعد .

ومع ذلك فقد كان عند الكثير من مفكرى اليونان حَدَّس صادق بالوضع الصحيح في مثل هذه الأمور ، لقد كانوا يؤمنون بأن الفكرة الصحيحة عن معالم الغيب ، وعن الأخلاق إنما تتأتى عن طريق رسول يتلقى عن الله الوحى ليبلغه إلى بنى البشر. والقصة التالية توضع هذا الشعور لديهم.

فقد اجتمع - كما يقص أفلاطون - سقراط واثنان من الفيثاغوريين هما "سمباس، وقابس، وأخلوا يتحدثون عن خلود النفس، والاستدلال - عقليًا - على بقائها، فلا يكاد يستقيم لهم الدليل فى وضوح وثبات، ثم " ه يسكت سقراط ويسكت الجميع،

وبعد هنيهة يقول سمباس : و إن العلم بحقيقة هذه الأمور ممتنع أو عسير جدًّا في هذه الحياة ، ولكن من الجبن – اليأس من البحث قبل الوصول إلى آخر

مدى العقل. فيجب إما الاستيثاق من الحق، وإما - إن امتنع ذلك - استكشاف الدليل الأقوى، والتذرع به فى اجتياز الحياة، كما يخاطر المرء بقطع البحر على لوح من خشب، مادام لا سبيل لنا إلى مركب أمتن، أعنى إلى وحى إلهى ، .

المركب الأمنن الآمن إذن ، إنما هو الوحى الإلهى ، أما العقل فَمثلُ من يتذرع به كمثل من يخاطر بقطع البحر على لوح من خشب.

لقد حاول اليونانيون إذن البحث العقلى ، لاجتياز خضم ما وراء الطبيعة ، لأنه لم يكن لديهم وحى يرجعون إليه فى الهداية والارشاد ، ولوكان لديهم هذا الوحى لما اختاروا العقل به بديلاً ولما كانت الفلسفة اليونانية العقلية ، وليتى توزيع اختصاصات القوى الإنسانية والملكات البشرية على استقامته الأولى .

الحس لعالم الطبيعة:

والعقل للاستنتاج مما يأتى به الحس.

أما الروح والبصيرة فإنها لعالم الغيب، وعالم الحير.

ولقد تأثر علم الكلام الإسلامي بالتيار العقلي اليوتاني في نهجه العقلي ، وفي اتجاهه الاختراعي الابتداعي ، وكان علم الكلام بذلك فلسفة يرتطم بكل ما يعترض الفلسفة من عقبات وأضاع - بمقدار قربه من الفلسفة - ماكان ينبغي له من قداسة ، وكان بابتعاده عن النهج القرآني السلم الفطري مثيراً لكثير من المشاكل التي تفرق المسلمين وتجعلهم فرقاً وأشياعا متنافرين متخاصمين : ومع ذلك فإن العودة إلى النهج السلم ميسورة ، وعلى قادة المسلمين فكريًّا

ودينيًّا أن يساهموا في إيضاحه .

الن*ضلات ان* ع**لم الكلام الواهن**

> ا نمهید^(۱)

كانت الدعوة الإسلامية - منذ نشأتها - دعوة إلى التوحيد ، وقد عمل الرسول ، صلوات الله وسلامه عليه ، جاهداً فى أن يوطد أركان هذه العقيدة فى نفوس الذين اتبعوه ، ولم يفعل ذلك عن أمره ، وإنما فعله مُنفذاً للوحى المعصوم ، وللآيات القرآنية الكريمة ؛ ذلك أن القرآن فى جسيع أجزائه قد جعل هذه العقيدة ، أولى العقائد الجوهرية : ولا إله إلا الله ي : إنها كلمة التوحيد ، وهى كلمة الإخلاص ، وهى أول ما ينطق به الشخص حياً يعتن الإسلام . وقعى كلمة الإخلاص ، وها أله الدين :

و شرع لكم من الدين ما وصى به نوح والذى أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تدرقوا فيه كبر على للشركين

⁽١) لقد ابتعد علم الكلام - على مر الزمن - عن القرآن ، مقترياً من القلسفة ، حتى إنه ليوشك أن يصير فلسفة عقلية بحق ، حتى إنه ليوشك أن يصير فلسفة عقلية بحقة ، وفريد أن نرسم صورة موجزة كل الإنجاز ، صورة هيكلية بالفة الاختصار ، لل ينبغى أن يكون عليه علم التوحيد ، وذلك يقتضى أمرين : الهدم والبناء ، الذلك سنتحدث أولاً عا يجب أن يتجه إليه .

ما تدعوهم إليه الله مجتبي إليه من يشاء ويهدى إليه من ينيب (^(۲) .

ولقد كان الهدف الأول لجميع الرسل السابقين هو: التوحيد.

والقرآن صريح في هذا المعنى وفي تأكيده ، وفي إظهاره :

﴿ وَلَقَدَ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمُهُ إِنَّى لَكُمْ نَلْمِينَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهُ . . . ﴾

﴿ وَإِلَى عَادَ أَخَاهُمُ هُودًا قَالَ : يَا قَوْمُ اعْبَدُوا اللهِ مَا لَكُمْ مَنَ إِلَّهُ غَيْرِهُ ﴾ .

﴿ وَإِلَى مَدِينَ أَخَاهُم شَعِيبًا قَالَ : يَا قَوْمُ اعْبَدُوا اللهِ مَا لَكُمْ مِنَ إِلَّهُ غَيْرِهِ ﴾ .

ويبين القرآن أن هذه العقيدة عامة مطلقة ، إنها العقيدة الأولى التي أكدها جميع الرسل :

وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحى إليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون كه (٣٠).

وحينًا يقول الله ، سبحانه وتعالى :

و وكذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً كه (٤) .

فإنه آثر أن يقول: « أمة » بالإفراد لا أنماً ، ولا يعنى شيئاً آخر غير الأمة الإسلامية الواحدة الموحدة .

والترحيد إذن سار في جميع أجزاء الرسالة الإسلامية ، ولا شك أن وحدة

⁽٢) الشرري : ١٣

⁽٣) الأنبياء: ٢٥

⁽٤) البقرة: ١٤٣

العقيدة ووحدة الأخلاق: من أهم العوامل التي تتجه بالمؤمنين إلى الوحدة الشاملة:

- و المؤمن أخو المؤمن ۽
- والمؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً ،
- و مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كمثل الجسد»
 - وأحب الأخبك ما تحب لنفسك . . . و

والإنسان لا يحتاج إلى تعمق كبير ، ليرى أن الدين الإسلامي إنما هو دين التوحيد ودين الوحدة ، وأن النزاع ، والاختلاف ، والتفرق والشذوذ : ليس لها في دين الله من مكان .

ومع ذلك فقد تفرق المسلمون .

ولسنا الآن بصدد البحث عن أسباب تفرق المسلمين واختلافهم - ف شيء من التفصيل - ولكننا بصدد البحث عن وحدة العقيدة وعن الأسباب التاريخية القديمة التي أخذت - ولا تزال - تهدم في الأساس المتين الذي أقامه وعمل على تمكينه رسول الله صلوات الله وسلامه عليه .

وإذا ما تبينا هذه الأسباب تبينا فى الوقت نفسه طريقة تلافى الاختلاف فى العقيدة وربحا تبينا ، من ذلك بعض أسباب تفرق المسلمين ، وبعض العلاج لإزالة هذا التفرق ، فما لا شك فيه أن الاختلاف فى العقيدة من دواعى التفرق فى الأم ، بل فى الأمة الواحدة . وأن الاتفاق فى العقيدة من دواعى الوحدة .

وقد أتى على هذا الاختلاف فى العقيدة أمد من الدهر طويل فتمكن من النفوس ، ولا مناص إذن من أن نستفيض فى شرح الداء حتى يمكن العلاج فى شىء من التوفيق إن شاء الله ، تعالى .

ييد أننا سوف لا نقتصر على ذلك ، فإن الاقتصار على ذلك نصف المرحلة ، ولو اقتصرنا عليه لكنا مقصرين ، ونريد إذن – والله المستعان – أن نحاول فى المرحلة الثانية ، بيان طريقة السلف الصالح فى الاعتقاد وفى الاستدلال عليه ، وأن نضرب أمثلة لبعض مظاهر إيمانهم القوى الذى غير وجه العالم ونشر كلمة الله .

ومما لا شك فيه : أن الاختلاف فى العقائد ، وتفرق الأمة الواحدة إلى فرق متعددة : آثار سيئة ونتائج وخيمة .

ولا ريب أن المسلمين ، على بكرة أبيهم : يودون أن تعود الوحدة ف العقيدة إلى ماكانت عليه فى الصدر الأول ؛ وإنهم ليتلمسون الوسائل لإحياء الشعور الدينى الذى يأبى التفرق والتنازع فى مجالات الإيمان.

وقد ترك الرسول – صلوات الله وسلامه عليه – وصاحباه: أبو بكر وعمر، رضى الله عنهما – الأمة الإسلامية، وكان يتمثل فيها خير تمثيل: الآية القرآنية الكريمة:

﴿ إِن هَذَهُ أَمْتَكُمُ أَمَةً واحدةً وأنا ربكم فاعبدون ﴾ (٥) والآية الكريمة :

﴿ إِن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاتقون ﴾ (١) . بيد أن الأمة الإسلامية تفرقت بعد وحدة ، وتنازعت بعد اتفاق . نعود فنتساءل ، ما العوامل التي أدت إلى الاختلاف في العقيدة ؟ وليس بعسير تبيين هذه العوامل وتوضيحها ، فإن القرآن الكريم والسنة

⁽٥) الأنبياء: ٩٢

⁽٢) المؤمنون: ٢٥

الشريفة قد بينا ذلك فى وضوح ، وفى أسلوب لا لبس فيه ، وبينا أيضاً العلاج الذى ينجع ، وقد وضح سلفنا الصالح نهج الكتاب والسنة فى أمر العقائد.

والأساس الأول فى القرآن هو التمييز الحاسم الذى ميز به القرآن بين ميدانين أطلق لنا الحرية فى أن نبحث فى أحدهما ما شاء الله لنا أن نبحث ، مؤيدين أو شارحين أو متفهمين : وذلك هو ميدان الآيات المحكمات . أما الآخر الذى ليس لنا أن نبحث فيه فإنه المتشابه ، يقول الله تعالى :

و هو الذى أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين فى قلويهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون فى العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولو الألباب كه (٧٠).

أما الأحاديث الشريفة التى ترسم للمؤمنين الطريق الذى يجب أن يتبعوه احتفاظاً بالموحدة ، واتباعاً للنهج الصحيح ، وابتغاء للطمأنينة القلبية : فإنها كثيرة . وسنذكر منها الكثير في أثناء هذا البحث إن شاء الله تعالى . أما الآن فسنكتفى بثلاثة :

قال ، صلوات الله وسلامه عليه : (اتبعوا ولا تبتدعوا : فإنما هلك من قبلكم بما ابتدعوا في دينهم ، وقالوا بآرائهم ، وخالفوا سنن أنبيائهم ، فضلوا وأضلوا) .

وقال صلوات الله وسلامه عليه ، في إحكام دقيق ، وفي إيجاز محكم . « اتبعوا ، ولا تبتدعوا : فقد كفيتم » .

وعن على ، رضى الله عنه ، قال سمعت رسول الله ، عليه ، يقول :

⁽٧) آل عمران: ٧

أتانى جبريل ، عليه السلام . فقال : يا محمد ، إن أمتك مختلفة بعدك .
 قال : فقلت : فأين المخرج ؟ فقال : كتاب الله .

رسمت الآية القرآنية الكريمة ، ورسمت الأحاديث النبوية الشريفة طريق الوحدة فى العقيدة والاطمئنان إجهالاً وعموماً وسبيلنا الآن أن نبين ، المراد بالمحكم والمتشابه ، ونبين طريق الاتباع وطريق الابتداع ، ونشرح كيفية التزام يكتاب الله حتى نخرج من الاختلاف لننضوى تحت راية الاعتصام بكتاب الله ، فى وحدة متناسقة ، وبالله التوفيق :

۲

مشكلة القدر

« اتبعوا ولا تبتدعوا فقد كفيتم » .

هذا الحديث الشريف يلخص المنهج الذى نحب أن يسير عليه العالم الإسلامي في أمر العقيدة.

نحب أن يسير عليه رأياً وفكرة . ونحب أن يسير عليه – من قبل ذلك – استعداداً وتأهلاً.

وهذا الاستعداد والتأهل يتأتى على الخصوص بوساطة دور التعليم في جسيع مراحله وبوساطة الصحافة والكتب التي تُنشر.

وهذا الحديث الشريف يسانده فى معناه ما لا يكاد يحصى من الآيات الفرآنية والأحاديث النبوية ، والآثار التى وردت عن كبار الصحابة وكبار التامعين ، يقول الله تعالى :

﴿ اليوم أكملت لكم دينكم وأتمت عليكم نعمى ورضيت لكم الإسلام ديناً ﴾ .

لقد كمل الدين ، فكفانا الله كل ابتداع ، وإذا كان الدين كاملاً فما علينا إلا الاتباع ، أما طريقة الاتباع ، فقد حددها الله فى الآية الكريمة التى سبق أن ذكرناها (٨) والطريقة إذن أن نتبع الآيات المحكمات فى فهم ووعى وتأييد ، وهى ليست مثار جدل ولا خصومة ، وليست مجال نزاع يحتدم ، أو أهواء تثور . وأن نؤمن بالمتشابه كما ورد ، وألا نتبعه متأولين .

فإن تتبع المتشابه: إنما ينشأ عن القلوب التي تلونت بالزيغ والانحراف، وهي التي تتبعه ابتخاء الفتنة، وتتبعه لتأويله وتأويله إنما يعلمه الله.

ولكن ما هو هذا المتشابه ؟

لقد اختلف فيه أَفَتنا ، ولا نريد أَن نتعرض لهذا الاختلاف . وإنما نريد أَن نقول ، في اطمئنان وثقة :

إن المسائل التي نهى الرسول عليه الصلاة والسلام ، عن الخوض فيها ، والمسائل التي كان الاتجاه العام في عهد الخلفاء الراشدين ينفر من الخوض فيها هي من المتشابه . فالمتشابه إذن : هو ما تنفر منه الروح العامة للدين الإسلامي في عهده الأول : عهد الرسول ، صلوات الله وسلامه عليه ، وخلفائه الراشدين وتتحرج من الخوض فيه .

مثل ماذا ؟

⁽٩) وهو قوله تعالى : (هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأغر متشاجات فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله ومايعلم تأويله إلا الله والراسخُون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا ومايذكر إلا أولو الألباب).

أما أولى مسائل المتشابه التي نريد أن نتحدث - بتوفيق الله - عن شيء من تاريخها فهي : مسألة القدر .

لقد شغلت مسألة القدر، أو الجبر والاختيار، أو أفعال العباد، عقول الإنسانية منذ أن كان الدين. أى منذ ابتداء تاريخ الإنسان على ظهر الكرة الأرضية.

وإذا أثيرت مسألة القدر في أي وسط كان ، مهاكان قليل العدد ، فإنها تقسمه إلى قسمين : يقول أحدهما بالجبر، والآخر يقول بالاختيار.

لقد أثارها اليهود في دينهم ففرقت بينهم : وقال بعضهم بالجبر، وقال الآخرون بالاختيار.

وأثيرت في الديانة النصرانية على مجرى التاريخ فكان النزاع والجدل وكان التحيز لرأى والتعصب له. وانقسم رجال المسيحية إلى فريقين يختصان.

وأراد رسول الله ؛ صلوات الله وسلامه عليه ، أن يتلاف انشقاق الأمة بسبب إثارة هذه المشكلة . فكان ينهى دائماً عن إثارتها وعن الجدال فيها .

روى عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده قال: وخرج رسول الله ، على أصحابه ذات يوم ، وهم يتراجعون فى القدر ، فخرج مغضباً حتى وقف عليهم ، فقال: يا قوم: بهذا ضلت الأمم قبلكم: باختلافهم على أنبياتهم ، وضربهم الكتاب بعضه ببعض ، وإن القرآن لم ينزل لتضربوا بعضه ببعض ، ولكن نزل القرآن فصدق بعضه بعضاً ، ما عرفتم منه فاعملوا به ، وما تشابه فآمنوا به » .

وعن أبى هريرة ، قال : خرج رسول الله ، عَلَيْكُ وَنَحْنَ نَتَنَازَعَ فَى القَدَّرِ ، فَخَضَب حَتَى احمر وجهه ، ثم قال :

أبهذا أمرتم ؛ أم بهذا أرسلت إليكم ؟ إنما هلك من كان قبلكم حين تنازعوا ف هذا الأمر. عزمت عليكم ألا تتنازعوا ».

واتخذ رسول الله ، صلوات الله وسلامه عليه ، موقفاً حاسماً جازماً بالنسبة لمنع الحلاف في هذه المسألة ، أو حتى مجرد إثارتها .

ومضى رسول الله ، ﷺ ، راضياً مرضيا ، وهو لا يسمح ، حتى النفس الأخير من حياته الشريفة ، بأن تثار هذه المسألة .

ولم تثر هذه المسألة في عهد سيدنا أبي بكر لانشغال المسلمين بتوطيد دعائم الأمة الإسلامية ، منصرفين بذلك عن العبث في دين الله .

وكانت درة سيدنا عمركفيلة بردكل من تحدثه نفسه بإثارة هذه المشكلة إلى جادة الصواب .

ومسألة القدر إذن: من المتشابه، إنها من أهم مسائل المتشابه.

وهى فضلاً عن ذلك عصية على الحل ، إنها ليست قابلة للحل ، وهى ليست قابلة للحل ، وهى ليست قابلة للحل سواء أثيرت في الشرق أو في الغرب ، وسواء أثيرت في القديم أو في الحديث ، أو أثيرت في البادية أو في الحضر ، إنها مفرقة بين الباحثين فيها ، ومها طال الجدل بينهم فسوف لا ينتهون إلى نتيجة : ومن أجل ذلك كانت الروح الإسلامية العامة تحرم الحوض فيها .

ومع ذلك فقد بدأت هذه المشكلة تتسلل ، شيئاً فشيئاً إلى المجتمع الإسلامي حتى لقد احتلت يوماً ما مركز الصدارة في الفكر الإسلامي النظري .

ولقد مهدت السياسة أولاً لهذا التسلل ، وكانت السياسة أول عامل من عوامل إنساد التفكير النظرى الديني في المجتمع الإسلامي السلم !

كتب معاوية بن أبى سفيان – بعد أن تولى الملك – إلى المغيرة بن شعبة ا

يطلب منه أن يكتب إليه بالحديث الذى كان يقوله ، صلوات الله وسلامه عليه أحياناً ، وهو على المنبر. فكتب إليه المغيرة أن رسول الله ، عَلَيْكُ كان يقول فى دبر كل صلاة إذا سلم :

« لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، له الملك وله الحمد . وهو على كل شيء قدير ، اللهم لا مانع لما أعطيت ، ولا معطى لما منعت ، ولا راد لما قضيت ولا ينفع ذا الجد منك الجد » .

وأخذ معاوية يذيع هذا الحديث الشريف من فوق المنابر مؤمناً بأنه من عوامل توطيد مركزه في الأمة.

هذا الاستعال السياسى للأقوال الشريفة ، أثار بعض الضمائر التى لم تطمئن إلى هذه الصورة التى اعتبروها استخداماً للدين والتى لم يروا فيها مظهراً للخضوع والانقياد له ، فهبوا يعارضون فكرة الجبرالتى أخذ معاوية يبشر بها مستنداً إلى هذا الحديث الشريف .

ولسنا الآن بصدد التأريخ الكامل لهذه المشكلة ، ولقد بيَّنا على الأقل أمرين .

أحدهما : هو أن هذه المشكلة من المتشابه ، لأن الرسول عليه نهى عن الحوض فيها .

ثانيها: أن السياسة هي التي بدأت بإدخال هذه المشكلة في البيئة الإسلامية.

أما النتيجة التي نريد أن نصل إليها من وراء كل ذلك ، فهى : أن البحث في هذه المسألة : يجب أن ينتزع كلية من محبط الفكر الإسلامي ، وأن تنتزع المسألة مما يسمونه علم الكلام ، فإذا ما فعلنا ذلك فإننا نكون قد أزلنا سبباً هامًا

من الأسباب التى تفرق المسلمين بسبب الاختلاف فى العقيدة ، ونكون بذلك قد ساهمنا بقسط وافر فى سبيل التوحيد . وبالله التوفيق .

۳ مشکلة الصفا*ت*

(١) يقول الله تعالى:

﴿ سبحان ربك رب العزة عا يصفون ﴾

ويقول سبحانه : ﴿ ليس كمثله شيء ﴾ .

ويقول ابن عبد البر المتوفى سنة ٤٦٣ هـ – مستنتجاً ومرشداً :

ه إن الله ليس كمثله شيء، فكيف يدرك بقياس أو بإنعام نظر ،

أما حكماء المصريين القدماء: فإنهم يقولون ، في حكمة حكيمة:

عال على من يفنى: أن يكشف النقاب الذى تنقب به من لا يفنى

ومن يفني : هو الإنسان .

ومن لا يفني هو الله الباق .

وسواء نظرنا إلى التراث الدينى الصحيح من قرآن أو سنة . أو نظرنا إلى أصحاب الآراء السليمة التى فهمت الأوضاع الدينية فهما يتلاءم مع الروح الصحيح للتدين : فإننا نجد أن الاتجاء العام فى ذلك كله يبتعد بالإنسان ابتعاداً تاماً عن أن يقول فى الله سبحانه ذاتاً وصفات - يرأيه .

ه تفكروا في آلاء الله ، ولا تفكروا في ذاته فتهلكوا ي .

إن هذا الأثر يرسم النهج السليم ويعبر عا يجب أن يكون عليه الإنسان إذا

أراد النجاة وابتغى السلامة .

وما من شك فى أن البحث فى الذات والصفات الإلهية : من ناحية الصلة بينهما : توحيداً أو تغايراً ، والبحث فى الصفات الموهمة للتشبيه نفياً أو تأويلاً إنما هو تهجم من الإنسان على مقام لا يرقى إليه وهم متوهم ولا خيال متخيل ، وإنه لحق : أن كل ما خطر بيالك فاقة بخلاف ذلك .

وقد كان من الطبيعي : أن يقدر الباحثون أنفسهم باعتبارهم من البشرحق قدرها ، وأن يقدروا الله ، حق قدره .

ولو سار الأمر على هذا النسق لما تطاول البشر إلى مقام الله ، ولما تجاوزوا حسودهم . وبالتالى لما كان هناك اختلاف وتنازع وافتراق فى موضوع الصفات الإلهية .

ولكن بعض الباحثين لم يلتزموا حدودهم كأفراد من البشر، وغرهم عقلهم ، وخدعهم شيطانهم : فحاولوا بعقولهم أن يفتروا على اقه ما لم ينزل به سلطاناً ، فكانت المشكلة الثانية في علم الكلام -- مشكلة الصفات - التي أثارت الجدل والحصومة والتفرقة بين المسلمين ، وجعلتهم فرقاً تتنايز وتتخاصم ، ويرمى بعضها بعضاً بالانحراف والضلال .

(ب) ونشأت المشكلة: حيبًا بدأ الباحثون يتعرضون لـكآيات التى وردت بنى القرآن الكريم، والتى توهم التشبيه، كالبد والوجه، والاستواء، أو التى وردت فى الأحاديث: كالنزول، والصورة، والأصابع.

بدأت المشكلة : حينا تعرض بعض الباحثين لهذه الألفاظ وأمثالها : تأويلاً لها أونفياً لمعناها ، أو تفسيراً وشرحاً .

ومنذ أن بدأ الحديث فيها بدأ الجدل حولها والتراع ، واستمر خلال العصور

عصراً تلو عصر، ولا يزال الآن يثار الجدل بين أنصار الإمام الأشعرى، وأنصار الإمام ابن تيمية.

وكان التراع حول موضوع الصفات ، وصلها بالذات على وجه العموم يسير ف هدوه أحياناً ، وفي عنف أحياناً أخرى .

وقد تولد عنه كثير من المشاكل الدامية «كمشكلة خلق القرآن». والمشاكل المبلبلة للأفكار والخواطر، كمشكلة: «الصلاح والأصلح».

وجدت هذه المشاكل وكثرت وتعددت ، كدليل واضح على عجز العقل البشرى تجاه العظمة اللانهائية الإلهية .

ومع الإخفاق المتتابع فى البحث فى هذا الموضوع ، منذ الآماد المتطاولة . فإن البشرية لم ترعو ولم تتعظ ، ولا تزال مستمرة فى البحث ، تتخبط فيه وتتنازع وتتجادل وتختصم ؟

(ح) والحكمة كل الحكمة إذن ، إنما هي موقف سلفنا الصالح ، رضوان الله عليهم ، فقد هدتهم نزعتهم اللينية السليمة إلى الموقف السليم ، فـ « قدروا الله حق قدرها ، فسلموا من البلبلة ، والاضطراب ، وسلموا من البنازع والاختلاف ، وكانوا فرقة واحدة .

لقد اتخذوا مبدأ أساسيًا ، وقاعدة لا مراء فيها ولا شك ، هي قوله تعالى : ﴿ ليس كمثله شيء ﴾ .

وهذه الآية تنسف كل تشبيه نسفاً مطلقاً ، فاحترز سلفنا الصالح عن التشبيه ، حتى لقد قالوا : من حرك يده عند قراءة قوله تعالى :

دخلقت بیدی او أشار بأصبعه عند روایة الحدیث الشریف.

و قلب المؤمن بين أصبعين من أصابع الرحمن ،

وجب قطع يده ، وقطع أصبعه .

احترز السلف عن التشبيه ، ولكنهم احترزوا عن التعطيل أيضاً : فهم يثبتون لله – اتباعاً للقرآن – الإرادة . والعلم ، والصفات الكريمة التي ورد بها القرآن الكريم .

والموقف الذي يقفه من أراد متابعة السلف الصالح إذن ، تجاه كلمات : الصورة ، والبد ، والنزول ، إنما هو : الإيمان بها مع التتريه لله ، تعالى ، عن الجسمية وتوابعها ، وليس معنى ذلك ، أن هذه الألفاظ معطلة عن المعنى ، بل لما معنى يليق بجلال الله وعظمته : مما ليس بجسم ، ولا عرض فى جسم . وأن يؤمن بأن ما وصف الله تعالى به نفسه أو وصفه به رسوله ، علي : فهو كما وصفه ، وهو حتى بالمعنى الذي أراده ، وعلى الوجه الذي قاله .

وشعار السلف معروف فى أمثال هذه الكلبات : إنه أمروها كها جاءت ﴾ . وكانوا يذكرون فى هذه الظروف الآية القرآنية الكريمة :

﴿ هُوَ الذِّي أَنْزُلُ عَلَيْكُ الكتابِ مَنْهُ آيَاتَ مُحَكَّمَاتُ هَنَ أَمْ الكتابِ وأُخْرِ متشابهات ﴾ .

و فأما الذين فى قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله كه .

﴿ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلُهُ إِلَّا اللَّهِ ﴾ .

﴿ والراسخُون في العلم يقولون آمنا به كل من عند رينا وما يذكر إلا أولو الألباب كه .

ولا مناص ، لمن يريد أن يحترز عن الزيغ ، من أن يمتنع عن التأويل

والتفسير، وأن يمر هذه الكلمات كما جاءت.

ويلخص الإمام الرازى فى كتابه : « أساس التقديس » المذهب السلفي فى كيات موجزة دقيقة كل الدقة فيقول :

د إن هذه المتشابهات ، يجب القطع فيها بأن مراد الله تعالى ، فيها شيء غير ظواهرها ، ثم يجب تفويض معناها إلى الله ، تعالى ، ولا يجوز الخوض في تفسيرها هي.

هذا هو مذهب السلف في الصفات ، وهو مذهب لايثير جدلاً ولا خصومة وليس من طبيعته ذلك . إنه مذهب العبودية الصحيحة .

وهو الملهب الذي يتمذهب به كل من عنده نزعة التدين السليمة.

وهو مذهب الإمام مالك ، والإمام الشافعي ، والإمام أحمد بن حنبل ، والسلف الصالح ، رضى الله عنهم .

ومن الطبيعي أن يكون مذهب الفرقة الناجية .

ويجب على كل المسلمين الفاقهين لدينهم ، أن ينشروه فى جميع أنحاء المملكة الإسلامية فهو أمانة فى عنقهم ، وهو رسالة يجب عليهم نشرها منعاً للحيرة والاضطراب عند الأفراد ، ومنعاً للاختلاف والتنازع بين الجاعات . ونشراً للإسلام ، وتوحيداً للكلمة بين الأفراد والجاعات الإسلامية . ويجب أن ينتزع بحث الصفات كلية من عيط الفكر الإسلامي ، وأن تنتزع المسألة مما يسمونه علم الكلام ، فإذا فعلنا ذلك فإننا نكون قد أزلنا سبباً آخر هامًا من الأسباب التي تفرق المسلمين بسبب الاختلاف فى العقيدة ، ونكون بذلك قد سبيل الترحيد .

وجود الله

مشكلة القدر: من المباحث التى يجب ألا يبحث فيها المسلمون. ومشكلة الصفات: من المباحث التى يجب ألا يبحث فيها المسلمون. ويجب أن تنتزع هاتان المشكلتان من مباحث علم الكلام ؛ يجب أن تنتزعا بكل مالها من فروع ومن شعب.

أما المسألة الثالثة التي يجب أن تنتزع أيضاً : فهي البحث في وجود الله ، سبحانه وتعالى .

والواقع أنه ، حين بدأ الرسول ، عَلَيْكُ ، الجهر بدعوته ، بعد نحو ثلاث سنوات من الإسرار بها : فإنه صلوات الله وسلامه عليه : لم يبدأ بإثبات وجود الله ، وإنما بدأ بالبرهنة على صدقة هو . وتحدى العرب بصدقه ، ومن قبل ذلك : حين فاجأه الملك في الغار ونزل الوحى لم يبدأ الملك أو لم يبدأ الوحى . بإثبات وجود الله ، وإنما بدأ الأمر بأن يقرأ الرسول ، صلوات الله وسلامه عليه ، باسم ربه :

﴿ اقرأ باسم ربك الذي خلق ﴾ .

ومضى القرن الأول كله ولم يحاول إنسان قط : أن يتحدث حديثاً عابراً أو مستفيضاً عن إثبات وجود الله ، تعالى ، ومضى أكثر القرن الثانى والمسألة فيما يتعلق بوجود الله — لا توضع موضع البحث .

ذلك أن وجود الله : إنما هو أمر بدهي لا ينبغي أن يتحدث فيه المؤمنون نفياً

أو إثباتاً ، ولا سلباً أو إيجاباً . إن وجود الله : من القضايا المسلمة التي لا توضع في الأوساط المدينية موضع البحث : لأنها فطرية :

وإن كل شخص يحاول وضعها موضع البحث إنما هو شخص فى إيمانه دخل وفى دينه انحراف فما خنى الله قط حتى يحتاج إلى أن يثبته البشر، تعالى الله عن ذلك علوًا كبيرًا. ومن المعروف أن الدين الإسلامي لم يجئ لإثبات وجود الله وإنما جاء لتوحيد الله. وإذا تصفحت القرآن، أو التوراة حتى على وضعها الحالى، أو الإنجيل حتى في وضعه الراهن: فإنك لا تجد أن مسألة وجود الله قد اتخذت في أي سفر منها مكانة تجعلها هدفاً من الأهداف الدينية، أو احتلت مكاناً يشعر بأنها من مقاصد الرسالة الساوية.

والقرآن الكريم : يتحدث عن بداهة وجود الله حتى عند ذوى العقائد المنحرفة : يقول سبحانه :

﴿ وَلَمْنَ سَأَلَتُهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّهَاوَاتِ وَالْأَرْضِ - لِيقُولُنَ اللَّهُ ﴾ -

إنهم يقولون: إن الحالق هو الله ، مع أنهم مشركون أو منحرفون بوجه من الوجوه ، في إيمانهم بالله ، تعالى ، وما نزلت الأديان قط لإثبات وجود الله ، وإنما نزلت لتصحيح الاعتقاد في الله أو لتصحيح طريق التوحيد.

أما الآيات الكثيرة: التي يظن بعض الناس أنها نزلت لإثبات الوجود: فليست من ذلك في قليل ولا في كثير، إنها تبين عظمة الله وجلاله وكبرياءه وهيمنته الكاملة على العالم، ما عظم من أمره ودق منه، لا تفوت هيمنته صغيرة ولاكبيرة، ولا يخرج عن سلطانه ما دق وما جل.

وقد أتت على هذا الوضع لتقود الإنسان إلى إسلام وجهه لله إسلاماً كاملاً

بحيث لا يصدر ولا يرد إلا باسمه سبحانه ، ولا يأتى ما يأتى أو يدع ما يدع إلاً في سبيله ، تعالى .

ومضى القرن الأول على ذلك . ومضى القرن الثانى أو أكثره على الفطرة ثم كانت الفلسفة اليونانية .

والفلسفة اليونانية فلسفة وثنية: لأنها تصدر عن العقل لا عن الوحى ، وكل فكرة تصدر عن العقل لا عن الوحى في عالم ما وراء الطبيعة ، أى في عالم العقيدة : إنما هي فكرة وثنية ، أى أنها فكرة لا حق لها في الوجود ، لأن عالم العقيدة إنما هو من اختصاص الله : يبينه على لسان رسله وكل تدخل من الإنسان في هذا العالم : إنما هو تدخل فيا ليس للإنسان التدخل فيه ، لأنه اقتحام لساحة محرمة مقدسة ، لا ينبغي أن يدخلها الإنسان إلا دخول الهناجد الخاشع الحاضع المسلم لما جاء به الوحى الإلهي .

إن الفلسفة اليونانية فى عالم العقيدة: فلسفة وثنية ، إنها وثنية حتى حين تثبت وجود الله ، ولا يخرجها إثباتها وجود الله عن أن تكون وثنية ، إنها وثنية بالمبدأ الذى قامت عليه ، وهو مبدأ تأليه العقل البشرى ، ويستوى بعد ذلك أن تكون قد أثبتت وجود الله أو أنكرته .

وهى حينًا تثبت وجود الله عقليًا ليس فى ذلك كبير فائدة . ولا يبرر ذلك وجودها ، ولا قيمة لما تثبته ، وإثباتها والعدم سواء : ذلك أن العقل الذى أثبت : هو العقل الذى يمكنه أن ينكر ، وهو العقل الذى ينكر بالفعل .

ولا لزوم إذن للطنطنة والتصفيق الذي نحيى به كل عبقرية فكرية في الشرق أو في الغرب تحاول فكريًّا ، أن تثبت وجود الله .

إننا لا نقيم عقيدتنا على فكر بشرى مها كان هذا الفكر عبقريًّا.

ويجب على المؤمن ألا يقيم وزناً – أى وزن – لأى نتاج فكرى ف عالم ما وراء الطبيعة ، سواء خالف معتقده أو وافقه ، إنه فى معتقده يدين لله وحده وكنى بالله مصدراً ، وكنى بالله هادياً ، وكنى بالله مرشداً ، ومن يعتصم بالله فقد هدى إلى صراط مستقيم ، ومن يعتصم بالله فهو حسبه . إن كل ما عدا الهدى الإلمى فى عالم الدين ، إنما هو وثنية وضلال .

كانت الفلسفة اليونانية فلسفة وثنية بشرية ، وقد أرادت أن تجد لجاماً يعصمها من الخطأ فاخترعت فنًا وثنيًا آخر. هو فن المنطق ، فما أجدى ولا أغنى ولا تقدم بالفكر الوثنى في عالم الصواب شروى نقير.

وبقيت هذه الفلسفة الوثنية – عبر القرون – على ما هي عليه ، فيها كل سمات الوثنية من ضلال وخرافات .

ولقد كانت الأمة اليونانية : معذورة بعض العذر ؛ فما كان فى ريوعها دين منزل من السماء تلجأ إليه مهتدية مسترشدة ، وما كان مثلها فى ذلك إلا كمثل العصر الجاهلي فى الجزيرة العربية : فلجأت إلى العقل وألهته ، وأخلت تثبت به وتنكر ، فضلت وأضلت .

وجاءت الديانة النصرانية مصححة للوضع ، فعزلت فكرة الألوهية من تدنيس الوثنية ، وسمت بالله جل جلاله عن أن تضع وجوده موضع البحث ، ثم تسللت إليها - كمكروب خبيث - وثنية اليونان ، فجعلت من وجود الله - مجرد وجود الله - باباً ضخماً من أبواب البحث أو من أبواب اللاهوت الكنسى ، ونزلت بذلك الفكرة الدينية المقدسة عن الله إلى مستوى الجو الوثنى البشرى !

وجاء الإسلام تطهيراً كاملاً للعقيدة وتزكية تامة للإيمان وأعلن بمجرد

التسمية و الإسلام و الحرب على التدخل البشرى فى دين الله ورسالته فما و الإسلام و إلا الاستسلام المطلق لله سبحانه وتعالى : إنه الاسترسال مع الله على ما يرضيه ، وهل للإنسان غير هذا بالنسبة لله ، وهل للمؤمن أن يتصرف تصرفاً آخر ؟ وهل إذا تصرف تصرفاً آخر ؟ وهل إذا تصرف تصرفاً آخر سمى مؤمناً ؟ إن الاسترسال مع الله على ما يحب هو الإسلام ، وهو الدين ، لا دين غيره ، يقول الله تعالى :

﴿ إِنْ الدين عند الله الإسلام ﴾ .

ويقول سبحانه:

﴿ وَمِنْ يَبْتُغُ غَيْرِ الْإِسْلَامِ دَيْنًا فَلَنْ يَقْبُلُ مِنْهُ ﴾ .

وإن كل من لا يستسلم لله فى وحيه استسلاما مطلقاً : فإنه يبتغى – فى قليل أو فى كثير حسب انحرافه – غير الإسلام ديتا .

ولقد كان الإسلام توجيهاً ، وكان مبادئ.

ومن توجيه الإسلام: أن وجود الله لا ينبغى أن يوضع موضع البحث، وكل من وضعه موضع البحث: فإنه بذلك يعدل عن توجيه الله تعالى إلى توجيه بشرى إنه يبتغى غير الإسلام موجهاً ؟

وابتغى المسلمون الأول الإسلام توجيهاً ، كما ابتغوه مبادئ ، وسار الأمر على ذلك إلى أن تسللت الفلسفة اليونانية – كمكروب خبيث – إلى الجو الإسلامي تسللت في عهد المأمون ، وتولى كبر هذا التسلل المأمون ، وشجعه على ذلك معتزلة عصره ، وقابل المؤمنون ذلك بكثير من النفور ، وحق لهم ذلك ، فلكان منطق الدين ولا منطق الفطرة السليمة يقضي بأن تكون راية العصمة ، راية الدين الإلهي مرفوعة ترفرف على ربوع الأمة الإسلامية في محيط العقيدة ، فنميل بهذه الراية ، قليلاً أو كثيراً ، لنرفع بجوارها راية أرسطو ، أو راية أبيقوو .

ورفع المأمون راية الانحراف والوثنية بجوار راية الهداية المعصومة ، وعارض المؤمنون واحتجوا وبيّنوا أن الوثنية - ولو وافقت الدين – فهي وثنية .

ولكن النهج الوثنى أخذ يقوى شيئاً فشيئاً ، ثم طلب التصريح بالإقامة واستوطن . ومعاذ الله أن تكون عقائد الإسلام الكبرى – الإيمان بالله وبالرسالة وبالبعث – قد تلوثت بالوثنية ، كلا ، وإنما الذى تلوث بالوثنية – وإلى حد كبير – إنما هو النهج والنزعة والاتجاه فى البحث ومنهج البحث ، وليس ذلك بالأمر الهين ، أو الذى لا يؤبه له كلا ، فللك له خطورته فى جانب قوة الإيمان وضعفه .

وفرق بين أن تأخذ قضايا الوحى مأخذ المستسلم، المسترسل معها على ما تريد وأن تأخذها محكماً فيها عقلك مؤولاً لها أو عادلاً بها إلى اتجاه خاص، أو شارحاً لها على نزعة معينة.

وبتعبير آخر: فرق بين أن تصدر عن الوحى متفهماً له بعقلك ، وبين أن تصدر عن عقلك متفهماً للوحى . ولعل بعض الناس لا يرى فرقاً فى التعبيرين ولكن الفرق كبير إذا نظرنا إلى الوضع الإنسانى : فهو إما أن ينطلق عن الوحى قائداً العقل إلى الحضوع له ، وإما أن ينطلق عن العقل محاولاً تأويل الوحى بما يوافق النتائج التى وصل إليها العقل .

والأول طريق المؤمنين والمسلمين ، والثانى طريق الفلاسفة أو نهج الوثنيين والنهج الوثني - نهج إثبات وجود الله عقليًا - هو الذى أتاح الانحراف الكامل ، أى إنكار وجود الله ، فما دام النهج الوثنى قد أعطى حق الوجود ؛ فإن الوثنية - كمنهج - تأتى بالوثنية كنتائج .

إن وضع مسألة وجود الله موضع البحث : هو الذي هيَّأ للـوى الفطر

المنحرفة أن يلحدوا في دين الله، وأن يكفروا به سبحانه. هذه نتيجة. أما النتيجة الثانية فإنها: ضعف الإيمان، إذا كنت تضع الوجود الإلهي –

بجرد الوجود - موضع بحث : فمعنى ذلك أنك وضعته موضع شك وربية ولو لم يكن كذلك لما وضع موضع البحث.

وإذا كان الوجود الإلمي – مجرد الوجود – موضع شك وربية . قما بقي من أمور الدين لا يوضع موضع شك وريبة ؟ إن الإيمان في هذه الأوضاع الوثنية : لا يتأتى له إلا أن يخبو شيئاً فشيئاً حتى يصبح كلا إيمان .

وهذا هو ما حدث في الأمة الإسلامية : لقد وصل إيمالها إلى درجة يشبه أن يكون معدوماً . وما ذلك إلا لتغلغل النهج الوثني في بحث قضايا الدين ومبادئه لقد أصبحت قضايا الدين ، كل قضاياه ، موضع بحث . وهل يتأتى أن تبقى قضية من قضايا الدين فى مجال اليقين بعد أن وضع وجود الله -- مجرد وجوده سبحانه – موضع البحث ؟ نستغفرك اللهم ، ونتوب إليك .

ونعود فنقول: إن الدين في نفسه محفوظ بحفظ الله لكتابه العزيز.

﴿ إِنَا نَحَنَ نَزَلْنَا الذَّكُرُ وَإِنَّا لِهِ لِحَافِظُونَ ﴾ .

ولكن الذي نشكو منه إنما هو النهج أو المنهج ، أو النزعة ، أو الاتجاه في البحث ، إن الذي نشكو منه إنما هو:

منهج البحث الوثني . وإذا شئت قلت : إنما هو منهج البحث اليوناني . سئل أحد العارفين عن الدليل على الله.

فقال: الله.

فقيل له: أما العقل؟ فقال: العقل عاجز لا يدل إلا على عاجز مثله. أما الإمام الكبير العارف بالله ابن عطاء الله السكندري الذي جمع بين

رئاسة الشريعة ورئاسة الحقيقة فإنه يقول:

د إلهى ، كيف يستدل عليك بما هو فى وجوده مفتقر إليك ؟ أيكون لغيرك من الظهور ما ليس لك حتى يكون هو المظهر لك ؟ متى غبت حتى تحتاج إلى دليل يدل عليك ؟ ومتى بعدت حتى تكون الآثار هى التى توصل إليك » .

«كيف يتصور أن يحجبه شيء، وهو الذي أظهر كل شيء».

«كيف يتصور أن يحجبه شيء ، وهو الذي ظهر بكل شيء» .

وكيف يتصور أن يحجبه شيء، وهو الذي ظهر في كل شيء ٤.

«كيف يتصور أن يحجبه شيء، وهو الظاهر قبل وجود كل شيء».

«كيف يتصور أن يحجبه شيء ، وهو أظهر من كل شيء » .

وكيف يتصور أن يحجبه شيء ، وهو الواحد الذي ليس كمثله شيء) .

وكيف يتصور أن يحجبه شيء، وهو أقرب إليك من كل شيء. .

(كيف يتصور أن يحجبه شيء، ولولاه ماكان وجود شيء).

د شتان بين من يستدل به أو يستدل عليه ، المستدل به عرف الحق لأصله ؛ فأثبت الأمر من وجود أصله ، والاستدلال عليه من عدم الوصول إليه ، وإلا فتى غاب حتى يستدل عليه ؟ ، ومتى بعد حتى تكون الآثار هى التى توصل إليه ؟ » .

ø

الأحزاب الدينية

فى عصر الإسلام الأول كان كل شيء مصطبغاً بالصبغة الدينية ، وينبثق عن جو مصطبغ بالصبغة العامة للدولة : صبغة الدين .

ولا غرابة في هذا ، فإن الإسلام ليس عقيدة قلبية فحسب ، ولكنه نظام يتضمن جميع قوانين المجتمع

إنه عقيدة وعبادة وأخلاق ، كما أنه تشريع ونظام للمجتمع ، ومبادئ عن الَاتجاه العام للدولة ، بحيث تكون في إطار الوحي . أمة تسلم نفسها لله سيحانه ؛ محكمة كتابه ، وسنة نبيه .

من أجل ذلك قلنا: والأحزاثِ الدينية؛ ولم نقل: والأحزاب السياسية ، . وماكان لكلمة السياسة ، وجود بمعناه الحالى في ذلك العصر. هذه الأحزاب نشأت نشأة ميسرة تشبه أن تكون طبيعية .

لِقد نشأ عقب انتقال رسول الله ﷺ إلى الرفيق الأعلى سؤال عادى ينشأ فى كل مجتمع.

من الذي تولى الأمر بعد الرسول عَلَيْتُهُ ؟

إن الإسلام لا يعترف بطبقية أساسها النسب فقط ، والشرف في الإسلام والفضيلة إنما يتبعان التقوى.

وفي الإسلام مبادئ – أشرف ما تكون المبادئ – بالنسبة لذلك : ﴿ إِنَّ أكرمكم عند الله أتقاكم 🎝 (٩).

و إن الله لا ينظر إلى صوركم وأموالكم ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعالكم ، ` (رواه مسلم وابن ماجه عن أبى هريرة) .

﴿ فلا أنساب بينهم يومئذ ولا يتساعلون ﴾ (١٠) .

« رب أشعث أغبر، لو أقسم على الله لأبره » رواه أحمد ومسلم والحاكم وغيرهم .

(٩) الحجرات: ١٣

وإن الجو الإسلامي كله يوحي بأن فضل الشخص لا يرجع إلى مال . ولا إلى جاه ، ولا إلى منصب ، ولا إلى نسب . . وإنما إلى صلته بالله . . ومن أجل ذلك لم تتجه الجمهرة العظمي من المسلمين إلى أسرة بذاتها لتولى

إن الحكم في الإسلام خلافة .

والخلافة اتباع لرسول الله ﷺ.

إنها خلافة له ، ومن أجل ذلك : كان الحليفة يتحرى ماكان يفعله عليه ويسير على نسقه .

والأمر شورى :

﴿ وشاورهم في الأمر ﴾ (١١) .

﴿ وأمرهم شورى بينهم ﴾ (١٢) .

وقد غرس رسول الله عليه مبادئ الشورى بسلوكه فى غزوة بدر حينا استشار المسلمين فى حرب المشركين، وكانت نتيجة الشورى ترجيح فكرة الحرب.

وأشير على رسول الله عَلِيْكُ في موضع نزوله في هذه الغزوة ، وأخذ بالمشورة واستشار المسلمين في موضوع الأسرى .

واستشار المسلمين في غزوة الأحزاب وانتهت المشورة بحفر الحندق.

واستشار المسلمين في أمور أخرى كثيرة .

ولما انتقل الرسول ﷺ إلى الرفيق الأعلى اجتمع الصحابة في سقيفة

⁽١١) آل عبران : ١٥٩

⁽۱۲) الشورى : ۲۸

بنى ساعدة ، وتشاوروا فى الشخصية المثلى لتولى الخلافة ، وانتهى بهم الرأى إلى أبى بكر رضى الله عنه .

ولقد كان أبو بكر رضوان الله عليه ، جديراً بها .

ولقد قام رضوان الله عليه بها خير قيام .

ورأى أبو بكر رضى الله عنه أنه خليفة رسول الله عليه الختارته الأمة للصلحتها الدينية والدنيوية ، وهذا معناه التفويض في اختيار من يخلفه ، وتلك وجهة نظر لا غبار عليها .

إن المسلمين اختاروه خليفة : أى ألقوا إليه قيادتهم ، واثقين به في أمور مصالحهم ، فاختار لهم – وقد أسلموا إليه الأمر – من يخلفه .

وتحرى هو الأمر ، واستشار واستخار ، ولم يأل جهداً فى النصيحة ، واختار فى نهاية حياته وهو مقبل على ربه : اختار عمر رضى الله عنها .

ولكن البعض من الصحابة لم يأخلوا بوجهة النظر هذه ، وأخذ منطقهم وضعاً آخر .

إن الأقرب إلى رسول الله عليه أولى بحمل الرسالة إذا كان يصلح لها ، فإذا لم يكن في الأقربين من يصلح فيكون الخليفة في من يليهم ، وهكذا .

إنها القربى والصلاحية ، ولا يخرج الأمر عن ذلك إلا إذا انعدمت الصلاحية الحقة تماماً .

وكان هذا الفريق يتخذ من سيدنا على ، كرم الله وجهه ، مثلاً كريماً لتولى الخلافة .

ولقد كان سيدنا على مثلاً كريماً للخلافة ، ومن الذي يعارض في ذلك ؟

لقد كان مثلاً أعلى في الصلاح والتقوى ، وفي الشهامة والبطولة ، وفي العلم . .

ولكن الأمور سارت على غير ما يحب هؤلاء.

إنها سارت على غير ما يأملون حينما اختير سيدنا عمر ، وسارت على غير · ما يحبون حينما اختير سيدنا عثمان .

وكان هذا الفريق يقوى على مر الزمن ويكثر عدده ، خصوصا في أواخر عهد عثمان رضي الله عنه .

وعثمان رضى الله عنه هو: و ذو النورين ، وهو الذى قال عنه رسول الله عليه :

و اللهم ارض عن عبَّان فإنى عنه راض ، رواه ابن هشام .

وقال عنه علم عندما وضع في حجر رسول الله علم مبلغاً من المال هو من الكثرة بحيث أفاد المسلمون منه فائدة كبرى في حربهم ، قال عنه .

و ما على عثمان ما فعل بعد اليوم ، رواه أحمد والترمذي .

ثم هو من العشرة المبشرين بالجنة .

وانتهت حياة عثمان بهذه المأساة التي لا نحب الخوض فيها مراعاة لحرمة الصحابة ، ولكن الذي نستطيع أن نؤكده هو أن سيدنا عليًّا براء من دم عثمان ، وكذلك كبار صحابة رسول الله عليًّا .

وتولى سيدنا على الخلافة ، تولاها عن طريق الشورى ، وكانت خلافته صحيحة .

ولكن حدث ما حدث من المأساة الكبرى ، والحرب التي سقط فيها تسعون ألفا من فرسان الصدر الأول للإسلام .

وتولى معاوية الحكم ، وتغيرت صورة الحكم ، فيعد أن كان خلافة أصبح ملكاً عضوداً .

وبعد أن كان -ترسماً دقيقاً لخطوات رسول الله عليه السبحت شخصية الحاكم لها دخلها في الأمر.

ومنذ أن حدثت هذه الأحداث وجد في الأمة أحزاب:

حزب العلويين أو الشيعة .

حزب الحوارج .

وحزب الأمويين.

وحزب المرجئة .

وأصبح النزاع نزاعاً يدور حول أشخاص ، ومن أجل أشخاص ، وأصبح في الأمة أحزاب تدين بالولاء لأشخاص .

والإسلام لا يعترف بأشخاص ، إنما يعترف بمبادئ وأخلاق وصفات عليا ، وشعاره :

﴿ إِنْ أَكْرَمُكُمْ عَنْدُ اللَّهُ أَتْقَاكُمْ ﴾ .

إن الإسلام يعترف بأنبياء ورسل ذوى عصمة. آما غيرهم من البشر فلا عصمة لهم في نظر الإسلام.

إن الإسلام يهتم بالمبادئ والمثل العليا والقيم الكريمة ، ومكارم الأخلاق ، أما الأشخاص فلايتأتى أن تكون سبباً في التفرقة بين الأمة .

ويجب على المسلمين جميعاً أن يعلموا حق العلم أن الإسلام ليس من عقائده ما يتصل بالشخصيات ، اللهم إلا الرسول عليه .

فإذا أخرجنا الشخصيات من محيطنا الاجتماعي فإن كل الأحزاب التي تقوم

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

على الشخصيات إيماناً بها أو معارضة لها تسقط من نفسها .

وما من شك فى أن البطولات تفرض التقدير على المجتمع ، وهذا أمر جرى عليه العرف ، وتناسقت العواطف مع العرف ، وشعور الإنسان المتزن يسير مع العرف ومع العواطف.

إن الإنسانية تحترم البطولات التى تقدم لها أعال الخير: سواء أكانت بطولات علمية أم بطولات أخلاقية تهدى إلى الرشد، وتدعو إلى سبيل الله، ولكل إنسان مطلق الحرية في أن يقدر فلانا أو أن يفضله على فلان. أما أن تدخل الأشخاص – غير الأنبياء والرسل – في العقائد فإن ذلك الأمر بعيد عن الجو الإسلامي الذي من شعاراته قوله تعالى:

﴿ إِن أَكْرَمُكُم عَنْدَ اللَّهُ أَتَقَاكُم ﴾ .

وأول قواعد التقريب أن نسقط من عقائدنا ما يتصل بالأشخاص ، ولنا أن تحترم منهم من نشاء ، وأن نصرف النظر عمن نشاء . .

ولكن ذلك وحده غير كاف فى السير بالفرق إلى الوحدة ، وإذا كان ذلك يلغى الأحزاب الدينية فإنه لا يقضى على الفرق الدينية .

٦

الفرق العينية

إن الله سبحانه وتعالى يقول فى كتابه العزيز عن القرآن الكريم: هو هو الذى أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشامهات فأما الذين فى قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون فى العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولو الألباب كه (١٣) .

أما الآيات المحكمة فإنها سهلة. ميسر فهمها.

وأما الآيات المتشابهات فإنها الآيات التي تتصل بالغيب.

ولقد مدح الله سبحانه في أوائل كتابه المؤمنين بالغيب فقال:

و الم. ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين. الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون. والذين يؤمنون بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك وبالآخرة هم يوقنون. أولئك على هدى من ريهم وأولئك هم المفلحون كه (١٤).

وإذا سألت عن المتشابهات فإنها - إذن - الذات الإلهية من حيث هى غيب ، وأسرار الذات الإلهية من حيث هى قضاء وقدر ، وصفات الله من حيث صلتها بالذات العلية ،

ومها اختلف علماء الكلام وعلماء التفسير في المتشابه ما هو ؟ فإنه لا يتأتى الاختلاف في أن ما نهى رسول الله ، عليه ، عن البحث فيه ، هو من المتشابه .

ولقد نهى رسول الله عليه كثيراً عن البحث فى القضاء والقدر، وصلة ذلك باختيار الإنسان أو عدم اختياره.

إن البحث في مسألة الجبر والاختيار والقضاء والقدر، يثير كثيراً من العقول:

⁽۱۳) آل عبران: ۷

⁽١٤) البقرة : ١ - ٥

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

أهى مقادير تجرى فى أعنتها ، والإنسان فى محيطها كالريشة فى مهب الرياح ؟ . .

أم أن الإنسان له إرادته وحريته واختياره ؟ . .

إنه البحث الحالد الذي أثار وما زال يثير جدلاً حادًا بين المتكلمين ، وبين. الفلاسفة ، وهو بحث يقسم الباحثين – منذ اللحظات الأولى – إلى فريقين : الفريق الذي يقول بالحبر.

والفريق الذي يقول بالاختيار .

الوصول إلى حل للمشكلة . .

ولقد فرق هذا البحث بين علماء اليهود منذ أن نشأت اليهودية ، وما زال إلى الآن يفرق بينهم في الرأى.

وفرّق بين الفلاسفة منذ نشأة الفلسفة في اليونان القديمة.

وفرّق بين النصاري وما زال يفرق بينهم في الرأي .

وتكلم المسلمون الأواثل منذ العهد المدنى ، وكان الرسول عَلَيْكَ ينهاهم نهياً حاسماً عن البحث في هذا الموضوع ، وكان من أوامره عَلَيْكَ :

ه إذا ذكر القدر فأمسكوا ، رواه الطبراني وابن حدس .

وكان رسول الله عليه ينذر ويهدد ويوعد كل من يثير هذا الموضوع، وله عليه أحاديث كثيرة في ذلك.

ولكن كثيراً من الناس لا يستجيبون لنداء الهداية ، وتغلبهم نزعاتهم ، أو نزغاتهم ، على أنفسهم فيسيرون فى طرق من البحث ، نهوا عن السير فيها . . ولم يأخذ هؤلاء عظة وعبرة من نتائج هذا البحث عند اليهود وعند النصارى ، تلك النتائج التى كانت التفرقة المستمرة على مر القرون ، وعدم

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

وسار بعض المسلمين في الطريق الذي سار فيه من قبلهم ، وافترقواكها افترق من قبلهم ، ونشأ بسبب ذلك فرق تنازعت وتشاحنت .

إن مسألة الجبر والاختيار مسألة عصية على الحل، أبية على الاتفاق.. إنها كذلك شرقا، وهي كذلك غرباً، وهي كذلك حديثاً، ولا مفر للعاقل من أن يقول في ذلك مع الراسخين في العلم:

ه آمنا به كل من عند ربنا كه

وتأمل معى سؤالين ، سألهما عالمان من كبار العلماء كل لصاحبه .

أتقول إن الله يحب أن يعصى ؟ و مذهب الجبر، .

أتقول إن الله يعصى رغماً عنه ؟ ﴿ مَلَهُ إِنَّ اللَّاحْتِيارِ ﴾ .

والله سبحانه وتعالى لا يحب أن يعصى ، وهو سبحانه لا يعصى بالرغم عنه ماذا إذن ؟

﴿ آمنا به كل من عند ربنا ﴾ .

ويجب - إذن - أن نسقط البحث فى الجبر والاختيار ، فذلك من أسرار الله سُبحانه ، فإذا سقط البحث فى الجبر والاختيار سقط جانب كبير من عوامل التفرقة بين المسلمين . .

1

البحث في الذات والصفات

إن كنه ذات ما – أيا كانت هذه الذات – لم يصل بعد البحث إلى بيانه ، ورسول الله ﷺ يقول :

ه تفكروا في آلاء الله ولا تفكروا في ذاته فتهلكوا ، رواه أبو الشيخ ورواه

الطبراني في الأوسط وابن عدى والبيهتي في الشعب . .

والله سبحانه وتعالى يقول:

، ﴿ سبحان ربك رب العزة عا يصفون ﴾ (١٠) .

ويقول :

﴿ ليس كمثله شيء ﴾ (١٦) .

ولقد ذكر القرآن الكريم سبحانه وتعالى صفات تشترك فى الاسم مع صفات الإنسان .

لقد وصفه سبحانه بالعلم والإرادة والقدرة . .

وقال سبحانه:

﴿ إِنَ اللَّذِينَ يَبِايعُونَكَ إِنْمَا يَبِايعُونَ اللَّهِ يَدُ اللَّهِ فُوقَ أَيْدَيْهُم فَمَنَ نَكَثُ فَإِنَّمَا يَنْكُثُ عَلَى اللَّهِ فَسَيْوَتِيهِ أَجِراً عَظَيا ﴾ (١٧) .

وقال :

﴿ كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانْ. ويبقى وجه ربك ذو الجلال والإكرام ﴾ (١٨). . هذه الصفات من إرادة وقدرة . . ما صلتها بالذات ؟

أهي هي ؟ . . أهي غيرها ؟ . .

وبحث فى ذلك المتكلمون والفلاسفة . واختلفوا ، وكان لا مفر من الاختلاف ، لأن ذلك غيب ، والغيب يثير الاختلاف دائما ، ، . وكان على المسلمين أن يتفكروا فى آلاء الله ، وفى التفكير فى آلاء الله استثارة للشكر والحقيد ، .

(١٥) المافات: ١٨٠ (١٧) الفتح: ١٠

(۱۹) الشورى: ۱۱ (۱۸) الرحمن: ۲۷ ، ۷۷

ولكن المتكلمين والفلاسفة تعدوا حدودهم فبحثوا في صلة الذات بهذه الصفات فاختلفوا . .

وهذه الصفات من يد، ومن وجه، ماذا تعنى ؟ . . أتعنى يداً ووجهاً أم قدرة وذاتاً ؟ . . أنأخذها على ظاهرها أم نؤولها ؟ . .

وبحث المتكلمون والفلاسفة فى ذلك ، واختلفوا ، وجروا وراءهم فى الاختلاف الكثيرين ، وتعدوا حدودهم . .

ولم يكن ذلك مطلوباً فى العقيدة . ولن يتأتى أن يقول قائل إن تحديد معنى : ﴿ الرحمن على العرش استوى ﴾ فى الاستطاعة الإنسانية ، أو هو مطلوب فى العقيدة . .

وما من شك في أن أسلافنا قد وقفوا من ذلك موقف المستبصر المستنير، إنهم كانوا يقولون في كل ذلك .

آمنا بذلك على مراد ربنا .

أو يقولون :

﴿ آمنا به كل من عند رينا ﴾ .

وكل ذلك من المتشابه ، بل فى مركز الدائرة من المتشابه :

﴿ فَأَمَا اللَّـينَ فَى قَلُوبَهِم زَيْغَ فَيَتَبَعُونَ مَا تَشَابُهُ مَنْهُ ابْتَغَاءُ الْفَتَنَةُ وَابَتَغَاءُ تَأُويُلُهُ وما يعلم تأويله إلا الله ﴾ .

وإذا رأيت الباحث المجادل الذي يجرى وراء تحديد الغيب فاعلم أنه من الذين في قلوبهم زيغ.

وإذا سقط البحث في ذلك وقلنا : آمنا به على مراد ربنا ، سلمنا ، وسلمت عقائدنا ، واسترحنا ، وأرحنا الأمة من اتباع ما تشابه منه . وتأمل معى قول رسول الله ﷺ:

« إن المقسطين عند الله يوم القيامة عن يمين الرحمن وكلتا يديه يمين ، الذين يعدلون في حكمهم وأهليهم وما ولوا » (١٩)

وتأمل :

﴿ وهو معكم أين ماكنتم ﴾ (٢٠) .

وتأمل :

و ما يكون من نجوى ثلاثة إلا هو رابعهم ولا خمسة إلا هو سادسهم ولا أدنى من ذلك ولا أكثر إلا هو معهم أين ماكانوا ثم ينبثهم بما عملوا يوم القيامة إن الله بكل شيء عليم كه (٢١) .

وهو الله فى الساوات وفى الأرض يعلم سركم وجهركم ويعلم ما تكسبون (۲۲) كه .

وهو سبحانه ليس كمثله شيء.

إننا إذا أسقطنا البحث فى المتشابه ، انهار صرح الاختلاف الذى يعمل كل أعداء الإسلام على أن يستمر وأن يتسع .

وإذا ما سرنا دائماً في هذا التيار فإن أعين أعداء الإسلام تقر، ويفرحون لتحقيق أمانيهم في إثارة النزاع والتفرقة بين المسلمين.

ولكن الله غالب على أمره، وسنعتصم به سبحانه.

⁽١٩) رواه أحمد ومسلم والنسائي .

⁽۲۰) الحليد: ٤

⁽۲۱) الجادلة: ٧

⁽٢٢) الأنعام: ٣

refeed by Till Collidine - (no statings are applied by registered version)

﴿ وَمَنَ يَعْتَصُمُ بِاللَّهِ فَقَدَ هَدَى إِلَى صَرَاطٌ مَسْتَقَيْمٍ ﴾ سنعتصم به فلا نجعل الأشخاص يفرقون بيننا . وسنعتصم به فلا نبحث في المتشابه وبذلك نرضى الله سبحانه ورسوله ﷺ .

٨

وكلتا يديد . يمين

يقول رسول الله عَلَيْهِ: فيا رواه أحمد ومسلم والنسائى عن عبدالله ابن عمرو - رضى الله عنها:

و إن المقسطين عند الله يوم القيامة على منابر من نور عن يمين الرحمن ،
 وكلتا يديه يمين : الذين يعدلون فى حكمهم وأهليهم وما ولواء .

وكيف نتصور: وكلتا يديه يمين؟

إن الأوضاع العادية ترينا دائماً أن إحدى اليدين يمين والأخرى يسار. ونحن بعقلنا المحدود نتصور دائماً الأمركذلك ، ولكن الحديث الشريف ينبثق عن قاعدة عامة تتمثل في قوله تعالى:

﴿ ليس كمثله شيء ﴾ .

وتتمثل في قوله تعالى :

﴿ سبحان ربك رب العزة عا يصفون ﴾ .

والواقع أن الذات الإلهية أعز وأمنع من أن يصل إلى وصفها العقل البشرى بمقاييسه وموازينه .

إن الذات الإلهية غيب ، والغيب يؤمن به الإنسان دون تصور له . اللهم إلا إذا شبه بشيء رآه أو سمعه : أحس به على وجه العموم . onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

والإنسان هكذا خلق: إنه لا يمكنه أن يتصور إلا ما شاهده أو أحسه بإحدى حواسه .

والله سبحانه غيب . ولقد قال الإمام ابن عبد البركلمة فى غاية العمق . إن الله ليس كمثله شيء ، فكيف يدرك بقياس أو بإنعام نظر ؟ إن الله لا يدرك من حيث ذاته بقياس ، ولا يدرك من حيث الذات بإنعام

النظر، إنه:

﴿ ليس كمثله شيء ﴾ .

هذه النظرة المؤسسة على القرآن والسنة هي النظرة التي وصل إليها الفلاسفة المؤلمون .

ولقد وصل الأمر ببعض الفلاسفة المؤلمين إلى أنهم لا يتحدثون عن الله إلا بالسلب ، فهم إذا أحبوا أن يقولوا : الواحد . يقولون و اللا اثنين ، مثلا ، أو تعبيراً سلبيًّا يؤدى معنى الواحد .

وذلك أن كل وصف إنما هو تحديد ، وكل تحديد هو تقييد ، وكل تحديد هو حصر ، والله سبحانه لا حاصر له .

ومن هنا كانت حتمية الالتزام بما ورد فى النص الإلهى. وهذا الالتزام لا يفسر ولا يؤول ، ولا يترجم إلى تصور معين ، وإنما يقال : آمنا به على مراد الله سبحانه ، فإذا قال الله سبحانه :

﴿ يِدُ اللهِ فَوِقَ أَيْدِيهِم ﴾ .

فإن الموقف الحتمى أن نقول:

آمنا به على مراد الله ، ولا شيء غير ذلك ؛ وكل تفسير ، وكل تأويل ، هو انحراف عن الصراط المستقيم .

وقى مقابلة الفوقية حيثًا ترد فى نص ، نقول : آمنا به على مراد الله ، وفى هذه الحالة لا يتأتى أن يتساءل إنسان عن الجهة التى تقتضيها الفوقية ، وذلك أنه مادام الأمر : آمنا به على مراد الله ، لا يتأتى هذا السؤال .

والاستواء: آمنا به على مراد الله.

و . . . ﴿ فَإِنْكَ بِأُعِينَنَا ﴾ . . آمنا به على مراد الله . ولقد عبر الله سبحانه بأعيننا ولم يقل بعيننا ولا بعينينا .

وهكذا في كل ما يرد عن الذات الإلهية .

وما من شك فى أن الحديث فى الذات الإلهية إنما هو من المتشابه ، ومها قال المفسرون فى تفسير المتشابه ، فإنه مما لاشك فيه أن الحديث فى الذات الإلهية ، إنما هو من المتشابه ، بل هو مركز المتشابه ، ونحن نعلم الموقف القرآنى من المتشابه ، يقول سبحانه عن القرآن الكريم :

وهو الذى أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين فى قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون فى العلم يقولون آمنا به كل من عند رينا وما يذكر إلا أولو الألباب (٢٣).

لقد نهينا في قوة عن البحث والجدل في المتشابه .

فإذا لم نبحث ولم نجادل واتبعنا التوجيه القرآنى ، فإنه لا يكون بيننا – أعنى أمة الإسلام – فرقة مصدرها المتشابه ، الاستواء ، الفوقية ، اليد إلخ ﴿ وَالرَّاسِخُونَ فَى الْعُلْمُ يَقُولُونَ آمنا به كُلِّ مِنْ عند ربنا ﴾ .

وشيء آخر ، لا ندري كيف جرؤ الباحثون من أهل السنة ومن المعتزلة على

⁽۲۳) آل عمران: ۷

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

البحث فيه ؟ وذلك هو موضوع ، الذات والصفات .

لقد وصل الأمر بالباحثين في تطاولهم وجرأتهم وكبريائهم أن يبحثوا في : هل الذات الإلهية والصفات الإلهية شيء واحد . أو أن الذات غير الصفات ؟

هل هى هى ، أو هى غيرها ، أو لا هى هى ولا هى غيرها ؟ إن الإنسان حيثما يكون الأمر متصلاً بالله ليس له إلا الانكسار والحشية ، والحضوع والتضرع إلى الله سبحانه فى أن يهبه التواضع ، وأن يرزقه الرغبة إليه ، والرهبة منه ، وأن يقول مع الشاعر الرقيق : إسماعيل صبرى :

يارب أهلني لفضلك واكفني شطط العقول وفتنة الأفكار أما أن يصل الأمر إلى هذا الحد من التطاول على المجال الأقدس، فإن ذلك لا يكون الموقف منه إلا الموقف الذي التزمه الأئمة: مالك والشافعي وأحمد بن حنيل وسفيان الثوري وأهل الحديث: التحريم.

لقد حرم هؤلاء الأثمة الأفاضل الحديث في ذلك تحريماً مطلقاً ، وكانوا على حق رضى الله عنهم .

لقد كانوا متناسقين مع القرآن والسنة ، ومع العقل والمنطق ، ونحن يجب علينا وجوياً مطلقاً أن نسير فى ذلك على هدى من القرآن والسنة ، وعلى سنن أغتنا رضى الله عنهم .

وبعد ، إذا فعلنا ذلك أمنا من الزلل ، وأدينا لله حقه من القداسة ، وأزلنا الكثير من الحلاف فيما بيننا ، وهذا هدفنا من المقال .

ونرجو الله أن يهدى له وأن يهدى به ، إنه سميع قريب مجيب .

المذاهب الفقهية

لقد طبق رسول الله على الإسلام كما أحبه الله سبحانه وتعالى ، طبقه فى مختلف مواقفه : طبقه بكلامه ، وطبقه بعمله ، وطبقه بمشاعره .

وكان الصحابة رضوان الله عليهم ، يسيرون حسباً يرسم ، ويتخذونه قدوة ، ويعملون كما يعمل ، وبذلك تواترت سنته على العملية ، وكانوا رضى الله عنهم يشرحون هذه السنة وكانوا يروون ما تحدث به على في مواقفه المتنوعة .

ولقد حفظ بعض الصحابة ما لم يحفظه الآخرون ، ثم تفرقوا فى البلاد فى الأمة الإسلامية ، وحفظت الأمة الإسلامية فى مختلف البلاد عن هؤلاء الصحابة الكثير، وأخذوا يروون ما حفظوا . ونشأ قوم اتجهوا إلى جمع هذه الأحاديث فى صحاح وفى مسانيد ، وتحروا فيها الصدق ، نافين عنها كل ما يمكن أن يناله الشك ، وقاموا فى سبيل ذلك بما لم يصل إلى مثله المؤرخون الحديثون من أساليب النقد ، وتحرى الصحة .

وكان رسول الله ﷺ له أوضاع تسير على نسق واحد فى بعض المسائل وتختلف فى بعضها الآخر.

إنه عَلَيْكُ كَانَ يَلْتُرَمُ سَلُوكاً واحداً فيها هو فرض ، كالقراءة والركوع والسجود والجلوس للتشهد في الصلاة ، وكصيام شهر رمضان ، والإمساك الكامل فيه عن الطعام والشراب . . وهكذا .

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

أما فيا يتعلق بالسنن فإن رسول الله عليه ماكان يلتزم بصورة حتمية سلوكاً واحداً ، وإنما كان يأتى فى بعض الأحيان ما لم يأته فى أحيان أخرى . ومن أمثلة ذلك ماكان يقوله عليه بعد تكبيرة الإحرام قبل قراءة الفاتحة . وماكان يقوله عليه من دعاء فى سجوده .

وهل كان ﷺ في وقوفه بين يدى الله للصلاة يرخى ذراعيه أويقبضها واضعاً اليمني على اليسرى . . وهكذا .

ومثل هذه الأمور تحدث فى أعال العبادة ، كما تحدث فى البيع والربا والإجارة وغيرها من أعال التعامل بين الناس.

ومذاهب الفقهاء تدور في هذا الفلك : إنه لا اختلاف بينهم في الركوع والسجود مثلاً ، ولكن الاختلاف بينهم في غير الفروض الواجبة الأداء.

ولكن هذه الأمور الهيئة التى ليست بفروض ولا واجبات قد استغلبها جهات يسرها التفرقة بين المسلمين . وجهات أخرى مهمتها التفرقة بين المسلمين ، حتى تصرفهم الفرقة عن الأخذ في مهام الحياة الكبرى ، وحتى تضعفهم هذه الفرقة فتصرفهم عن الإصلاح الحقيقي للمجتمع .

ولقد اخترع لهم أعداء الإسلام مسائل للاختلاف:

فسألة: والسدل والقبض : ووالسدل : هو إرخاء اليدين ف الصلاة : و والقبض ، هو وضع اليد اليمنى على اليسرى حيمًا يكون الإنسان واقفاً بين يدى الله .

لقد اختلف فيها بعض العلماء فى بعض الأقطار إلى درجة حادة ، ويعجبنى موقف عالم مستنير وقف فى جلسة احتد فيها النقاش حدة سيئة فقال : يا علماء الإسلام ، أسألكم بالله : إذا وقف الإنسان فى الصلاة ومد يديه

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

تماماً أمامه ، هل تفسد صلاته ؟

قالوا: لا.

فقال : فإذا رفع يديه تماماً إلى أعلى ، هل تفسد صلاته ؟

فقالوا: لا.

وأخذ يسألهم : فإذا أرخاها ؟ فإذا ضمها إلى بعضها ؟

وهكذا أخذ يسألهم عن الأوضاع المختلفة لليدين ويقولون: إنها لا تفسد الصلاة.

فقال لهم فى النهاية : علام اختلافكم يا علماء الإسلام ، علام شقاقكم ونزاعكم واختلافكم ؟ إنها فتنة ، فجنبوا الإسلام عنها ، وجنبوا المجتمع شرها . وهدأ الجميع ، وعرفوا أن حدتهم فى الحلاف إنما تقوم على غير أساس صحيح .

وعلى كل حال ، فإن منشأ الاختلاف بين الفقهاء هو استناد بعضهم إلى ما روته الأحاديث من حالات رسول الله عليه من أمر السنن ، واستناد البعض الآخر إلى ما روته الأحاديث من حالات أخرى :

يبد أن ضيق الأفق عند بعض المتأخرين هو الذي جعلهم يقيمون من هذه الآراء « مذاهب » منفصلة ، منفصلة الأتباع ، ينتصر كل منهم لمذهبه .

ويوشك هذا الانفصال أن يزول الآن في واقع المسلمين، وليس له على كل حال الحدة التي كانت له في الماضي.

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

وإذا كانت المذاهب آراء مجتهدين فى مدرسة رسول الله عليه ، وهذا يشبه أن يكون بدهيًا ، فإن الذى مازال غامضاً نوعاً ما فى أذهان بعض الناس إنما هو أمر : « الاجتهاد » .

ولقد حاول البعض أن يشيع بين الناس أن باب الاجتهاد قد أغلق ، وأن المجتهدين هم هؤلاء اللهن نبغوا في الماضي من أمثال الإمام مالك والإمام الشاخعي رضي الله عنهم .

وأخذ آخرون يجادلونهم فى ذلك ، يرون أن باب الاجتهاد مازال مفتوحاً ، ولكنهم يتحدثون عن الاجتهاد وكأنه ميسر لكل من يريد.

والواقع أنه لا يتأتى لشخص مستنير ذى بصيرة مضيئة أن يقول إن فضل الله قد اقتصر على عدد محدود من الناس ، هم المجتهدون السابقون ، وذلك أنه من البديهى أن كل من تتوافر فيه شروط الاجتهاد يمكن أن يكون مجتهداً .

أما شروط الاجتهاد فهى :

١ - معرفة متمكنة للغة العربية ، ولقلاكان الإمام مالك رضى الله عنه ، وكان الإمام الشافعي رضى الله عنه ، وكان غيرهما من المجتهدين من فحول اللغة العربية الأفذاذ .

٧ - حفظ القرآن الكريم حفظاً متقناً ، وفهمه فهماً لا يقل عن فهم كبار المفسرين ، ويتضمن ذلك معرفة أسباب التزول فى الآيات التى كان لها أسباب نزول ، وذلك أنه وإن كانت العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب ، فإن معرفة أسباب التزول تساعد على فهم الجو الذى نزلت فيه الآية ، كما تساعد على التعمق فى فهمها .

٣- معرفة الأحاديث معرفة لاتقل عن معرفة المحدثين، وخصوصاً

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الأحآديث التى تتصل بالأحكام ، وذلك أن الأحاديث الخاصة بالأحكام تفسر الكثير مما لا تفصله بعض الآيات القرآنية .

٤ - معرفة السنة العملية لرسول الله عليه ، والسنة العملية متواترة لأن الذين لازموا رسول الله عليه في مكة ، ثم الذين لازموه في المدينة كانوا كثرة كثيرة - ولقد شاهدوا ما فعله رسول الله عليه وتابعوه عمليًا فيا قام به ، ونقلوا ذلك لمن شاهدهم من بعد ، وهكذا .

معرفة سيرة رسول الله عليه في صورة وأضحة .

وهذه الأمور التي ذكرناها يقرنا عليها كل من عنده صورة للاجتهاد: ما هو؟ وكيف يكون؟

وهى وإن كانت متعددة فإن بعضها يدخل فى بعض، وبعضها يفسر ببعض، وبعضها أسباب وبعضها نتائج. وكل منها يساعد على فهم الآخر: فهى – إذن – ميسورة، ولكن لابد من إتقانها.

والأمر الهام الذي نحب بتوفيق الله تعالى أن نأخذ في الحديث فيه الآن هو : هدف الاجتباد .

يظن بعض الناس أن هدف الاجتهاد إنما هو تيسير الأمور، أو اختراع رأى، أو ابتداع فكرة، أو إبداء رأى شخصي .

لوكان الأمركذلك لما كان هناك من حاجة إلى شروط ، أوكدٌ ف التحصيل ، أوجهد في المعرفة – كلاً ، إن الاجتباد ليس كذلك .

إن رسول الله ﷺ يقول فيما رواه الشيخان:

و من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو ردًّ .

وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله عليه عن دعا إلى

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

هدى كان له من الأجر مثل أجور من تبعه ، لا ينقص ذلك من أجورهم شيئاً ، ومن دعا إلى ضلالة كان عليه من الإثم مثل آثام من تبعه لا ينقص ذلك من آثامهم شيئاً ، رواه مسلم . .

وعن إبراهيم بن عبد الرحمن العذرى قال: قال رسول الله عليه :

« يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله ، ينفون عنه تحريف الغالين ،
وانتحال المبطلين ، وتأويل الجاهلين ، رواه البيهق .

وعن عبد الله بن عمرو قال: قال رسول الله علية :

« لا يؤمن أحدكم حتى يكون هواه تبعاً لما جثت به ، رواه فى « شرح السنة » وقال النووى فى « أربعينه » هذا حديث صحيح رويناه فى « كتاب الحجة » بإسناد صحيح .

إن هدف الاجتباد أمران:

الأمر الأول: هو الاجتهاد في المسائل التي كانت في عهد الرسول عليه ، للوصول إلى ماكان عليه النبي عليه في هذه المسألة أو تلك. إنه بذل الجهد للوصول إلى حكم يقيني في مسألة أو مسائل كانت على عهد الرسول عليه ، وهذا لا يتصل من قرب أو من بعد بالابتداع أو الاختراع أو الرأى الشخصى . وأما الأمر الثاني : فهو الاجتهاد في مسألة حدثت بعد عهد النبي عليه من

إن القرآن الكريم ، وإن السنة النبوية الشريفة ، فيهما قواعد عامة يدخل فيها ما لا يحصى من الجزئيات ، ومهمة المجتهد هي أن يربط المسألة الحديثة بالقواعد العامة .

أجل ربطها بقاعدة عامة من قواعد الدين الإسلامي محللة أو محرمة .

وهو في هذا لا حرية له ، إنه مقيد بالقياس وبالقواعد العامة ، ليس له في

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

هذا حرية الانطلاق كيفها يريد: كلاً ، إنه فى كل ظروفه متبع لا مبتدع ، ورسول الله عليه يقول فى نوعى الاجتهاد:

د اتبعوا ، ولا تبتدعوا ، فقد كفيتم . .

والذي نريد أن ننتهي إليه هو:

١ - المذاهب الفقهية آراء في مدرسة الرسول عليه ، وهي بهذا الاعتبار
 لا تفرق ولا تفصل بين فرد وفرد ، ولا بين جاعة وجاعة .

٢ - باب الاجتهاد مفتوح إذا توافرت الشروط: والمسألة ليست مسألة بحدل في هذا ، وإنما هي مسألة اجتهاد في أن تتوافر الشروط.

٣ – الاجتهاد لا ابتداع فيه ، وهو ليس رأياً شخصيًّا .

وبعد كل ذلك نقول :

إننا قبل هذا الحديث وبعده نشترط ف المجتهد أن يكون متحلياً بفضيلة ً التقوى . .

إن قم الفقهاء جميعاً من الأولياء ، والاجتهاد الصادق عند المجتهدين القمم هو فتح من الله ، ونور من لدنه سبحانه .

ونحن نزور الإمام الشافعي مؤمنين بأنه من أولياء الله ، وأهل العراق يزورون الإمام أبا حنيفة مؤمنين بأنه من الأولياء . . وهكذا .

ولن يأتى فتح الله إلا لمن تحلى بالتقوى ، والله سبحانه وتعالى يقول : ﴿ وَمِنْ يَعْتِمُمُ ﴾ . .

النصرالالالث الإمام الغزالى والمتكلمون

١

يحتل البحث فى نظرية المعرفة مكاناً كبيراً فى العصر الحاضر ، حتى لقد رأى بعض المفكرين أن نظرية المعرفة إنما هي نصف الفلسفة .

وإنه لمن الطبيعي أن يبحث الإنسان في الوسائل التي تؤدى به إلى الهدف الذي يريده ، ومن هنا كانت أهمية نظرية المعرفة في الفلسفة الحديثة.

بيد أن البحث في هذا الجانب أصبح في العصر الحاضركأنه هدف لا وسيلة فأصبحت نظرية المعرفة تدرس لنفسها ، كأنها جزء من الفلسفة .

ومن الواضح أنه من الانحراف عن الطريق الفلسنى المستقيم أن يوجد إنسان يستمر طيلة حياته يبحث فى نظرية المعرفة من جميع أطرافها ويقتصر على ذلك فلا يتخطاه إلى المعرفة نفسها ، ومع ذلك يطلق عليه الباحثون لقب وفيلسوف » .

ومن أجل ذلك أخذ بعض المفكرين يتهكمون على بعض دارسى الفلسفة فى العصر الحديث . لأنهم يشغلون أنفسهم بالوسيلة عن الغاية ، أى يشغلون أنفسهم بنظرية المعرفة ولا يلقون بأنفسهم فى خضم المعرفة نفسها يرتشفون منه وينهلون . .

وشغلت نظرية المعرفة الإمام الغزالى ، لقد فكر فى وسائل المعرفة ودرسها ، وانتقدها ، وسواء كانت الوسيلة : هى الحس أو هى العقل ؟ ، فإنه قدر كلاً حقً تقديره ووضعه فى مكانه المناسب له . وستتحدث عن ذلك حينا نتحدث عن موقفه من الفلسفة .

وشغل نفسه بنظرية المعرفة من حيث الاتجاهات والطرق والسبل التي سارت فيها طوائف مختلفة من الباحثين فوصلوا إلى نتائج مختلفة تتفق أحياناً وتختلف وتتعارض فى كثير من الأحايين.

ويداً بحثه في هذا الجانب بحصر الطالبين للحق السالكين سبيله سواء كانوا سائرين على الطريق الصحيج أم متنكبين سواء الصراط .

فوجدهم لا يعدون أربع فرق:

١ - المتكلمون : وهم يدعون أنهم أهل الرأى والنظر .

 ٢ - الباطنية: وهم يزعمون أنهم أصحاب التعليم، والمخصوصون بالاقتباس من الإمام المعصوم.

٣ - الفلاسفة : وهم يزعمون أنهم أهل المنطق والبرهان .

الصوفية: وهم يدعون أنهم خواص الحضرة، وأهل المشاهدة والمكاشفة (١) وهذا الحصر و للسالكين سبل طلب الحق ، أوسع مما تبحث فيه الفلسفة الحديثة . إذ الفلسفة الحديثة نهمل إهمالاً يكاد يكون تامًّا طريقة

⁽١) المُثقَّدُ من الضلال.

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

المتكلمين ، وتهمل أيضاً إهمالاً يكاد يكون تاما هؤلاء اللمين يزعمون أنهم وأصحاب التعليم ومن المخصوصين بالاقتباس من الإمام المعصوم ، .

ويبدأ الإمام الغزالى ، بعد هذا الحصر ، بالبحث فى عمق هذه الطرق واستقصاء ما عندها مبتدأ بعلم الكلام .

وعلم الكلام ، الذي كان على عهد الإمام الغزالى ، هو علم الكلام الذي ندرسه الآن ، فإذا تحدث الإمام الغزالى عنه فليس ذلك الحديث مختصًا بالفترة التي عاش فيها الإمام الغزالى ، وإنما هو يصل إلى العصر الحاضر، وإلى هذا النبج من الدراسة الموجودة فى كتب علم الكلام المتداولة الآن.

وإذا تحدث عنه الإمام الغزالى فإنما يتحدث حديث الواثق الحبير، فقد حصل وطالع كتب المحققين فيه وصنف فيه ما أراد الله أن يصنف، ثم كان له في النهاية رأيه الشخصي.

وهذا الرأى الشخصى رأى جرىء حاسم يتفق حقيقة مع الوضع الإسلامي الصحيح ، ولكن الظروف أوجدت الإمام الغزالى فى بيئة كان لعلم الكلام فيها – على ما هو عليه – قداسته واحترامه ، فحاول الإمام الغزالى أن يعلن رأيه على أساليب مختلفة وعلى أنماط متعددة منها المجامل الرفيق الذى لا يرضى كل الرضا ولكنه يتسامح فى أسلوبه ويجامل فى تعبيراته ويعطف ويشفق ، ومع ذلك يتبين فى وضوح أن الوضع خطأ ، وفى أحيان أخرى تفييق نفسه بالوضع الخاطئ فيغضب ويثور ويحسم الأمر فى أسلوب قوى ، وفى حدة ، ما كان الإنسان يتوقعها من صاحب و الاقتصاد فى الاعتقاد » .

ومن أجل أن يكون رأى الغزالى مقنعاً ، ومن أجل أن يأخذ رأيه المكانة التي يريدها والذيوع والانتشار الذي يطمح إليه أخذ يستشهد بآراء أثمة السلف

ف علم الكلام كالإمام مالك والإمام الشافعي والإمام أحمد بن حنبل وغيرهم من السلف الصالح الذين نؤمن بسعة علمهم وبإخلاصهم وباتباعهم للنهج الديني الصحيح .

والآن نذكر رأيه فى صورته الحاسمة : إنه يتحدث عن علم الكلام فى كتابه النفيس وإحياء علوم الدين ، فيقول : ووأما منفعته فقد يظن أن فائدته كشف الحقائق ومعرفتها على ما هى عليه ، وهيهات ، فليس فى الكلام وفاء لهذا المطلب الشريف . ولعل التخبيط والتضليل فيه أكثر من الكشف والتعريف . هذا إذا سمعته من محدث أو حشوى ربما خطر ببالك أن الناس أعداء ما جهلوا . فاسمع هذا ممن خبر الكلام ثم قلاه بعد حقيقة الخبرة وبعد التغلغل فيه إلى منتهى فاسمع هذا ممن وجاوز ذلك إلى التعمق فى علوم أخر تناسب نوع الكلام وتحقق أن الطريق إلى حقائق المعرفة من هذا الوجه مسدود (٢) » .

ويرى الإمام أن المتكلم لايزيد على العامى إلا فى صنعة الكلام ، ولأجله سميت صناعته كلاماً .

أما إذا تساءلت عن إيمان المتكلمين فإن إيمانهم « ممزوج بنوع استدلال ودرجته قريبة من درجة إيمان العوام (٢) ».

ويروى الإمام الغزالى أن وجميع أهل الحديث من السلف، ذهبوا إلى تحريم الكلام وإلى التحريم أيضاً وذهب الشافعي ومالك وأحمد بن حنبل وسفيان، وسيأتى توضيح رأيهم.

هذا الاتجاه الذي سار فيه الإمام الغزالي إنما هو اتجاه الصوفية على وجه

⁽٢) الإحياء حـ ١

⁽٣) الإحياء حـ ١

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

العموم وهو فيما نرى الرأى الصحيح الذى انتهى إليه الإمام الغزالى بعد تجربة ممحصة وخبرة واعية .

۳

نصوص

هذه النصوص مأخوذة فى قسمها الأول من كتاب الإمام السيوطى و صون المنطق والكلام ، ونحن نتفق مع الإمام السيوطى اتفاقاً كاملاً فى وجهة نظره فى هذا الكتاب.

والقسم الثانى من هذه النصوص مأخوذ من كتاب و إحياء علوم الدين ، لا على أنه رأى الإمام الغزالى ، وإنما على أن الإمام الغزالى جامع لمختلف الآراء في موضوع علم الكلام ، فأخذنا منه وجهة نظر خاصة ، أخذناها على اعتبار أن دور الإمام الغزالى إنما هو دور المؤرخ الناقل ليس إلاً .

القسم الأول:

قال ﷺ: ولاتزال طائفة من أمتى ظاهرين على الحق لا يضرهم من خلفم حتى يأتى أمر الله ع .

وأخرج الهروى عن معاوية أنه قام فقال: د أما بعد، فإنه بلغنى أن رجالاً منكم يتحدثون بأحاديث ليست فى كتاب الله ولا تعرف عن رسول الله عَلَيْكُمْ ، أولئك جهالكم ، . onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

وأخرج الهروى عن عائشة قالت : كان رسول الله عَلَيْكُ إذا لم يعلم الشيء لم يقل فيه برأيه ولم يتكلفه .

وأخرج الهروى عن سهل بن حنيف قال : يأيها الناس اتهموا رأيكم فلقد رأيتنا مع رسول الله على رسول الله على رسول الله على أبي جندل ، ولو نستطيع أن نرد على رسول الله علي أبي أخرجه البخارى] .

وأخرج الهروى عن عمر بن الخطاب قال : يأيها الناس اتهموا الرأى على الله الله الله على الله على

وأخرج الهروى عن ابن عباس قال : إياكم والرأى فإن الله رد على الملائكة الرأى ، قال : إنى أعلم مالا تعلمون . . . وقال لنبيه علي : ﴿ لتحكم بين الناس بما أراك الله ﴾ ، ولم يقل بما رأيت .

وقال شیخ الإسلام إسماعیل الحروی ، فی باب ذم اتباع متشابه القرآن والجدال به :

عن حائشة قالت : تلا رسول الله على هذه الآية : ﴿ هُو الذَّى أَنْزَلَ عَلَيْكُ هَذَهُ الآية : ﴿ هُو الذَّى أَنْزَلُ عَلَيْكُ الدَّيْنِ عَلَيْنِ عَلَيْكُ الدَّيْنِ عَلَيْنِ اللهِ مَنْ اللهُ مَنْ اللهُ عَلَيْكُ الدَّيْنِ عَلَيْنَ عَلَيْكُ الدَّيْنِ عَلَيْكُ الدَّيْنِ عَلَيْكُ الدَّيْنِ عَلْنُكُ الدَّيْنِ عَلَيْكُ الدَّيْنِ عَلَيْكُ الدَّيْنِ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلَيْنِ عَلَيْنَ عَلَيْنِ عَلَيْكُ الدَّيْنِ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلَيْكُ الدَّيْنِ عَلَيْنَ عَلْمَانِ عَلْمَانِ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلَيْنَاكُ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلَيْنَاكُ عَلْمَ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلَيْنَاكُ عَلَيْنَ عَلَيْنَاكُ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلْمَانِ عَلَيْنَ عَلْمَانِ عَلَيْنَاكُ عَلْمَ عَلَيْنَاكُ عَلَيْنَ عَلَيْنَاكُ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلْمَانِ عَلَيْنَاكُ عَلْمَانِ عَلْمَانِ عَلْمَانِهِ عَلْمَانِ عَلْمَانِكُمْ عَلْمَانِ عَلْمَانِ عَلْمَانِ عَلْمَانِ عَلْمَانِكُ عَلْمَانِ عَلْمَانِيْنَاكِ عَلْمَانُ عَلْمَانِ عَلْمَانِكُمْ عَلْمَانِكُ عَلَيْ

وأخرِج عن ابن عباس في قوله تعالى : ﴿ فأما الذين في قلوبهم زيغ ﴾ ، قال : هم أصحاب الخصومات والمراء في دين الله .

وأخرج عن أبى ، قال : ما استبان لك فاعمل به ، وانتفع به ، وماشبه عليك فآمن به وكله إلى عالمه .

وأخرج عن سعيد بن المسيب قال: قام عمر بن الخطاب في الناس فقال:

أيها الناس: ألا إن أصحاب الرأى أعداء السنة أعيتهم الأحاديث أن يحفظوها وتفلت منهم أن يعوها فعاندوا السنن برأيهم فضلوا وأضلوا كثيراً ، والذى نفس عمر بيده ما قبض الله نبيه ، ولا رفع الوحى عنهم ، حتى أغناهم عن الرأى ولو كان الدين يؤخذ بالرأى ، لكان أسفل الخف أحق بالمسح من ظاهره فإياكم وإياهم ، ثم إياكم وإياهم .

وأخرج الهروى عن هشام بن عبد الملك أنه قال لبنيه : إياكم وأصحاب الكلام فإن أمرهم لا يؤول إلى الرشاد .

وأخرج الهروى عن مالك قال : إياكم والبدع . قيل : يا أبا عبد الله وما البدع ؟ قال : أهل البدع الذين يتكلمون فى أسماء الله وصفاته وكلامه وعلمه وقدرته ، ولا يسكتون عا سكت عنه الصحابة والتابعون لحم بإحسان .

وأخرج عن مالك قال : من طلب الدين بالكلام تزندق.

وأخرج عن عبد الرحمن بن مهدى قال : دخلت على مالك وعنده رجل يسأله عن القرآن فقال : لعلك من أصحاب عمرو بن عبيد ، لعن الله عمراً فإنه ابتدع هذه البدع من الكلام . ولو كان الكلام علماً لتكلم فيه الصحابة والتابعون كما تكلموا في الأحكام والشرائع ، ولكنه باطل يدل على باطل .

وعن يونس بن عبد الأعلى قال : سمعت الشافعي يقول : إذا سمعت الرجل يقول : الاسم غير المسمى والشيء غير الشيء ، فاشهد عليه بالزندقة .

وقيل لأبي حنيفة : مَا تقول فيما أحدث الناس من الكلام في الأعراض والأجسام ؟ فقال : مقالات الفلاسفة . عليك بالأثر وطريقة السلف ، وإياك وكل محدثة فإنها بدعة .

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

وعن الأوزاعي قال : « عليك بآثار السلف وإياك وآراء الرجال ، وإن زخرفوها بالقول » .

وأخرج عن عبد الله بن داود الخريبي قال : سألت سفيان الثوري عن الكلام ، فقال : دع الباطل أين أنت عن الحق ، اتبع السنة ودع الباطل .

وأُخرِج عن أحمد بن مهدى قال : سألت أبا جعفر النفيل عن الخوض فى الكلام ، فقال : سئل الأوزاعى عنه فقال : اجتنب علماً إذا بلغت فيه المنتهى نسبوك للزندقة ، عليك بالاقتداء والتقليد .

وأخرج عن أبى يوسف القاضى قال: من طلب الدين بالكلام تزندق. وأخرج عن أبى يوسف: قال العلم بالخصومة والكلام جهل، والجهل

بالخصومة والكلام علم.

وأخرج عن محمد بن الحسن صاحب أبي حنيفة: لعن الله عمرو بن عبيد ، فإنه فتح للناس الطريق إلى الكلام فيا. لا يعنيهم من الكلام ، قال: وكان أبوحنيفة يحثنا على الفقه وينهانا عن الكلام.

وأخرج عن أبي القاسم عبان بن سعيد الأنماطي ، قال : سمعت المزنى يقول : كنت أنظر في الكلام قبل أن يقدم الشافعي ، فلما قدم الشافعي أتيته فسألته عن مسألة في الكلام ، فقال لى : تدرى أين أنت ؟ قلت : نعم أنا في المسجد الجامع بالفسطاط ، فقال له : أنت في تاران ؟ قال أبو القاسم : وتاران موضع في بحر القازم لا تكاد تسلم منه سفينة . ثم ألتي على مسألة من الفقه ، فأجبت فيه ، فأدخل شيئاً أفسد جوابي ، فأجبت بغير ذلك ، فأدخل شيئاً أفسد جوابي ، فأجبت بغير ذلك ، فأدخل شيئاً أفسد جوابي ، فجعلت كلما أجبت بشيء أفسده ، ثم قال لى : هذا الفقه الذي فيه الكتاب والسنة وأقاويل الناس يدخله مثل هذا ، فكيف الكلام في رب

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

العالمين ، الذي الزلل فيه كفر ، فتركت الكلام وأقبلت على الفقه .

وأخرج عن طريق عبد الله بن أحمد بن حنبل قال : سمعت محمد بن داود قال : لم يحفظ ف دهر الشافعي كله أنه تكلم في شيء من الأهواء ولا نسب إليه ، ولا عرف به مع بغضه لأهل الكلام والبدع .

وأخرج عن طريق عبد الله بن أحمد بن حنبل عن أبيه ، قال : كان الشافعي إذا ثبت عنده الخبر قلده ، وخير خصلة كانت فيه لم يكن يشتهي الكلام إنما همه الفقه .

وأخرج عن المزنى أن رجلاً سأله عن شيء من الكلام فقال : إنى أكره هذا ، بل أنهى عنه كما نهى عنه الشافعي .

وأخرج من طريق أبى داود وأبى ثور قالا : سممنا الشافعي يقول : مامن أحد ارتدى بالكلام فأفلح .

وأخرج من طريق الحسين بن إسماعيل المحاملي قال : قال المزنى : سألت الشافعي عن مسألة من الكلام ، فقال : سلني عن شيء إذا أخطأت فيه قلت أخطأت ، ولا تسألني عن شيء إذ أخطأت قلت كفرت .

وأخرج عن محمد بن عبد الله بن عبد الحكم قال: قال لى الشافعى: يا محمد إن سألك رجل عن شيء من الكلام فلا تجبه فإنه إن سألك عن دية ، فقلت درهما أو دانقاً ، قال لك أخطأت ، وإن سألك عن شيء من الكلام فزللت قال لك كفرت .

وأخرج عن الربيع بن سليان سمعت الشافعي يقول : المراء في الدين يقسى القلب ويورث الضغائن .

وأخرج عن الربيع قال : قال لى الشافعي : يا ربيع اقبل منى ثلاثة أشياء ،

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

لا تخض فى أصحاب رسول الله على فإن خصمك النبى على يوم القيامة ، ولا تشتغل ولا تشتغل ولا تشتغل بالكلام على التعطيل ، ولا تشتغل بالنجوم ، فإنه يجر إلى التعطيل .

وأخرج عن محمد بن عبد العزيز الأشعرى صاحب الشافعى قال: قال الشافعى: مذهبى فى أهل الكلام تقنيع رءوسهم بالسياط وتشريدهم من البلاد.

وأخرج عن الكوابيسي قال: قال الشافعي حكمي في أهل الكلام حكم عمر في صبيغ.

وأخرج عن أبى ثور والكرابيسى والزعفرانى قالوا: سمعنا الشافعى يقول: حكمى فى أهل الكلام أن يضربوا بالجريد ويحملوا على الإبل ويطاف بهم فى العشائر والقبائل وينادى عليهم هذا جزاء من ترك الكتاب والسنة وأقبل على الكلام.

عن أبى ثور قال : قلت للشافعي ضع في الكلام شيئًا ، فقال : من ارتدى بالكلام لم يفلح .

وآخرج من طريق ابن خزيمة : سمعت يونس بن عبد الأعلى قال : قال الشافعى : لأن يبتلى الله المرء بما نهى عنه خلا الشرك خير من أن يبتليه بالكلام .

وأخرج عن الزعفرانى قال: كان الشافعى يعتم بعامة كبيرة كأنه أعرابي ويبده هراوة ، وكان أذرب الناس لساناً ، وكان إذا خيض فى مجلسه بالكلام .

وأخرج عن أحمد بن الوزير القاضي قال : قلت لأبي عمر الضرير :

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الرجل يتعلم شيئاً من الكلام يرد به على أهل الجهل ، فقال : الكلام كله جهل ، وإنك كلما كنت بالجهل أعلم كنت بالعلم أجهل.

عن عبَّان بن سعيد الدارمي قال : لا نكيف هذه الصفات ولا نكذب بها ولا نفسرها .

ولقد ذكريونس بن عبد الأعلى عن الشافعي أنه قال : ما من ذنب يلتي الله به عبد بعد الشرك بالله ، أعظم من أن يلقاه بهذا الكلام . قال : فقلت له : فإن صاحبنا الليث بن سعد كان يقول : لو رأيت رجلاً من أهل الكلام يمشي على الماء فلا تركن إليه . فقال الشافعي : لقد قصر . إن رأيته يمشي في الهواء فلا تركن إليه .

وقال يونس بن عبد الأعلى ، عن الشافعي ، قال : مذهبي في أهل الكلام مذهب عمر في صبيغ تقنع رموسهم بالسياط ويسيرون من البلاد.

وأخرج عن جعفر الفرعانى قال: الممعت الجنيد بن محمد يقول: أقل ما فى الكلام سقوط هيبة الرب من القلب – والقلب إذا عرى من الهيبة بالله عرى من الإيمان.

و ثم هو نفسه علي قد بعث إلى جميع أهل الأديان ، أما جادلهم إلا بما تلى عليهم من التنزيل ، ولو شاء كلمهم بالمقاييس ودقيق الكلام . ولو كان ذلك هدى كان أولى به وعليه أقوى فلم تقم عليهم الحجة إلا بالتنزيل ، وضرب عن جدلهم بالدقائق وعلم أن ذلك رضي وعبة لربه فترك الجدل والخصومات من السنة » .

د ما يؤمنني أن أقيم الحجة ببعض التأويل أو القياس أرى أنه أهدى ، وهو عند الله كذب عليه . وقد تبين لى ذلك فيا مضى من عمرى ، قد كنت أقول onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

القول ثم يتبين لى أنه خطأ فأرجع عنه . .

وما من كلام نسمعه لفرقة منهم ، إلا ولخصومهم عليه كلام يوازيه أو يقاريه ، فكل بكل معارض وبعض ببعض مقابل ، وإنما يكون تقدم الواحد منهم وفلجه على خصمه ، بقدر حظه من البيان وحذقه فى صنعة الجدل والكلام وأكثر ما يظهر به بعضهم على بعض ، إنما هو إلزام من طريق الجدل على أصول مؤصلة ، ومناقضات على مقالات حفظوها عليهم ، فهم يطالبونهم بعودها وطردها ، فمن تقاعد عن شىء منها سموه من طريق الجدل ، منقطعاً وجعلوه مبطلاً ، وحكموا بالفلج لخصمه عليه .

والجدل لايبين به حق ، ولا تقوم به حجة ، وقد يكون الخصمان على مقالتين مختلفتين . كلتاهما باطلة ، ويكون الحق فى ثالثة غيرهما فمناقضة أحدهما صاحبه غير مصحح مذهبه وإن كان مفسدًا به قول خصمه لأنهما مجتمعان معاً فى الخطأ مشتركان فيه كقول الشاعر فيهم :

حجج تهافت كالزجاج تخالها حقًا وكل كاسر مكسـور

وإنما كان الأمركذلك لأن واحداً من الفريقين لا يعتمد فى مقالته التى ينصرها أصلاً صحيحاً وإنما هو أوضاع وآراء تتكافأ وتتقابل، فيكثر المقال ويدوم الاختلاف، ويقل الصواب.

قال الله تعالى : ﴿ ولوكان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً ﴾ . فأخبر سبحانه أن ما كثر فيه الاختلاف فإنه ليس من عنده ، وهذا من أدل الدليل على أن مذاهب المتكلمين فاسدة لكثرة ما يوجد فيها من الاختلاف المفضى بهم إلى التكفير والتضليل ، وذلك صفة الباطل الذي أخبر الله سبحانه

عنه . ثم قال فى صفة الحق : ﴿ بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فإذا هو زاهق ﴾ (1) .

القسم الثاني :

ونأتى الآن إلى ما ذكره الإمام الغزالى فى كتابه و إحياء علوم الدين ، ط الشعب جـ ١ ص ١٦٣ وما بعدها ، إنه يقول :

فإن قلت تعلم الجدل والكلام مذموم كتعلم النجوم أو هو مباح أو مندوب إليه ؟ فاعلم أن للناس في هذا غلّر وإسرافاً في أطراف: فمن قائل إنه بدحة وحرام وإن العبد إن لتى الله عز وجل بكل ذنب سوى الشرك ، خير له من أن يلقاه بالكلام . ومن قائل إنه واجب وفرض إما على الكفاية أو على الأعيان ، وأنه أفضل الأعال ، وأعلى القربات ، فإنه تحقيق لعلم التوحيد ، ونضال عن دين الله تعالى .

وإلى التحريم ذهب الشافعي ومائك وأحمد بن حنبل وسفيان وجميع أهل الحديث من السلف.

قال ابن عبد الأعلى رحمه الله: سمعت الشافعي رضي الله عنه يوم ناظر حفصاً الفرد، وكان من متكلمي المعتزلة، يقول: لأن يلتى الله عز وجل العبد بكل ذنب ما خلا الشرك بالله خير له من أن يلقاه بشيء من علم الكلام. ولقد سمعت من حفص كلاماً لا أقدر أن أحكيه.

وقال أيضاً : قد اطلعت من أهل الكلام على شيء ما ظننته قط ؛ ولأن يبتلى العبد بكل ما نهى الله عنه ما عدا الشرك خير له من أن ينظر فى الكلام .

^(؛) كلام أبي أحمد بن محمد الحطائي في كتابه : الغنية عن الكلام .

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

وحكى الكرابيسي أن الشافعي رضي الله عنه سئل عن شيء من الكلام فغضب وقال سل عن هذا حفصاً الفرد وأصحابه أخزاهم الله.

ولما مرض الشافعي رضي الله عنه دخل عليه حفص فقال له من أنا ؟ فقال حقص الفرد: لا حفظك الله ورعاك حتى تتوب مما أنت فيه . وقال أيضاً : لو علم الناس ما في الكلام من الأهواء لفروا منه فرارهم من الأسد .

وقال أيضاً : إذا سمعت الرجل يقول الاسم هو المسمى أو غير المسمى فاشهد بأنه من أهل الكلام ولا دين له .

قال الزعفراتى: قال: الشافعى حكى فى أطبحاب الكلام أن يضربوا بالجريد ويطاف بهم فى القبائل والعشائر ويقال هذا جزاء من ترك الكتاب والسنة وأخذ فى الكلام.

وقال أحمد بن حنبل: لا يفلح صاحب الكلام أبداً ، ولا تكاد ترى أحداً نظر فى الكلام إلا وفى قلبه دغل ، وبالغ فى ذمه حتى هجر الحارث المحاسبي مع زهده وورعه بسبب تصنيفه كتابا فى الرد على المبتدعة . وقال له : ويحك ألست تحكى بدعتهم أولاً ثم ترد عليهم! ألست تحمل الناس بتصنيفك على مطالعة المبدعة والتفكر فى تلك الشيهات؟ فيدعوهم ذلك إلى الرأى والبحث! .

وقال أحمد رحمه الله: علماء الكلام زنادقة.

وقال مالك رحمه الله : أرأيت إن جاءه من هو أجدل منه ؟ أيدع دينه كل يوم . لدين جديد ؟ يعنى أن أقوال المتجادلين تتفاوت .

وقال مالك رحمه الله أيضاً : لا تجوز شهادة أهل البدع والأهواء . فقال

بعض أصحابه فى تأويله إنه أراد بأهل الأهواء أهل الكلام على أى مذهب كانوا.

وقال أبو يوسف: من طلب العلم بالكلام تزندق.

وقال الحسن : لا تجادلوا أهل الأهواء ولا تجالسوهم ولا تسمعوا منهم .

وقد اتفق أهل الحديث من السلف على هذا ، ولا ينحصر ما نقل عنهم من التشديدات فيه ، وقالوا : ما سكت عنه الصحابة ، مع أنهم أعرف بالحقائق وأفصح بترتيب الألفاظ من غيرهم إلا لعلمهم بما يتولد منه من الشر ، ولذلك قال : النبي عليه المتنطعون ، هلك المتنطعون ؟ هلك المتنطعون ؟ (أي المتعمقون في البحث والاستقصاء جدلاً).

واحتجوا أيضاً بأن ذلك لوكان من الدين لكان ذلك أهم ما يأمر به رسول الله على الفرائض وأثنى عليهم (٧) ونهاهم عن الكلام في القدر وقال: (أمسكوا عن القدر).

وعلى هذا استمر الصحابة – رضى الله عنهم – فالزيادة على الأستاذ طغيان وظلم ، وهم الأستاذون والقدوة ، ونحن الأتباع والتلامذة .

وقد ذكر الإمام الغزالى بعد ذلك رأى الفريق المعارض لهذا ورأيه الشخصى ؛ ولكننا نكتنى هنا بأن نذكر رأى الأثمة اللين نقتدى يهم فى عبادتنا ؛ ورأى المحدثين.

⁽٥) حديث هلك المتطعون. مسلم من حديث ابن مسعود.

⁽٦) حديث أن النبي ﷺ علمهم الاستنجاء: مسلم من حديث سلمان الفارسي.

⁽٧) حديث نلبهم إلى علم الفرائض وأثور عليهم: ابن مأجه من حديث أبي هريرة تعلموا الفرائض وعلموها الناس الحديث، وللترمذي من حديث أنس وأفرضهم زياد بن ثابت.

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

إننا مع هؤلاء ومها قيل من آراء أخرى ، فإننا نكتنى برأى هؤلاء . ونعتر بأن نكون فى صف الشافعى ، ومالك ، وأحمد بن حنبل ، والثورى ، وجميع المحدثين .

الفصه الارابع

علم الكلام فيا ينبغى أن يكون ا

هذه المسائل التي ذكرناها تكون – مع فروعها ولوازمها – ثلاثة أرباع علم التقليدي على التقريب .

وقد يتساءل القارئ عن علم الكلام فيا ينبغى أن يكون.

وعلم الكلام فيما ينبغى أن يكون ، إنما يدور حول النبوة أولاً. إنه يدور حول إثباتها على وجه الخصوص بالنسبة لسيدنا محمد خاتم النبيين وسيد المرسلين ، صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين.

ويدور ثانياً حول بيان أن الدعوة - في آياتها المحكمات - إنما هي : آيات بينات في صدور اللين أوتوا العلم ، وأن اللين يرتابون فيها هم المبطلون وأن اللين يجحدون بها هم الظالمون . ويتعبير آخر : يتركز علم الكلام في الداعي والدعوة ، إنه يتركز في الداعي في صورة مستفيضة ، ويتركز في الدعوة على . صورة محملة .

وهذا الذى نذكره: إنما هو المنهج الذى اختطه القرآن. والآية الكريمة التالية: تجمع الجانبين، يقول الله تعالى:

وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطمه بيمينك إذن الارتاب المبطلون كه .

وهذا في شأن الداعي ، وتستمر الآبات ، فيقول الله تعالى :

﴿ بل هو آیات بینات فی صدور الذین أوتوا العلم ، وما يجحد بآیاتنا إلا الظالمون ﴾ .

وهذا فى شأن الدعوة .

وهذا المنهج هو منهج الرسول - عليه ، يتابع فيه القرآن ، فإنه ، عليه ، حين أمر بالجهر بالدعوة : تحدى العرب بصدقه : أَى أنه ، عليه ، كان يبين صدق الداعى .

ولما جاءه عتبة يفاوضه فى شأن النزول عن دعوته : لم يعمل ، عَلَيْكُم ، شيئاً سوى أنه قرأ عليه صدر السورة الكريمة ، سورة فصلت .

وهذا المنهج: هو الذى اتبعه أصحاب الآفاق الواسعة من البشر فى الوصول إلى تعرف الحقيقة عن طريق: حال الداعى، وقيمة الدعوة، وهو المنهج الذى نريد أن نلتزمه إن شاء الله تعالى متخذين من الوسائل لذلك آراء بعض الذين اتبعوه ومن الله نرجو العون والهداية.

۲

إن الله يصطفى من الناس رسلاً.

﴿ إِنْ الله اصطنى آدم ونوحاً وآل إبراهيم وآل عمران على العالمين ﴾ (١) . يصطفيهم فيعدهم إعدادًا خاصًا قبل ميلادهم ، يعدهم في أصلاب

⁽١) آل عمران: ٣٣

أجدادهم وآبائهم ، فيتخير الله عز وجل لهم الأجداد والآباء . يقول الإمام البوصيرى عن رسول الله عليه الم

لم تزل في ضائر الكون تحتا ر لك الأمهات والآباء

ويقول: أبان مولده عن طيب عنصره ...

يعد سبحانه ، أوعيتهم – الجدات والأمهات – خلقاً وخلقاً ، ويعد سبحانه الرسل بعد ميلادهم : وسطاً ، وبيئة .

يعدهم على عينه : ﴿ ولتصنع على عيني ﴾ .

ويصطنعهم لنفسه: ﴿ واصطنعتك لنفسى ﴾ .

ويقول عَلَيْكُ ، عن كل ذلك فيما رواه الإمام مسلم و إن الله اصطفى من ولد إسماعيل : بنى كنانة ، واصطفى من بنى كنانة ، واصطفى من بنى كنانة : قريشاً ، واصطفى من قريش : بنى هاشم ، واصطفافى من بنى هاشم » .

لقد رسم الله ماضيهم البعيد . ورسم حاضرهم الذي عاشوه طفولة فشباباً . فكهولة ، فشيخوخة ، منذ الأزل . يقول سبحانه وتعالى فى سيدنا عيسى عليه السلام :

إذ قالت الملائكة يا مريم إن الله يبشرك بكلمة منه اسمه المسيح عيسى ابن مريم وجيهاً فى الدنيا والآخرة ومن المقربين. ويكلم الناس فى المهد وكهلاً ومن الصالحين كه (٢).

﴿ ولنجعله آیة للناس ورحمة منا وکان أمراً مقضیًا ﴾ (۲) . وهذا الذی یذکره ، عز وجل ، بمناسبة سیدنا عیستی علیه السلام : من أنه

⁽٢) آل عمران (١٥ – ٤٦)

⁽٣) سريم : ۲۱

كان أمرًا مقضيًا ، قبل ميلاده : ليس خاصًا بسيدنا عيسى ، إنما هو عام ف كل الأنبياء والرسل ، إن أمرهم كان مقضيًا قبل أن يولدوا ، بل إن الله ، سبحانه وتعالى : قضى فى أزله أن يكونوا ذوى حسب فى قومهم ، وذى منعة من عشيرتهم .

۳

وللرسل والأنبياء علامات مميزة . وسمات محددة يتحدث عنها ابن خلدون حديثاً دقيقاً ، فيقول :

اعلم أن الله سبحانه اصطفى من البشر أشخاصاً خصهم بخطابه ، وقطرهم على معرفته ، وجعلهم وسائل بينه وبين عباده ، يعرفونهم بمصالحهم ، ويحرضونهم على هدايتهم ، ويأخذون بحجزاتهم عن النار ، ويدلونهم على طريق النجاة .

وكان فيا يلقيه إليهم من المعارف ويظهره على ألسنتهم من الحوارق والأخبار، الكاثنات المغيبة عن البشر، التي لا سبيل إلى معرفتها إلا من الله بوساطتهم، ولا يعلمونها إلا بتعليم الله إياهم. قال عليه :

وآلا وإنى لا أعلم إلا ما علمني الله ٤.

واعلم أن خبرهم فى ذلك من خاصيته وضرورته الصدق ، لما يتبين لك عند بيان حقيقة النبوة .

وعلامة هذا الصنف من البشر أن توجد لهم فى حال الوحى غيبة. عن الحاضرين معهم مع غطيط كأنها غشية أو إغماء فى رأى العين وليست منهما فى شىء . وإنما هى فى الحقيقة استغراق فى لقاء الملك الروحانى بإدراكهم المناسب

لهم الحارج عن مدارك البشر بالكلية . ثم يتنزل إلى المدارك البشرية إما بسماع دوى من الكلام فيتفهمه ، أو يتمثل له فى صورة شخص يخاطبه بما جاء به من عند الله . ثم تنجلي عنه تلك الحال وقد وعى ما ألقي إليه .قال عَلَيْظَة ، وقد سئل عن الوحى : و أحياناً يأتيني مثل صلصلة الجرس وهو أشده على فيفصم عنى وقد وعيت ما قال : وأحياناً يتمثل أن الملك رجلاً فيكلمني فأعى ما يقول ، ويدركه في أثناء ذلك من الشدة والغط مالا يعبر عنه . ففي الحديث :

وكان مما يعالج من التنزيل شدة ، . .

وقالت عائشة : «كان ينزل عليه الوحى فى اليوم الشديد البرد فيفصم منه ، وإن جبينه ليتفصد عرقاً » .

وقال تعالى: ﴿ إِنَا سَنَلَتَى عَلَيْكُ قُولًا ثُقَيْلًا ﴾ .

ولأجل هذه الحالة فى تنزل الوحى كان المشركون يرمون الأنبياء بالجنون ، ويقولون : له رثى أو تابع من الجن ، وإنما لبس عليهم بما شاهدوه من ظاهر تلك الأحوال : ﴿ وَمَن يَصْلُلُ اللهِ فَالَهُ مَنْ هَادَ ﴾ .

ومن علاماتهم أيضاً أنه يوجد لهم قبل الوحى خلق الخير والزكاة ، ومجانبة المذمومات والرجس أجمع . وهذا هو معنى العصمة . وكأنه مفطور على التنزه عن المدمومات والمنافرة لها ؛ وكأنها منافية لجبلته ، وفى الصحيح أنه حمل الحجارة وهو غلام مع عمه العباس لبناء الكعبة فجعلها فى إزاره ، فانكشف فسقط مغشيًا عليه حتى استتر بإزاره ؛ ودعى إلى مجتمع وليمة فيها عرس ولعب فأصابه غشى النوم إلى أن طلعت الشمس ولم يحضر شيئاً من شأنهم ، بل نزهه الله عن ذلك كله ، حتى إنه بجبلته يتنزه عن المطعومات المستكرهة . فقد كان عليم ، لا يقرب البصل . والثوم . فقيل له فى ذلك فقال :

و إنى أناجي من لا تناجون . .

وانظر لما أخبر النبى ، عَلَيْكُم ، خديجة ، رضى الله عنها ، بحال الوحى أول ما فجأته وأرادت اختباره ، فقالت : اجعلنى بينك وبين ثوبك ، فلما فعل ذلك ذهب عنه ، فقالت : إنه ملك وليس بشيطان .

ومعناه أنه لا يقرب النساء.

وكذلك سألته عن أحب الثياب إليه أن يأتيه فيها .

فقال: البياض والخضرة.

فقالت: إنه الملك.

يعنى أن البياض والخضرة من ألوان الخير والملائكة ، والسواد من ألوان الشر والشياطين وأمثال ذلك .

ومن علاماتهم أيضاً دعاؤهم إلى الدين والعبادة من الصلاة والصدقة والعفاف وقد استدلت خديجة على صدقه، عليه ، بذلك، وكذلك أبو بكر، ولم يحتاجا في أمره إلى دليل خارج عن حاله وخلقه.

وفى الصحيح أن هرقل حين جاءه كتاب النبى ، علي يدعوه إلى الإسلام أحضر من وجد ببلده من قريش ، وفيهم أبو سفيان ليسألهم عن حاله ، فكان فيا سألو أن قال : بم يأمركم ؟

فقال أبو سفيان : بالصلاة والزكاة والصلة والعفاف إلى آخر ما سأل فأجابه ، فقال :

د إن يكن ما يقول حقًا فهو نبى ، وسيملك ما تحت قدمى هاتين».
 والعفاف الذى أشار إليه هرقل هو العصمة .

فانظر كيف أخذ من العصمة والدعاء إلى الدين والعبادة ، دليلاً على صحة

نبوته . ولم يحتج إلى معجزة . فدل على أن ذلك من علامات النبوة . ومن علاماتهم أيضاً أن يكونوا ذوى حسب فى قومهم . وفى الصحيح : « ما بعث الله نبيًا إلا فى منعة من قومه » وفى رواية أخرى « فى ثروة من قومه » ، استدركه الحاكم على الصحيحين . وفى مساعلة هرقل لأبى سفيان كيا هو فى الصحيح قال : «كيف هو فيكم ؟ »

قال أبو سفيان : وهو فينا ذو حسب.

فقال هرقل: (وكذلك الرسل تبعث في أحساب قومها »

ومعناه أن تكون له عصبة وشوكة تمنعه عن أذى الكفار حتى يبلغ رسالة ربه ويتم مراد الله من إكمال دينه وملته .

ومن علاماتهم أيضاً وقوع الخوارق لهم شاهدة بصدقهم ، وهي أفعال يعجز البشر عن مثلها فسميت بذلك معجزة ، وليست من جنس مقدور العباد ، وإنما تقع في غير محل قدرتهم (٤) ، ا هـ .

í

فإذا أصبحت نفوسهم – بتربية الله وعنايته – أهلاً للتلقي فاجأها الوحى وهي سائرة في الوادى المقدس، وفي البقعة المباركة.

﴿ وهل أتاك حديث موسى . إذ رأى ناراً فقال لأهله امكنوا إنى آنست ناراً لعلى آتيكم منها بقبس أو أجد على النار هدى . فلما أناها نودى يا موسى . إنى أنا ربك فاخلع نعليك إنك بالواد المقدس طوى . وأنا اخترتك فاستمع لما يوحى .

⁽ ٤) مقدمة ابن خلدون تحقيق الدكتور على عبد الواحد .

إننى أنا الله لا إله إلا أنا فاعبدنى . وأقم الصلاة لذكرى . إن الساعة آتية أكاد أخفيها لتجزى كل نفس بما تسعى . فلا يصدنك عنها من لا يؤمن بها واتبع هواه فتردى ﴾ (*) .

﴿ فَلَمَا قَضَى مُوسَى الأَجَلُ وَسَارَ بِأَهَلَهُ آنَسَ مِنْ جَانَبِ الطَّوْرِ نَاراً قَالَ لأَهَلَهُ المَّكُوا إِنِي آنَسَ نَاراً لعلى آتيكم منها بخبر أو جَلُوة مِن النَّارِ لعلكم تصطلون . فلما أَتَاهَا نُودَى مِنْ شَاطَى الواد الأَيمِن في البقعة المباركة مِن الشجرة أن يا موسى إِنِي أَنَا الله رب العالمين في (٦) .

ويفاجئها الوحى وهي في غار حراء .

وعندنا فى الإسلام الوثبقة الوحيدة فى العالم كله عن كيفية بدء الوحى وهى وثبقة تحمل فى طياتها كثيراً من المعانى الحناصة بالنبوة وبصفات الرسول علياتها ، وهى تشير فى صراحة ويسر وسهولة إلى كثير من الآيات الدالة على صدق رسول الله ، وخاتم النبيين ، ولا مناص من الاستفاضة فى شرحها وتحليلها فهى ذخيرة من العبرة والهداية للمتأملين ، وهذه الوثبقة رويت بشتى الطرق وبمختلف الأسانيد ، والقرآن يشير إلى الحالة التى نذكرها بصراحة لا لبس فيها يقول صبحانه :

﴿ وَكَذَلَكُ أُوحِينَا إلَيْكُ رَوْحًا مِن أَمَرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرَى مَا الْكَتَابِ
وَلَا الْإِيمَانُ وَلَكُنْ جَعَلْنَاهُ نَوْرًا نَهْدَى بِهُ مِن نَشَاءُ مِنْ عَبَادِنَا وَإِنْكُ لَتَهْدَى إِلَى
صَرَاطُ مُسْتَقِيمٍ ﴾ (٣) .

^{17-9:40 (0)}

⁽٢) القصص: ٢٩، ٢٩

⁽۷) الشورى: ۵۲

﴿ نزل به الروح الأمين. على قلبك لتكون من المنذرين. بلسان عربى مبين ﴾ (٨) .

أما الوثيقة التي نتحدث عنها فإننا ننقلها هنا عن أصح الكتب بعد كتاب الله تعالى ، وهو كتاب صحيح البخارى : عن عائشة أم المؤمنين أنها قالت :

أول ما بدئ به رسول الله ، على الوحى الرؤيا الصالحة فى النوم ، فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح ، ثم حبب إليه الحلاء ، وكان يخلو بغار حراء ، فيتحنث فيه ، وهو التعبد الليالى ذوات العدد قبل أن ينزع إلى أهله وينزود لذلك ، ثم يرجع إلى خديجة فينزود لمثلها حتى جاءه الحق وهو فى غار حراء ، فجاءه الملك فقال : اقرأ .

قال: ما أنا بقارئ.

قال: فأخذني فغطني حتى بلغ مني الجهد. ثم أرسلني.

فقال: اقرأ.

قلت: ما أنا بقارئ ، فأخذنى فغطنى الثانية ، حتى بلغ منى الجهد ، فقال: اقرأ .

فقلت: ما أنا يقارئ، فأخذنى فغطنى الثالثة، ثم أرسلني فقال:

﴿ اقرأ باسم ربك الذي خلق . خلق الإنسان من علق . اقرأ وريك الأكرم ﴾ .

فرجع بها رسول الله ، عَلَيْكُ ، يرجف فؤاده فدخل على خديجة بنت خويلد ، رضى الله عنها ، فقال : زملونى ، فزملوه حتى ذهب عنه الروع ، فقال لخديجة وأخبرها الخبر: لقد خشيت على نفسى .

⁽٨) الشعراء: ١٩٣ – ١٩٥

فقالت خديجة:

كلاً والله ما يخزيك الله أبداً ، إنك لتصل الرحم ، وتحمل الكل . وتكسب المعدوم ، وتقرى الضيف ، وتعين على نواتب الحق .

فانطلقت به خديجة حتى أتت به ورقة بن نوفل بن أسد بن عبد العزى ابن عم خديجة - وكان امرأ قد تنصر فى الجاهلية ، وكان يكتب الكتاب العبرانى ، فيكتب من الإنجيل بالعبرانية ما شاء الله أن يكتب ، وكان شيخاً كبيراً قد عمى ، فقالت له خديجة :

يابن عم ، اسمع من ابن أخيك :

فقال له ورقة : يا بن أخى ، ماذا ترى ؟ فأخبره رسول الله ، عَلَيْكُم ، خبر ما رأى .

فقال له ورقة : هذا الناموس . الذي نزل الله على موسى ، ياليتني فيها جذعاً ، ليتني أكون حيًّا إذ يخرجك قومك :

فقال رسول الله ﷺ: أو مخرجيهم ؟

قال : نعم ، لم يأت رجل قط بمثل ما جثت به إلا عودى ، وإن يدركنى يومك أنصرك نصراً مؤزراً ، ثم لم ينشب ورقة أن توفى ، وفتر الوحى .

قال ابن شهاب : وأخبرنى أبو سلمة بن عبد الرحمن أن جابر بن عبد الله الأنصارى قال وهو يحدث عن فترة الوحى عن رسول الله عليه ، فقال فى حديثه : وبينا أنا أمشى ، إذ سمعت صوتاً من السماء فرفعت بصرى ، فإذا الملك الذى جاءنى بحراء ، جالس على كرسى بين السماء والأرض ، فرعبت منه فرجعت فقلت : زملونى ، فأنزل الله تعالى : ﴿ يَأْيَهَا المدار . قم فأنذر . وربك فكبر . والرجز فاهجر ﴾ .

فحمي الوحي وتتابع ۽ .

ولنبدأ الآن بتحليل هذه الوثيقة الغنية بالمعانى ، الزاخرة بالمفاهيم ، الثرية بالدلالات .

0

تقول السيدة عائشة رضى الله عنها:

« أول ما بدئ به رسول الله عَلَيْكُ من الوحى : الرؤيا الصالحة في النوم فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح » .

وتعبير السيدة عائشة يفهم منه أن الرؤيا الصالحة من الوحى ، ومن الأحاديث التى ترشد إلى أن الرؤيا جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة .

وهذا الذي قالته السيدة عائشة هو أحد الأدلة على النبوة . والذي انتهى إليه عباقرة الفكر وأساطين الآفاق الذهنية الرحبة .

فهذا هو الفارابى يتحدث فى كتابه: (آراء أهل المدينة الفاضلة) عن الرؤيا فيكتب فصلاً مستقلا عن سبب المنامات، ثم يتبع هذا مباشرة بفصل آخر (فى الوحى ورؤية الملك).

وهو يرى أن الرؤيا الصادقة إنما هى اتصال بين الأرض والسماء يم حينا تكون المحسات الواردة عن طريق الحواس لا تستغرق القوة المتخيلة استغراقاً تامًا.

وهذا الذى يتم من هذه الصلة ، حينًا تكون الحواس معطلة بالنوم : قد جربه أكثر الخلق ، إن لم يكن كلهم ، وجميع الناس إذن عندهم جزء من

النبوة ، يرشدهم إلى الاستدلال على صحتها وإمكانها ، إذا تبصروا فيه وترووا في أمره .

وهذه الفكرة تسلمنا إلى التحدث عن رأى الإمام الغزالى: إنه يتحدث فى كتابه: (إحياء علوم الدين)، فى الاستدلال على أن الاتصال بين السماء والأرض – فى صورة الوحى – أمر ممكن وموجود، ويذكر الدليل القاطع الذى لا يقدر أحد على جحده. ويراه أمرين:

أحدهما: وهو الذي سنقتصر على ذكره هنا إن شاء الله تعالى - عجائب الرؤيا الصادقة:

فإنه ينكشف بها الغيب - وإذا جاز ذلك فى النوم فلا يستحيل أيضاً ، فى اليقظة فلن يفارق النوم اليقظة إلا فى ركود الحواس ، وعدم اشتغالها بالمحسات : فكم من مستيقظ غائض لا يسمع ولا يبصر لاشتغاله بنفسه .

بيد أن الإمام الغزالى يفصل الأمر بعض التفصيل ، حينا يعود إلى الموضوع في كتابه: (المنقد من الضلال) فيشرح الأمر في صورة أوفى نوعاً ما ، إنه مقدل:

وقد قرب الله ، تعالى ذلك على خلقه ، بأن أعطاهم أنموذجاً من خاصية النبوة ، وهو النوم ، إذ النائم يدرك ما سيكون من الغيب : إما صريحاً ، وإما في كسوة مثال يكشف عنه التعبير ، وهذا لو لم يجربه الإنسان من نفسه – وقيل له : إن من الناس من يستيقظ مغشيًّا عليه كالميت ويزول عنه إحساسه وسمعه ويصره ، فيدرك الغيب لأنكره ، وأقام البرهان على استحالته ، وقال : القوى الحساسة : من أسباب الإدراك ، فن لا يدرك الأشياء مع وجودها . وحضورها : فأن لا يدركها مع ركودها أولى وأحق ، وهذا نوع قياس يكذبه

الوجود والمشاهدة ، فكما أن للعقل طوراً من أطوار الآدمى ، يحصل فيه عين يبصر بها أنواعاً من المعقولات والحواس معزولة عنها ، فالنبوة أيضاً عبارة عن طور يحصل فيه عين لها نور يظهر فى نورها الغيب ، وأمور لا يدركها العقل .

ولقد حددت السيدة عائشة ، رضى الله عنها الرؤيا بأنها الصالحة ، وهذا التحديد له أهمية كبرى ، فما من شك أن الأمركما يقول الرسول ، صلوات الله وسلامه عليه :

الرؤيا الصادقة من الرجل الصالح جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة ».

و وإن الرؤيا من الله والحلم من الشيطان. .

و وإن رؤيا المؤمن جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة ، .

وأنه لم يبق من النبوة إلا المبشرات قالوا: وما المبشرات ؟ قال: الرؤيا
 الصالحة ».

هذه الأحاديث التى نقلناها عن الإمام البخارى رضى الله عنه تساندها أحاديث أخرى ، وينتهى الأمر بالأحاديث إلى تقسيم ما يراه النائم إلى ثلاثة أقسام :

قسم من الله وهو الرؤيا الصادقة ، وقسم من الشيطان ، وقسم مما يحدث به الرجل نفسه فى اليقظة فيراه فى النوم .

وهذه الأقسام تشتمل على جميع ما يراه الإنسان في النوم.

أما العلم الحديث فقد بين ف وضوح تام أثر العوامل الخارجية ، والعوامل الداخلية الباطنية في الرؤيا .

لقد وأبان (فرويد) في جلاء أثر الميول الكامنة في تشكيل الرؤى

والأحلام ، وخاصة لدى الكهول والشبان واستطاع (هرفى) و (مورى) أن يبرهنا على أن الحلم ، غالباً : ما يكون امتداداً لإحساس سابق ، أو نتيجة لإحساس مقارن ، فقد يحلم الإنسان بحريق في حجرته في الوقت الذي يقع فيه بصيص من الضوء على حدقته في أثناء نومه ، أو بأنه يضرب على أثر ألم في ظهره ، وقد حدث مرة : أن رأى شخص أن داره تنهار به في الوقت الذي انكسرت فيه إحدى قوائم سريره ، ولقد وصل الأمر « بهرني » أن ظن — بناء على ما سبق — أنه بمكن أن يتصرف الإنسان في أحلامه ويشكلها كما يشاء .

في ربط صلة بين بعض الإحساسات وذكريات معينة ، استطاع في نومه استعادة هذه الذكريات بإثارة الإحساسات المتصلة بها .

وقديماً حاول الإغريق أن يحتفظوا بأحلامهم أو يثيروها ، بواسطة بعض الطقوس الدينية (١) » .

وهذا الذى يذكره العلم الحديث فى تفسير الرؤيا حتى لا مراء فيه . بيد أن فيه قصوراً واضحاً وجوهريًّا عن التفسير الديني للرؤيا .

فالدين يذكر ما يذكره العلم الحديث ، ويزيد عليه ما هو بدهى عندكل إنسان : من وجود نوع الرؤيا الصادقة . هوكشف للغيب وتنبؤ به ، سواء أكان غيباً مكانيًا ، أم غيباً زمانيًا .

وهذا النوع من الرؤيا الصادقة تعترف به الأديان السماوية الكبرى جميعها ، فهي تتحدث عن رؤيا يوسف عليه السلام ، ورؤيا الملك الذي استدعى يوسف عليه السلام من السجن لتأويل رؤياه ، ويقول القرآن الكريم في شأن رسولنا عليه الصلاة والسلام :

⁽٩) عن كتاب: في الفلسفة الإسلامية للدكتور إبراهيم مدكور.

﴿ لقد صدق الله رسوله الرؤيا بالحق لتدخلن المسجد الحرام إن شاء الله آمنين محلقين رءوسكم ومقصرين لا تخافون كه .

بيد أن الطريف فى موضوع الرؤيا: أن لها معبرين ، أو مؤولين أو مفسرين : فإنها ، فى الأغلب الأعم : رمزية ، وحل هذه الرموز إنما هو فن قائم بنفسه ، اشتهر به رجال ، وكتبت فيه كتب .

فمن الرجال مثلاً ، محمد بن سيرين ، وعبد الغنى النابلسي ، وخليل بن شاهين الظاهري ، وكل منهم ألف في هذه المادة كتاباً .

ولقد كان رسول الله ، صلوات الله وسلامه عليه يسأل الصحابة ، رضوان الله عليه ، عن رؤياهم ويعبرها لهم ، ويحدثهم هو أحياناً عن رؤيا له ويعبرها ومن ذلك ما قاله صلوات الله عليه وسلامه فها رواه مسلم :

ورأیت ذات لیلة فیا یری النائم کأنا فی دار عقبة بن رافع ، فأوتینا برطب
 من رطب ابن طاب » .

د فأولت الرفعة لنا فى الدنيا ، والرفعة فى الآخرة . وأن ديننا قد طاب » . وتعبير الرؤيا وتفسيرها فن يشترك فيه الآن علماء التحليل النفسى ، وهؤلاء الذين يلهمهم الله التعبير من الصالحين .

بيد أن علماء التحليل النفسى يقتصرون على تعبيرها فى جوانبها الحسية المادية ويكتفون بذلك ، أما الآخرون : فإنهم يعبرونها فى جوانبها الغيبية الصادقة . ولا يضير الحق أن يسجن علماء التحليل النفسى أنفسهم ، وأن يسجن العلم الحديث نفسه فى سجن المادة والحواس ، فإن الحق فى أمر الرؤيا واضح أبلج ، والناس من شرقيين وغربيين ، ومن قدماء ومحدثين ؛ يلاحظون وجود الرؤيا الصادقة ، ووقوعها يجرى فى دائرة تجاربهم .

بعد أن تحدثت أم المؤمنين عائشة ، رضى الله عنها : أن :

« أول ما بدئ به رسول الله ، عليه ، من الوحى الرؤيا الصالحة فى النوم ،
فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح ... » .

بعد أن ذكرت السيدة عائشة هذا ، أخذت تصف حال رسول الله ، صلوات الله عليه وسلامه قبل الوحى :

لقد حبب الله إليه الحلاء فكان يغادر مكة ويبتعد عن حياتها الصاخبة ، التي كان يرى فيها من الضلال الشيء الكثير.

يتركها ليخلو بغار حراء فريداً يتأمل ويرجو ويسجد لله متعبداً ، خاشعاً طالباً رضاه ، وآملاً في هدايته .

كان يتحنث في هذا الغار: أي يتعبد فيه الليالي ذوات العدد، قبل أن ينزع إلى أهله، ويتزود ليعود من جديد إلى النسك، وإلى العبادة.

لم يكن إذن يطلب مالاً ، أو ثراء ، أو للـة مادية,، أو جاهاً ، أو مجداً عند الناس ، إنه يطلب الهداية ويبحث عنها .

ولقد وضح عزوفه عن زخارف الحياة وضوحاً بيناً فى قوله وسلوكه . وتذكر السيرة النبوية نبأين لها مغزى واحد عميق .

أما النبأ الأول فهو: أن عتبة بن ربيعة ، وكان سيداً فى قومه ، قال يوماً وهو جالس فى المسجد وحده : وهو جالس فى المسجد وحده : يا معشر قريش ألا أقوم إلى محمد فأكلمه وأعرض عليه أموراً لعله يقبل

بعضها فنعطيه أيها شاء .

وذلك حين أسلم حمزة ورأوا أصحاب رسول الله عليه ، يزيدون ويكثرون .

فقالوا: بلى يا أبا الوليد: قم إليه فكلمه.

فقام إليه عتبة ، حتى جلس إلى رسول الله ، عليه ، فقال : يا بن أخى . إنك منا حيث قد علمت : من البسطة فى العشيرة . والكمال فى النسب ، وإنك قد أتيت قومك بأمر عظيم ، فرقت به جاعتهم ، وسفهت به أحلامهم وعبت به آلهم ، وكفرت من مضى من آبائهم ، فاسمع منى أعرض عليك أموراً تنظر فيها ، لعلك تقبل منى بعضها .

فقال له رسول الله عَلَيْكِ : وقل يا أبا الوليد أسمع ،

قال : يابن أخى ، إن كنت إنما تريد بما جئت به من هذا الأمر مالاً ، جمعنا لك من أموالنا ، حتى تكون أكثرنا مالاً .

وإن كنت إنما تريد به شرفاً سودناك علينا حتى لا نقطع أمراً دونك . وإن كنت تريد به ملكاً ملكناك علينا .

وإن كان هذا الذى بأتيك رئيًّا تراه ، لا تستطيع رده عن نفسك طلبنا لك الطب ، وبذلنا فيه أموالنا حتى نبرتك منه ، فإنه ربما غلب التابع على الرجل حتى يداوى منه ..

حتى إذا فرغ عتبة ، ورسول الله عَلَيْكُ ، يستمع منه قال : أقد فرغت يا أبا الوليد ؟

قال: نعم.

قال: فاسمع مني.

قال: افعل.

فقال ، عَلَيْكُ : ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم حم تنزيل من الرحمن الرحيم . كتاب فصلت آياته قرآناً عربيًّا لقوم يعلمون . بشيراً ونذيراً فأعرض أكثرهم فهم لا يسمعون . وقالوا قلوبنا فى أكنَّة مما تدعونا إليه ... ﴾

م مضى رسول الله ، عَلَيْكُ ، يقرؤها عليه .

فلم سممها منه عتبة ، أنصت لها ، وألتى يديه خلف ظهره معتمداً عليها يسمع منه ، ثم انتهى رسول الله عليها ، إلى السجدة منها فسجد ، ثم قال : وقد سمعت يا أيا الوليد ما سمعت ، قأنت وذاك ،

فقام عتبة إلى أصحابه فقال بعضهم لبعض : نحلف بالله لقد جاءكم أبوالوليد بغير الوجه الذي ذهب به !!!

فلم جلس إليهم قالوا:

و ماوراءك يا أبا الوليد؛ ؟ قال :

« وراثى : أنى سمعت قولاً ، والله ما سمعت مثله قط . والله ما هو بالشعر ، ولا بالسحر ، ولا بالكهانة . يا معشر قريش ، أطيعونى واجعلوها بى ، وخلوا بين هذا الرجل وبين ما هو فيه ، فاعتزلوه فوالله ليكونن لقوله الذى سمعت منه نبأ ، فإن تُصبه العرب فقد كفيتموه بغيركم . وإن يظهر على العرب فلكه ملككم وعزه عزكم ، وكنتم أسعد الناس به .

قالوا: « سحرك والله ، يا أبا الوليد بلسانه »

قال :

و هذا رأيي فيه ، فاصنعوا ما بدا لكم ، . .

قد يقول قائل: إن هذا العرض قد عرض على محمد من فرد واحد ، ولو

أنه عرض عليه ﷺ من هيئة تستطيع تنفيذه لقبل . هذا القول : ينقضه : أن عتبة كان مفوضاً من زعماء قريش ، وينقضه أيضا الخبر الآخر الذي ترويه كتب السيرة ، وهو .

لقد اجتمع عتبة بن ربيعة ، وشيبة بن ربيعة ، وأبو سفيان بن حرب ، والنضر بن الحارث - أخو بنى عبد الدار - وأبو البخترى بن هشام ، والأسود ابن المطلب بن أسد ، وزمعة بن الأسود ، والوليد بن المغيرة ، وأبو جهل بن هشام - عليه لعنة الله - وعبد الله بن أبى أمية ، والعاص بن وائل ، ونبيه ومنبه ابنا الحجاج السهميان ، وأمية بن خلف ، اجتمعوا بعد غروب الشمس عند ظهر الكعبة ، ثم قال بعضهم لبعض :

د ابعثوا إلى محمد فكلموه ، وخاصموه ، حتى تعذروا فيه . . فبعثوا إليه :
 أن أشراف قومك قد اجتمعوا ليكلموك فأتهم .

فجاءهم رسول الله ، عَلَيْكُ ، سريعاً ، وهو يظن أن قد بدا لهم فياكلمهم فيه بدو ، وكان عليهم حريصاً : يحب رشدهم ويعز عليه عنتهم ، حتى جلس إليهم فقالوا له :

ديا محمد ، إنا قد بعثنا إليك لنكلمك ، وإنا والله ما نعلم رجلاً من العرب أدخل على قومه مثل ما أدخلت على قومك : لقد شتمت الآباء وعبت الدين وشتمت الآلهة وسفهت الأحلام ، وفرقت الجاعة ، فما بنى أمر قبيح إلا جتته فها بيهم وبينك . .

فإن كنت إنما جثت بهذا الحديث تطلب به مالاً جمعنا لك من أموالنا حتى تكون أكثرنا مالاً.

وإن كنت إنما تطلب به الشرف فينا فنحن نسودك علينا .

وإن كنت تريد به ملكاً ملكناك علينا .

وإن كان هذا الذى يأتيك ربيًا تراه قد غلب عليك - وكانوا يسمون التابع من الجن رثيًّا - فربما كان ذلك ، بذلنا لك أموالنا فى طلب الطب لك حتى نيرتك منه أو نعذر فيك ،

فقال لهم رسول الله ﷺ:

و ما بى ما تقولون ، ما جئت بما جئتكم به أطلب أموالكم ، ولا الشرف فيكم ، ولا الملك عليكم ؛ ولكن الله بعثني إليكم رسولاً ، وأنزل على كتاباً ، وأمرنى أن أكون لكم بشيراً ونذيراً ، فبلغتكم رسالات ربى ، ونصحت لكم فإن تقبلوا ما جئتكم به فهو حظكم في الدنيا والآخرة ، وإن تردوه على أصبر لأمر الله حتى يحكم الله بيني وبينكم » .

هذا العزوف عن المجد والجاه عند الناس ، وعن المال والثراء ، وعن الدنيا كلها ، تؤيده حياته ، صلوات الله عليه وسلامه من أولها إلى آخرها ويؤيده القرآن تأييداً حاسماً صريحاً :

و قل ما سألتكم من أجر فهو لكم إن أجرى إلا على الله وهو على كل شيء شهيد كه (١٠) .

و من كان يريد الحياة الدنيا وزينتها نوف إليهم أعالهم فيها وهم لهيها لا يبخسون. أولئك اللمين ليس لهم في الآخرة إلا النار وحبط ما صنعوا فيها. وباطل ماكانوا يعملون (١١) كه.

⁽١٠) سا: ٧٧

⁽۱۱) مود: ۱۵، ۱۳

و من كان يريد العاجلة عجلنا له فيها ما نشاء لمن نريد ثم جعلنا له جهنم يصلاها مذموماً مدحوراً كه (١٢) .

﴿ اعلموا أنما الحياة الدنيا لعب ولهو وزينة وتفاخر بينكم وتكاثر فى الأموال والأولاد كمثل غيث أعجب الكفار نباته ثم يهيج فتراه مصفرا ثم يكون حطاما وفى الآخرة عذاب شديد ومغفرة من الله ورضوان وما الحياة الدنيا إلا متاع الغرور ﴾ (١٣) .

وعن جبیر بن نفیر، رضی الله عنه، قال: « دخلت علی عائشة، رضی الله عنها ، فسألتها عن خلق رسول الله، ﷺ، فقالت: القرآن ».

وحقيقة الأمر: أن رسول الله ، عَلَيْكُ كان فى كل ما يأتيه وكل ما يدعه قرآنا مطبقاً ، ومن هنا كان قول الله سبحانه وتعالى فى بيان ذلك فى شأنه عليه : ﴿ إِن أَتَبِعِ إِلا ما يوحى إِلَى ﴾ (١٤) . ﴿ وإنك لعلى خلق عظيم ﴾ . ﴿ وَإِنك لعلى خلق عظيم ﴾ . ﴿ وَمَمْ جعلناك على شريعة من الأمر فاتبعها ولا تتبع أهواء اللين لا يعلمون ﴾ (١٥)

و وكذلك أنزلناه حكماً عربيًا ، ولأن اتبعت أهواءهم بعد ما جاءك من العلم مالك من الله من ولى ولا واق كه (١٦٠) .

﴿ فاستقم كما أمرت ومن تاب معك ﴾ (١٧) .

⁽١٧) الإسراء: ١٨

⁽۱۳) الحديد : ۲۰

⁽١٤) يونس : ١٥

^{14 :} 한타 (10)

⁽١٦) الرعد : ٣٧

⁽۱۷) مود : ۱۱۲

كانت تأتيه الدنيا فينفقها وهو جالس ﴿ أَنَى إليه صلوات الله وسلامه عليه ، ، سبعون ألف درهم ، فوضعها - كما يروى هارون بن رياب – على حصير ، ثم قام إليها يقسمها ، فما رد سائلاً حتى فرغ منها .

وبينا هو عائد من حنين، تكاثرت الأعراب عليه يسألونه. وخطفوا رداءه، فوقف رسول الله عليه أوقال: أعطونى ردائى، لوكان لى عدد هذه العضاة (شجر عظيم له شوك) نعماً لقسمته بينكم، ثم لا تجدونى بخيلاً، ولا كذاباً، ولا جباناً، ويقول صلوات الله وسلامه عليه لأصحابه:

و مالى وللدنيا ۽ .

ويقول عَلَيْهُ : وعرضت على الدنيا فأبيتها ٥.

وقال صلوات الله وسلامه عليه:

« خيرت بين أن أكون عبداً رسولاً أو ملكاً رسولاً ، فاخترت أن أكون عبداً رسولاً » .

و ولقد كان رسول الله - على الله - كما يروى عن أنس رضى الله عنه - أحب شخص إلى الأنصار والمهاجرين ، ولكنهم كانوا إذا رأوه لا يقومون له ، لما يعرفون من كراهيته له : وأى القيام له ، ويقول ، علي ، لأصحابه :

د إن الدنيا حلوة بخضرة ، وإن الله تعالى مستخلفكم فيها فينظر كيف
 تعملون ، فاتقوا الدنيا واتقوا النساء » .

ويقول ، عَلَيْكُ ، لأصحابه وهم جالسون حوله :

« إن مما أخاف عليكم من بعدى ، ما يفتح عليكم من زهرة الدنيا وزينتها » .

إن الرسول صلوات الله وسلامه عليه : ماكان يتطلع إلى الدنيا ف مختلف

جوانبها : وهو يقرأ قوله تعالى :

و زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والأنعام والحرث ذلك متاع الحياة الدنيا والله عنده حسن المثاب كه (١٨).

عزوفه ، عَلَيْكُم ، عن الدنيا : قضية هي ، من البداهة : بحيث تفجأ ف النظرة الأولى كل دارس لسيرته ، عَلَيْكُم .

وحينا رفعه الله إليه ، لم يترك الضياع والعارات والبساتين ، ولم يترك الآلاف المؤلفة من الذهب والفضة ، وإنما ، ترك وراءه مبادئ الحق التى أوحاها الله إليه ، والتى مكث طوال حياته يجاهد بقوئه وعمله فى سبيل إقامتها ونشرها ويكافح كفاحاً لا يهدأ ولا يفتر فى سبيل تدعيمها .

وترك وراءه رجالاً يؤمنون بهذه المبادئ ، وبأنهم مكلفون - باعتبارهم من المسلمين - بنشرها وإذاعتها نبين أرجاء العالم أجمع .

وترك عبيراً يتضوع رحمة ، ويشع نوراً ، مها طالت القرون وتطاولت الأزمنة .

إنه ، على الدنيا ، ما فى ذلك من شك ، وكان عازفاً عن الدنيا ، لسعيه وراء عازفاً عن الدنيا ، ما فى ذلك من شك ، وكان عازفاً عن الدنيا ، لسعيه وراء الآخرة ، وعزمه المصمم على أن يكون فيا يأتى وفيا يدع ، مرضيًا لله تعالى ، ومن كان كذلك كان صادقاً حتماً .

وعزوفه عن الدنيا من أقوى الأدلة على صدقه وعلى إخلاصه ، صلوات الله وسلامه عليه .

⁽۱۸) آل عمران : ۱4

أخبر رسول الله ، صلوات الله وسلامه عليه ، خديجة ، رضى الله عنها ، بما حدث له وقال :

و لقد خشيت على نفسى ، فقالت السيدة الكريمة :

«كلا والله ما يخزيك الله أبداً ، إنك لتصل الرحم ، وتحمل الكلّ ، وتكسب المعدوم ، وتقرى الضيف ، وتعين على نوائب الحق .

لم تطلب السيدة خديجة ، رضوان الله عليها ، دليلاً ، ولا إثباتاً ، ولا برهاناً ، ولا معجزة ، وإنما استدلت بحالته ويحياته ، وأخلاقه ، على صدقه ، صلوات الله وسلامه عليه .

وإذا كان علماء الكلام يكادون يقصرون كلامهم فى إثبات النبوة على المعجزة ، فإن آفاقاً من التفكير أوسع ، وإشراقات من الإلهام أسمى ، تتجه بالاستدلال إلى وسائل أخرى مضافة إلى المعجزة .

يقول الإمام الغزالى:

وقع لك الشك فى شخص معين: أنه نبى أم لا؟.

فلا يحصل اليقين إلا بمعرفة أحواله: إما بالمشاهدة أو التواتر والتسامع. فانك إذا عرفت الطب والفقه يمكنك أن تعرف الفقهاء والأطباء، بمشاهدة أحوالهم، وسماع أقوالهم، وإن لم تشاهدهم، ولا تعجز أيضاً عن معرفة كون والشافعي » - رحمه الله فقيهاً، وكون (جالنوس) طبيباً، معرفة بالجقيقة لا بالتقليد عن الغير، بل بأن تتعلم شيئاً من الفقه والطب، وتطالع كلبها،

وتصانيفها فيحصل لك علم ضرورى بحالهما.

فكذلك ، إذا فهمت معنى النبوة ، فأكثرت النظر فى القرآن ، والأخبار ، يحصل لك العلم الضرورى ، بكونه ، على أعلى درجات النبوة . وأعضد ذلك بتجربة ما قاله فى العبادات وتأثيرها فى تصفية القلوب . وكيف صدق فى قوله : « من عمل بما علم ورثه الله علم مالم يعلم » . كيف صدق فى قوله : « من أعان ظالمًا سلطه الله عليه » .

وكيف صدق في قوله : « من أصبح وهمومه هم واحد : (هو التقوى) كفاه الله تعالى هموم الدنيا والآخرة » .

فإذا جربت ذلك في ألف، وألفين، حصل لك علم ضرورى لاتبارى· فيه.

فن هذا الطريق: اطلب اليقين بالنبوة ، لا من قلب العصا ثعباناً ، وشق القمر ، فإن ذلك إذا نظرت إليه وحده ، ولم تنضم إليه القرائن الكثيرة الخارجة عن الحصر: ربما ظننت أنه سحر، وتخييل ، وأنه من الله: إضلال ، فإنه:

ويضل من يشاء ويهدى من يشاء .

وترد عليك أسئلة المعجزات: فإنكان مستنداً إيمانك إلى كلام منظوم في وجه دلالة المعجزة ، فينجزم إيمانك بكلام مرتب في وجه الأشكال والشبهة عليها.

فلیکن مثل هذه الخوارق ، إحدى الدلائل والقرائن فی جملة نظرك ، حتى يحصل لك علم ضرورى لا يمكنك ذكر مستنده ، على التعين كالذى يخبره جاعة بخبر متواتر لا يمكنه أن يذكر أن اليقين مستفاد من قول واحد معين ، بل من حيث لا يدرى ، ولا يخرج عن جملة ذلك ، ولا بتعيين الآحاد .

فهذا هو الإيمان القوى العلمي.

وأما الذوق فهو كالمشاهدة ، والأخذ باليد ، ولا يوجد إلا في طريق الصوفية .

وينحو الإمام الغزالى فى اتجاهه هذا إلى أن إثبات النبوة : له – فضلاً عن المعجزة – طريقان :

أحدهما: حالة الشخض.

🤚 ثانيها : دعوته .

وإذا كان الإمام الغزالى ينحو هذا النحو: فإنما هو فيه متبع للقرآن الكريم فقد تحدث القرآن نفسه، وتحدى العرب به.

لقد تحداهم به فى عنف ، وتحداهم متدرجاً بهم ، إذ طلب إليهم ، أولاً : أن يأتوا بمثله ، فقال تعالى :

وقل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بعضهم لبعض ظهيراً ﴾ (١٩) .

فلما عجزوا طلب إليهم أن يأتوا بعشر سور مثله :

﴿ أُم يقولون افتراه قل : فأتوا بعشر سور مثله مفتريات وادعوا من استطعتم من دون الله إن كنتم صادقين ﴾ (٢٠)

فلها عجزوا طلب إليهم أن يأتوا بسورة من مثله :

﴿ وَإِنْ كُنَّمَ فَى ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله وادعوا

⁽١٩) الإسراء: ٨٨

⁽۲۰) هود: ۱۳

شهداء كم من دون الله إن كنتم صادقين. فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة أعدت للكافرين (٢١).

أما عن حياته ؛ صلوات الله وسلامه عليه ، فإن القرآن : تحدث عنها من زوايا مختلفة .

لقد تحدث عنها فى صراحة لا لبس فيها ، وتحدث عنها فى إشارات ذات مغزى ، وتركنا فضلاً عن ذلك ، نستنتج من الأخبار الكثيرة التى قصها عنه : جوانب لا تعد من السمو الأخلاق الكريم .

لقد تجرد صلوات الله وسلامه عليه من كل مطمح دنيوى:

﴿ قُلَ مَا سَأَلْتَكُمُ مَنَ أُجِرَ ، فَهُو لَكُمْ ، إِنْ أُجِرَى إِلَّا عَلَى الله ، وهو على كُلُ شيء شهيد ﴾ (٢٢) .

ولقد لبث فيهم من قبل أربعين عاماً فلم يحدثهم بنبوة ، ولا برسالة .

و قل لو شاء الله ماتلوته عليكم ولا أدراكم به فقد لبثت فيكم عمراً من قبله أفلا تعقلون كو (٢٣).

ويطلب إليهم القرآن الكريم أن يتفكروا فى أمر صاحبهم هذا ، الذى نشأ بينهم ، وترعرع على مرأى ومسمع منهم .

وقل إنما أعظكم بواحدة أن تقوموا الله مثنى وفرادى ثم تتفكروا ما بصاحبكم من جنة إن هو إلا نذيو لكم بين يدى عذاب شديد كو (٢٤) . ويشرح الزمخشرى هذه الآية شرحاً لطيفاً فيقول ، ما ملخصه :

⁽٢١) البقرة: ٢٣ ، ٢٤

⁽۲۲) ساً: ۷۷

⁽۲۳) يونس : ۱۹

⁽٢٤) سبأ: ٢٦

إنما أعظكم بواحدة إن فعلتموها أصبتم الحق ، وتخلصتم ، وهي أن تقوموا لوجه الله خالصاً : اثنين اثنين ، وواحداً واحداً ﴿ ثُم تَتَفَكَّرُوا ﴾ في أمر محمد ،

أما الاثنان فيتفكران ويعرض كل واحد منهها محصول فكره على صاحبه ، وينظران فيه متصادقين ، متناصفين : لا يميل بهما اتباع الهوى ، ولا ينبض لها عرق عصبية ، حتى يهجم بهما الفكر الصالح ، والنظر الصحيح ، على جادة الحتى وسننه .

وكذلك الفرد ، يفكر فى نفسه بعدل ونصفة ، من غير أن يكابر ، ويعرض فكره على عقله وذهنه ، وما استقر عنده من عادات العقلاء ، ومجارى أحوالهم .

والذى أوجب تفرقهم مثنى وفرادى : أن الاجتماع : مما يشوش الخواطر ويمنع من الروية ، ومع ذلك يقل الإنصاف ، ويكثر الاعتساف .

وقد علمتهم أن محمداً عَلَيْهُ : ما به من جنة . بل علمتموه : أرجح قريش عقلاً ، وآصلهم رأياً وأصدقهم قولاً ، وأنزههم نفساً ، فكان مظنة لأن تظنوا به الخير ، وإذا فعلتم ذلك : كفاكم أن تطالبوه بأن يأتيكم بآية .

ويصف القرآن الكريم جانباً من جوانب حياته ، ويصف دعوته أيضاً ، فيقول :

وماكنت تتلو من قبله من كتاب ، ولا تخطه بيمينك ، إذاً لارتاب المبطلون . بل هو آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم ، وما يجحد بآياتنا إلا الظالمون كه (٢٠٠) .

⁽٢٥) العنكبوت : ٤٨ ، ٤٩

وإذا وقفنا قليلاً عند هاتين الآيتين ، فإننا نجد أن الآية الأولى : تريد أن تقول : إنه حتى ، لو فرضنا أن محمداً ، صلوات الله وسلامه عليه : كان يقرأ ويكتب ، وكان يتلو من قبله كتاباً ، أوكان يخطه بيمينه ، لاقتصر الارتياب على المبطلين فحسب .

ذلك أن معانى الكتاب ، ومفاهيم الدعوة التى أتى بها ، والقواعد والمبادئ التى يبشر بها ، كل ذلك : آيات بينات فى صدور الذين أوتوا العلم ، لا ينفيها ولا يجحدها إلا الظالمون ، والظالمون فى كل آونة : يجحدون الحتى ، وينكرون المنطق السليم .

ويتوج القرآن الكريم تحدثه عن الرسول ، صلوات الله عليه ، بهذه الكلمة العميقة : ﴿ وَإِنْكَ لَعَلَى خَلَقَ عَظْيمٍ ﴾ .

إن الدعوة الإسلامية: آيات بينات في منطق الحق وفي منطق العقول المستنبرة وها هوذا (أكثم بن صيني): أحد حكماء العرب: ينهج بفطرته السليمة هذا النهج: من الاستدلال على صدق الرسول عليه ، بدعوته: يذكر (الألوسي):

أنه لما ظهر النبي ، عَلَيْكُ ، بمكة ، ودعا إلى الإسلام : بعث أكثم بن صيفي ابنه : دحبيشاً ، فأتاه بخبره فجمع بني تميم ، وقال لهم – فيا قال :

إن ابنى شافه هذا الرجل مشافهة ، وأتانى بخبره ، وكتابه يأمر بالمعروف وينهى فيه عن المنكر ، ويأخذ فيه بمحاسن الأخلاق ، ويدعو إلى توحيد الله تعالى ، وخلع الأوثان ، وترك الحلف بالنيران ، وقد حلف (عرف) ذوو الرأى منكم : أن الفضل فيم يدعو إليه ، وأن الرأى ، ترك ما ينهى عنه .

ثم يقول هذه الكلمة الرائعة:

« إن الذى يدعو إليه محمد ، لو لم يكن ديناً ، لكان فى أخلاق الناس
 حسناً » .

وقد كان الاستدلال بصدق الدعوة وكريم أخلاق الداعية على صُدق الرسول ، صلوات الله وسلامه عليه ، هو المنحى الذى سار فيه جعفر بن أبي طالب ، رضوان الله عليه ، حينما سأله النجاشي عن أمر دينه ، وذلك أنه :

لما سافر المسلمون بدينهم إلح الحبشة مهاجرين إليها بسبب ما نالهم ، من تعذيب أليم ، أرسل القرشيون وفداً إلى النجاشى ، فيه عبد الله بن أبى ربيعة ، وعمرو بن المعاص ، لرد المهاجرين إلى مكة ليعذبوهم من جديد . ولما التقى الوفد بالنجاشى ، قال له عمرو بن العاص :

إنه قد لجأ إلى بلدك منا غلمان سفهاء ، فارقوا دين قومهم ، ولم يدخلوا فى دينك ، وجاءوا بدين ابتدعوه ، لا نعرفه نحن ولا أنت ، وقد بعثنا إليك فيهم أشراف قومهم : من آبائهم وأعامهم ، وعشائرهم ، لتردهم عليهم ، فهم أعلى بهم عيناً (أى أبصر بهم) وأعلم بما عابوا عليهم .

فلها سمع النجاشي كلامهم رأى ، أن من الحكمة : ألا يسلم إليهم المهاجرين دون أن يسمع كلامهم ، وحجتهم ، فأرسل إلى أصحاب رسول الله ، عليه ، فلاعاهم فلها جاءوا قال لهم :

ما هذا الدين الذي قد فارقتم فيه قومكم ، ولم تدخلوا في ديني ولا دين أحد من هذه الملل ؟

فكان الذي كلمه : جعفر بن أبي طالب ، فقال له :

أيها الملك ، كنا قوماً أهل جاهلية : نعبد الأصنام ، ونأكل الميتة ، ونأتى الفواحش ، ونقطع الأرحام ، ونسىء الجوار ، ويأكل القوى منا الضعيف .

فكنا على ذلك حتى بعث الله إلينا رسولاً منّا: نعرف نسبه، وصدقه، وأمانته، وعفافه، فدعانا إلى الله، لنوحده ونعبده، ونخلع ماكنا نعبد نحن وآباؤنا من دونه: من الحجارة والأوثان.

أمرنا بصدق الحديث وأداء الأمانة ، وصلة الرحم ، وحسن الجوار والكف عن المحارم ، والدماء ، ونهانا عن الفواحش ، وقول الزور ، وأكل مال اليتبج : وقذف المحصنة .

وأمرنا أن نعبد الله وحده ، لا نشرك به شيئاً وأمرنا بالصلاة ، والزكاة والصيام . .

(وعدد عليه أمور الإسلام) .

فصدقناه ، وآمنا به ، واتبعناه على ما جاء به من الله ، فعبدنا الله وحده ، ولم نشرك به شيئاً ، وحرمنا ما حرم علينا ، وأحللنا ما أحل لنا . . فعدا علينا قومنا ، فعذبونا ، وفتنونا عن ديننا ، ليردونا إلى عبادة الأوثان من عبادة الله ، تعالى ، وأن نستحل ماكنا نستحل من الخبائث ، فلما قهرونا وظلمونا ، وضيقوا علينا ، وحالوا بيننا وبين ديننا ، خرجنا إلى بلادك . .

ولما قرأ عليه صدراً من سورة مريم ، بكي النجاشي ثم قال :

إن هذا ، والذي جاء به عيسى : ليخرج من مشكاة واحدة .

ثم التفت إلى عبد الله بن أبي ربيعة وعمرو بن العاص فقال لها :

« انطلقا . فلا والله لا أسلمهم إليكما » .

لقد علم النجاشي ، فور سماعه ، المبادئ الإسلامية .

د أن هذه المبادئ حق وأنها آيات بينات لا يخنى صدقها على أصحاب الفطر السليمة ، وعلم أن ما أتى به محمد ، صلوات الله وسلامه عليه : إنما يصدر من

المنبع الذي كانت تصدر عنه رسالة عيسي ، عليه السلام ، .

وبعد فإن سيرة الرسول صلوات الله وسلامه عليه ، والمبادئ الإسلامية : من أهم الوسائل التي ينبغي أن يتجه إليها المبشرون بالدين الإسلامي لنشرها وبيانها .

وهما أيضاً : من أهم الموضوعات التي يجب أن يتجه إليها علماء الكلام الإسلامي ليكون علم الكلام إسلاميًا حقًا .

٨

١ - ذهبت السيدة خديجة . رضى الله عنها مع الرسول ، صلوات الله عليه وسلامه ، إلى ورقة بن نوفل ، وقالت له :

يا بن عمى ، اسمع من ابن أخيك ، فقال له ِ ورقة :

یا بن آخی ماذا تری ؟

فأخبره رسول الله على ، خبرما رآى . فقال له ورقة : هذا الناموس الذى أنزله الله على موسى .

وتمنى ورقة أن لوكان شابًا فتيًا - لينصر الرسول ، صلوات الله وسلامه عليه ، نصراً مؤزراً.

كان ورقة ، على علم بحياة الرسول ، عَلَيْقٌ ، في طهرها ونقائها ، ولكنه حينًا سمع أول آية من القرآن :

﴿ اقرأ باسم ربك الذي خلق . . ﴾ لم يملك أن آمن بأن هذا – الذي يتلى – إنما هو : وحي من السماء .

إن : ﴿ اقْرِأُ باسم ربك ﴾ تنص على أن القراءة : لا تكون باسم وزير

ولا أمير، ولا باسم منفعة شخصية، ولا باسم مصلحة إقليمية، ولا باسم غاية مادية أيًّا كانت، ولا باسم وطن أو بيئة، وإنما هي: باسم الله.

وإذا كانت باسم الله ، فإنها تفيد الشخص باعتباره فرداً .

وتفيد المجتمع الخاص الذي نسميه : و وطناً ، .

وتفيد المجتمع الإسلامي العام.

بل وتفيد الإنسانية جمعاء.

وإذا ما تجردت القراءة لله تعالى ، وكان هدفها الأول والأخير هو : الله : مصدر الخير والنور ، كانت خيراً ، وكانت نوراً فى جميع الأرجاء وفى جميع الأزمان .

وماكان يقصد القرآن قط بهذه الكلمة الأولى: القراءة وحسب ، وإنما كانت القراءة: رمزا لكل ما يأتيه الإنسان فى الجانب الإيجابى ، وكل ما يدعه الإنسان فى الجانب السلمى .

إن هذه الكلمة الأولى: تريد - بمفهومها وروحها:

اقرأ باسم ربك ، تحرك باسم ربك ، تكلم باسم ربك ، اعمل باسم ربك . أما إذا امتنبت عن حركة أو فعل ، فينبغى أن يكون ذلك أيضا باسم ربك .

ویکون معنی الآیة فی النهایة : جرد حیاتك كلها وکیانك كله : أسباباً وغایات لله ، سبحانه وتعالی .

وإذا كانت الآبة الكريمة: واضحة المعنى في الجانب الإيجابي الذي يحث على القراءة، والذي يحث على أن تكون القراءة باسم الله، فإن الجانب

السلبي – قد نزلت فيه - فيما بعد آيات صريحة الدلالة واضحة المعنى ، يقول الله تعالى :

َ ﴿ وَلَا تَأْكُلُوا ثَمَا لَمْ يَذَكُرُ اسْمُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَإِنَّهُ لَفُسَّقَ ﴾ .

وأما ما ذبح على النصب: فلم يرد به وجه الله تعالى: فهو أيضاً فسق، لأنه لم يذكر اسم الله عليه ، فكل مالم يذكر اسم الله عليه إذن: يجب الامتناع عنه .

أما الإقدام عليه فإنه: فسق يتفاوت في درجته: من الرجس زيادة ونقصاناً

وهكذا يضعنا الإسلام – منذ: ﴿ اقرأ باسم ربك ﴾ أى منذ اللحظة الأولى من تاريخه – على قمة الإخلاص ، وعلى قمة الإحسان ، وفى خضم من التقوى ، وعلى السنام من الصدق .

ألله الله الحياة كلها لله ، فليس هناك مجال للكذب ، والرياء ، والنفاق والخديعة وإرادة غير الله بالأعال .

اقوأ . . والتربية

٢ - ويقول الله تعالى ، فى هذه الآية الأولى : ﴿ اقرأ باسم ربك ﴾ ولم يقل « اقرأ باسم الله » ذلك لأنه أراد سبحانه ، منذ البدء : أن يشير إلى أن هذا الدستور الإلهى النازل من السماء إنما هو تربية ، إنه ينزل باسم المربى ، ومادامت هذه التربية إلهية المصدر ، فهى إذن محكمة الإحكام كله ، كاملة ف جميع جوانبها وقد قال الله تعالى فيا بعد عن هذا الدستور :

﴿ كتاب أحكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير ﴾ (٢٦) . وقال الله تعالى :

﴿ لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم ﴿ حميد ﴾ (۲۷) .

والتربية التامة تشتمل على جانب العقيدة ، وجانب الأخلاق ، وجانب التشريع ، ولقد نزل الدستور الإلهى على التوالى مبيناً لكل هذه الجوانب ، مفصلاً لها .

ولكن الله سبحانه وتعالى : بين فى هذه الآية التى بين أيدينا : أن هذه التربية : يجب أن تتقبل دون تشكك أو تردد ، لأنها من الذى خلق .

ذلك أن الذى خلق ، فكون كل خلية فى الجسم ، ونسقها مع غيرها : لتؤدى ، ويؤدى المجمع وظائف معينة ، هذا الذى فصل ذلك : محيط علماً بالإنسان المربى ، فهذه التربية ليست من كائن لا صلة له بالمخلوق ، وإنما هى تربية الحالق نفسه ، الذى أحاط بدقائق الحلق ، وعرف ما تحتاج إليه مخلوقاته ، وعرف الضار والنافع ، وعرف الخير والشر ، فتربيته إذن قيادة على علم ، وهداية على بصيرة ، وهى من أجل ذلك كله ، تربية خالدة ، لا تختلف باختلاف الأزمنة والأمكنة ، لأن الإنسان : هو الإنسان أينا وجد وأيناكان ، لم يتبدل خلقاً بخلق ، ولا تركيباً بتركيب .

⁽۲۱) هود : ۱ .

⁽۲۷) قصلت : ٤٢

اقرأ والأخلاق

٣ حينًا سمع ورقة هذه الكلمة الأولى ، لم يملك أن آمن . وماذا يمكن أن تقول لشخص تجرد إلى الله ، ويدعوك أن تتجرد إليه سبحانه ، شخص لم يطلب مالاً ولا جاهاً ، ولا زعامة ، ولا ملكاً ، إنه يريد أن تقرأ الإنسانية كلها باسم ربها ، وأن تقوم فى كيانها كله على أساس من تربية ربها . ماذا يمكن أن تقول له ، إذا كان يبشر بذلك ؟

أيمكن أن تقول له ؛ إنك كذاب ، فما الصدق إذن ؟ أيمكن أن تقول له ، إنك منافق ، فأين هو الإخلاص ؟ .

اقرأ . . والعلم

إن هذه الكلمة الأولى ، قادت ورقة فور سماعها إلى الإيمان .
 ونعود إليها من جديد ، ونرى إشارتها إلى معان أجملناها فيا سبق ، نريد أن نفصل فيا بعد بعض التفصيل :

كانت و اقرأه ، دعوة آمرة موجهة إلى الثقافة ، إلى العلم ، إلى الفكر ، إلى البحث المستفيض فى السماء وفى الأرض ، وفى الجبال ، والبحار ، وفى كل ما خلق الله تعالى ، من كاثنات صغرت أم كبرت .

ولقد اتسم الإسلام منذ هذه الكلمة بالطابع العلمي ، كسمة تجاور السمات الأخرى التى سنتحدث عنها فيما بعد ، إن شاء الله تعالى .

﴿ وقل رب زدنی علما ﴾ .

تلك إحدى شعارات المسلم ، ومن استوى يوماه فهو مغبون ، ومن لم يكن إلى زيادة فهو حمماً إلى نقصان ، وهل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون . وإن مداد العلماء المتقين : ليوزن ، فى ميزان الخير والحسنات . بدم الشهداء فيرجع مداد العلماء .

إن الله ، سبحانه وتعالى : قدامتن علينا فى آيات كثيرة من القرآن ، بأنه سخر لنا الليل والنهار والشمس والقمر ، وسخر لنا الأرض والسماء ، وما بين . الأرض والسماء .

والامتنان الإلمى ، بهذا معناه ، دعوة صريحة للمسلمين ، إلى أن يستجيبوا للتوجيه الإلمى : فيسخروا كل ذلك بالعلم والمعرفة ، ويمتلكوا الكون ، مستعملين الملاحظة والتجربة ، فى نفع الإنسانية ، ولكن العلم والمعرفة ، فى الإسلام ، لا يقتصران على الجانب المادى ، لأن النظرة الحديثة الإسلامية إلى العلم ، أوسع بكثير ، وأحمق من النظرة الحديثة الأوربية التى تقصر العلم على الجانب المادى .

إن العلم المادى ، علم تسخير الكون . يحث عليه الإسلام ، ولكنه لا يقف عنده ، فغاية المسلم ؛ تتمثل في قوله تعالى :

﴿ وَأَنْ إِلَى رَبُّكُ الْمُنْهَى ﴾ (٢٨) .

وإن ﴿ اقرأ باسم ربك ﴾ ، توجهنا مباشرة نحو هذا المنتهى ، وإذا كنا -كمسلمين - مدعوين إلى تسخير الكون ، مأمورين بتسخيره فى سبيل الله ، وبتذليله رجاء مرضاة الله : فنحن بهذا ، متجهون إلى الله ، غير ناظرين إلى هذا التسخير للكون ، من حيث هو تسخير ، وإنما إلى المكون .

^{. (}٢٨) النجم: ٢٤

وبذلك يكون التسخير نفسه عبادة : 3 فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها ، أو امرأة ينكحها فهجرته إلى ما هاجر إليه » .

فالسيطرة على الطبيعة إذن ، في الوضع الإسلامي الصحيح : هجرة إلى الله تعالى .

وإنها قراءة باسمه، فهي داخلة في نطاق: ﴿ اقرأ باسم ربك ﴾.

و إذا قرأت باسم ربك : فأنت عابد فى أعالك وفى أقوالك ، والعلم ، فى الإسلام على الوضع الصحيح ، إذن : عبادة ، حتى فى الجانب المادى منه .

ولا يتأتى ، ولن يتأتى أن يقف الإسلام عقبة فى سبيل العلم ، وأن يتعارض الإسلام مع العلم الحديث .

إن مشكلة التعارض بين الدين والعلم : إنما نشأت فى أوربا بعيدة عن الجو الإسلامي ، إنها : تصور نزاعاً فى بيئة بعيدة كل البعد عن الروح الإسلامية التي حثت الإنسانية على التعليم ، والتي ولد المنهج العلمي الذي يسمونه المنهج الحديث ، بين ربوعها ، والتي أنشأت – على أساس من هذا المنهج – حضارة ضخمة لا نزال نكشف كل يومه، الكثير من أنحائها العميقة .

وما من شك فى أن الحضارة الإسلامية هى التى قدمت للحضارة الغربية الحديثة منهجها وقدمت لها الكثير من الحقائق العلمية فى كثير من المجالات المختلفة.

إن المنهج العلمي الحديث ، في أوربا : يرجع إلى 1 روجر بيكون ٢ فهو الذي أذاعه ونشره في أرجاء أوربا .

ويتحدث الأستاذ (بريفولت) في كتابه : (بناء الإنسانية) فيقول عن

روجربيكون: إنه درس اللغة العربية والعلوم العربية فى مدارس أكسفورد على خلفاء العرب فى الأندلس، وليس: لروجر بيكون، ولا لسميه الذى جاء بعده – الحق فى أن ينسب إليها الفضل فى ابتكار المنهج التجربيى، فلم يكن (روجربيكون) إلا رسولاً من رسل العلم والمنهج الإسلاميين إلى أوربا المسيحية، وهو لم يمل قعل من التصريح، بأن تعلم معاصريه للغة العربية وعلوم العرب، هو الطريق الوحيد للمعرفة، والمناقشات التى دارت حول واضعى المنهج التجربيى، هى طرف من التحريف الحائل لأصول الحضارة الأوربية. وقد كان منهج العرب التجربيى فى عصر (بيكون): قد انتشر انتشاراً واسعاً، وانكب الناس فى لهف على تحصيله فى ربوع أوربا.

ويقول (بريفولت) أيضاً: لقد كان العلم: أهم ما جادت به الحضارة العربية على العالم الحديث: ولكن ثماره كانت بطيئة النضج.

إن العبقرية التى ولدتها ثقافة العرب فى أسبانيا: لم تنهض فى عنفوانها إلا بعد مضى وقت طويل على اختفاء تلك الحضارة وراء سحب الظلام ، ولم يكن العلم وحده هو الذى أعاد إلى أوربا الحياة ، بل إن مؤثرات أخرى كثيرة : من مؤثرات الحضارة الإسلامية : بعثت باكورة أشعبها إلى الحياة الأوربية اهد . وإذا كان الإسلام هو الذى أنشأ هذا المنهج وهذا العلم ، فمن العلبيعى آلا يتعارض معه .

على أن مسألة التعارض بين الدين والعلم ، إنما هي مسألة وهمية ، إذا
 نظرنا إلى حقيقة الأمر :

وذلك : أن العلم داثرته : المادة والمحس ، أما الدين فداثرته ماوراء الطبيعة ، والخير ، والفضيلة ، فها لا يلتقيان في الموضوع ، فكيف يتعارضان .

إن ملاحدة العصر الحاضر؛ يتوهمون مشاكل لا أساس لها، ثم يضعونها على بساط البحث، ويتناقشون فيها، ويتجادلون، وعلى مر الزمن: يضنى الإلف عليها، وهي وهمية، صورة من ظلال الحقائق، فيظن بعض الناس أنها مشاكل جديرة بالبحث والنظر.

من ذلك مسألة التعارض بين العلم والدين ، مع أنه لا اتحاد بين موضوعيها.

العلم في الإسلام أوسع داثرة

٧ - وإذا اقتصرت أوربا على العلم المادى ، فإن الإسلام : لا يقف عند ذلك ، وإنما يوجه الإنسانية إلى مصدر آخر للعلم والمعرفة ، ألا وهو : القلب أو هو الروح والبصيرة .

إن الإسلام يوجه الإنسانية إلى المعرفة الإشراقية، أو الكشفية، أو الإلهامية.

ويجمع الإسلام الاتجاه العلمي الحديث إلى الاتجاه البصرى في قوله : ﴿ إِنَّ السَّمِعُ وَالْبَصْرِ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئْكُ كَانَ عَنْهُ مَسْتُولًا ﴾ (٢٩) .

فالسمع ، والبصر ، هما أساس العلم المادى : علم التجرية ، والملاحظة .

أما القلب: فإنه أساس العلم الإلهامي . إن الله ، سبحانه وتعالى يوجه المسلم إلى الملاحظة والتجربة ، ويوجهه أيضا إلى الاستشراف للهداية والنور القلبى ، عن طريق الحلق الكريم ، والتقوى والإخلاص ، وحب الإنسانية ، والمعاونة في الخير.

⁽٢٩) الإسراء: ٣٦

٨ - وإذا كان الإسلام، أوسع نظرة في الجانب العلمي عن الخضارة الحديثة، وأدق وأشمل، فإنه يختلف معها اختلافاً جذريًّا حاسماً في مسألة الإرادات والتنوايا، وفي أمر الأسباب والبواعث. وفي اتجاه الغايات والأهداف:

إن الحضارة الحديثة تقول : العلم لا صلة له بالأخلاق ، أو تقول : العلم : لا أخلاق .

والعلم ، في نظرها لاشأن له بالحنير والشر.

ولكن الإسلام : يجعل أسس العلم متسمة بالخير، ويجعل غايته ، منغمسة في الخير، ويجعل من العلم قربي إلى الله ، ويجعل منه عبادة لله :

ومن هنا : كانت حضارة الإسلام : حضارة رحمة وهداية ، لا حضارة تدمير وتخريب :

﴿ وَمَا أُرْسَلْنَاكُ إِلَّا رَحْمَةً لَلْعَالَمِينَ ﴾ .

تلك حقيقة فى الدين الإسلامى ، سواء نظرنا إلى أساسه أو نظرنا إلى غايته . أما الرسول ، صلوات الله وسلامه عليه : فإنه : (رحمة مهداة) .

٩

وبعد فإننا نختم هذه الدراسة بذكر الحديث الذي أتى به الإمام البخارى عن الكيفية التى استدل بها هرقل على صدق الرسول على وهى كيفية تدل على مسعة أفقه وعلى رحابة صدره ، وهى كيفية يستدل بها وعلى غرارها كل من آتاه الله أفقاً رحباً وذكاء موفقاً وبصيرة رشيدة .

حدثنا أبو اليمان : الحكم بن نافع ، قال : أخبرنا شعيب عن الزهرى ،

قال: أخبرنى عبد الله بن عبد الله بن عتبة بن مسعود: أن عبد الله بن عباس أخبره: أن أبا سفيان بن حرب أخبره: وأن هرقل أرسل إليه فى ركب من قريش، وكانوا تجاراً بالشام، فى المدة التى كان رسول الله، عليه الله ما أبا سفيان وكفار قريش، فأتوه وهم بإيلياء، فدعاهم فى مجلسه وحوله عظماء الروم، ثم دعاهم، ودعا بترجانه، فقال:

أيكم أقرب نسباً بهذا الرجل الذي يزعم أنه نبي ؟

فقالُ أبوسفيان : فقلت : أنا أقربهم نسباً :

فقال ادنوه مني وقربوا أصحابه فاجعلوهم عند ظهره ، ثم قال لترجانه :

قل لهم : إنى سائل هذا عن هذا الرجل ، فإنى كذبني فكذبوه .

فوالله لولا الحياء من أن يأثروا على كذبا لكذبت عنه.

مْ كان أول ما سألني عنه : أن قال : كيف نسبه فيكم ؟

قلت : هو فينا ذو نسب . .

قال: فهل قال هذا القول منكم أحد قط قبله ؟

قلت: لا.

قال: فهل كان من آبائه من ملك ؟ قلت: لا.

قال : فأشراف الناس يتبعونه أم ضعفاؤهم ؟ فقلت : بل ضعفاؤهم .

قال: أيزيدون أم ينقصون ؟

قلت: بل يزيدون.

قال: فهل يرتد أحد منهم سخطة لدينه بعد أن يدخل فيه ؟

قلت: لا.

قال: فهل كنتم تتهمونه بالكذب قبل أن يقول ما قال ؟

قلت: لا.

قال : فهل يغدر ؟ قلت : لا ، ونحن منه فى مدة لا ندرى ما هو فاعل فيها .

قال : ولم يمكني كلمة أدخل فيها شيئاً غير هذه الكلمة .

قال: فهل قاتلتموه ؟ قلت نعم.

قال : فكيف كان قتالكم إياه ؟ قلت : الحرب بيننا وبينه سجال : ينال منه .

قال: ماذا يأمركم ؟

قلت : يقول : اعبدوا الله وحده ولا تشركوا به شيئاً ، واتركوا ما يقول آباؤكم ، ويأمرنا بالصلاة ، والصدق ، والعفاف ، والصلة .

فقال للترجان : قل له سألتك عن نسبه فذكرت أنه فيكم ذو نسب ، فكذلك الرسل تبعث في نسب قومها .

وسألتك : هل قال أحد منكم هذا القول ؟ فذكرت أن لا ، فقلت : لوكان أحد قال هذا القول قبله قلت : رجل يأتسي بقول قيل قبله .

وسألتك هلكان من آبائه من ملك ؟ فذكرت أن لا ، قلت : فلوكان من آبائه من ملك ؟ قلت : رجل يطلب ملك أبيه .

وسألتك : هل كنتم تتهمونه بالكذب قبل أن يقول ما قال ؟ فذكرت : أن لا ، فقد أعرف أنه لم يكن ليذر الكذب على الناس ويكذب على الله . وسألتك أشراف الناس اتبعوه أم ضعفاؤهم ؟

فذكرت أن ضعفاءهم اتبعوه.

وهم أتباع الرسل.

وسألتك : أيزيدون أم ينقصون ؟

فذكرت أنهم يزيدون ،

وكذلك أمر الإيمان حتى يتم

وسألتك : أيرتد أحد منهم سخطة لدينه بعد أن يدخل فيه .

فذكرت: أن لا. وكذلك الإيمان حين تخالط بشاشته القلوب.

وسألتك : هل يغدر؟

فذكرت: أن لا. وكذلك الرسل لا تغدر.

وسألتك : بم يأمركم ؟

فذكرت : أنه يأمركم أن تعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وينهاكم عن عبادة الأوثان ، ويأمركم بالصلاة ، والصدق ، والعفاف .

فإن كان ما تقول حقًّا فسيملك موضع قومي هاتين.

وقد كنت أعلم أنه خارج ، لم أكن أَظن أنه منكم ، فلو أنى أعلم أنى أخلص إليه لتجشمت لقاءه ، ولوكنت عنده لغسلت عن قدمه ، علام الم

خاكمة الإسلام والحضارة الحديثة

وموضوع الدين والحضارة (١) يستدعيني أن أقول في المبدأ : إنني مهها تحدثت عن الحضارة بإجلال أو بتحقير ، ومها تكلمت عنها بنقد أو تحليل ، فإن الدين على وجه العموم لا يعارض قط ، التقدم العلمي لإسعاد الإنسانية : لا يعارض التقدم الصناعي لإسعاد الإنسانية . لا يعارض في الناحية العلمية على أية صورة كانت مادام الأمر أمر إسعاد الإنسانية ، وإذا كانت هذه قضية مفروغاً منها ، فإنني أتجه إذن لتصوير نشأة الحضارة .

نشأة الخضارة:

الحضارة نشأت فى فترة معينة من التاريخ ، وفى زمن محدد نعلم ابتداءه ونعلم العوامل التى أنشأتها ، والتى كانت الأساس فى هذه النشأة.

وكلنا يعلم أنه فى فترة من الفترات ، كانت الكنيسة مسيطرة على العالم الأوربى سيطرة تامة : ماكان هناك شىء "يفعل ، أوشىء ينتهى فيه الأمر ، ولا شىء يقام أو يهدم ، وماكان إنسان يقدم على أمر ، وماكان إنسان يحجم

⁽١) هذه الحائمة ، هي محاضرة ألقيت في قاعة الشيخ محمد عبده شفهيا أبقينا أسلوبها الشفهي دون تغيير فيها .

عن أمر ، إلا باستئذان الكنيسة ، وباستئذان رجال الدين . ولكن الكنيسة ورجال الدين تعسفوا في استعال سلطتهم ، حتى لقد أنشأوا محاكم التفتيش .

وقد كتب الأوربيون والمسيحيون عن محاكم التفتيش كثيراً ، وصوروها فى أبشع مظاهرها ، وفى أسوأ صورها ، كتب الكاثوليك . والبروتستانت وكتب الفرنسيون ، وكتب الإنجليز . . كتب كل هؤلاء - وهم رجال المسيحية - فيا يتعلق بهذا الأمر .

ولقد وضحوا وبينوا أن الكبت الذي كان يغمر أوربا في ذلك العصر ، ولَّد الانفجار ، واتخذ الانفجار اتجاهاً معيناً ، اتخذ الاتجاه الإنساني .

وأخذ قادة الحضارة – مبتدئين من هذا الاتجاه الإنساني – يقررون أن الإنسان له كيانه ، له شخصيته ، له ذاتيته ، له حدوده ، له تقديراته ، له مكانته التي يجب أن يحتل الإنسان المكانة التي تليق به .

ومن هنا كانت كلمة الإنسانية التى تطلق – كرمز مميز – على هذه الحضارة ومن هنا كان تمجيد الإنسانية .

ولكن حينا بدءوا يتحدثون عن الإنسان فى ثورة عواطفهم القوية ، وفى غمرة نفورهم الشديد من رجال الدين ، كانت كلمة الإنسانية توحى – عند قادتهم – بانفصال الإنسانية عن الكنيسة أو انفصال الإنسان عن الدين ، أو بالتعبير الحديث انفصال الدين عن الدولة .

يجب أن يكون للإنسان مكانته ، يجب أن يكون له موقفه أمام الدين وتجاه الألوهية . تجاه النص المقدس ، تجاه الكنيسة ، ويجب أن يخضخ كل ذلك للإنسان .

فالإنسان له عقله ، له منطقه ، ويجب أن يسير بُهذا العقل ، ويهذا التفكير وبهذا المنطق.

وتصوروا جاعة من الجاعات ، كانت السيوف مصلتة عليها من جميع النواحى ، ثم انفجرت هذه الجاعة فقضت على السلاح الموجه إلى نحرها . ماذا يكون تفكيرها بالنسبة لهذا السلاح ، وبالنسبة لحامليه : بالنسبة لهذا المصدر الذى كان للكبت ؟ إن تفكيرها فى أهدأ حالاته يكون معارضاً منتقداً ، ومتحمساً فى معارضته ، وفى انتقاده ، ولكن يشعر أحياناً بشعور السفاك النهم الإسالة الدماء!

هكذاكان الأمر فى بدء الحضارة الحديثة : لقد أراد زعاؤها ، أن يتخلصوا من الدين ومن رجال الدين ، لتحتل الإنسانية مكانبًا دون معارضة لها أوكبت أو تنكيل .

وحينا أقول: و الإنسانية »: يختلط الأمر نوعاً ما ، إذ إن معنى هذه الكلمة اكتسب من الآلام التى نزلت بالإنسانية – فى كثير من فترات التاريخ – نوعاً من التقديس وكثيراً من التمجيد والعطف ، ولذلك فإنى دون إخلال بالمعنى ، سأستعمل كلمة و البشرية » وإذا استعملت كلمة البشرية كان المعنى الذى أريده أدق فيا يتعلق بصلة الثورة الأوربية ، أو الحضارة الأوربية فى بدء نشأتها ، وفى ثورتها ضد رجال الكنيسة .

كان هناك إذن الدين من جانب ، وكانت هناك البشرية من جانب آخر ، وأرادت هذه البشرية أن تقف فى وجه الدين ، وأن تستقل بنفسها فى وضع أصولها ، وقواعدها ، ونظمها ، وأن تنتهى فى النهاية إلى أن تكون مستقلة كل الاستقلال عن جميع النواحى التى تتعلق بهذا الجانب الروحى .

وتلفتت الحضارة أو ممثلو الحضارة: أو الذين يقومون على الحضارة تلفتوا يميناً وشمالاً على الأصول والقواعد التى يمكنهم أن يقيموا عليها نظمهم البشرية، وتساعلوا: ماذا يمكن أن يحل محل الدين ؟

إن الدين نظام اجتماعي ، وتشريعي ، وأخلاق ، فما الذي يمكن أن يحل على هذه النظم ؟ إذا أردنا أن نتخلص من هذه النظم لأنها نظم دينية يقوم عليها رجال الكنيسة ، رجال محاكم التفيش ، فما هي المصادر والمنابع التي نستقي منها ، إذا أردنا أن يسود الاطمئنان في المجتمع ؟ .

أما المصادر فما كان يمكن ، وماكان يتأتى ، إلا أن تكون مصدرين : ١ – العقل في ناحية ما وراء الطبيعة .

ُ ٢ - والضمير في ناحية الأخلاق.

إذن لجأت الحضارة الحديثة ، فيما وراء الطبيعة إلى العقل ، ولجأت فى الأخلاق إلى الضمير : فالعقل : هو الذى يؤسس ما وراء الطبيعة . والضمير هو الذى نرجع إليه فى الأخلاق .

ولكن . . تخبط العقل : لأنه يختلف من إنسان لآخر ، ومن بيئة لأخرى ، ومن زمن لزمن ، ومن مكان لمكان ، ومن ثقافة لأخرى .

وأخذ الضمير من جانبه أيضاً يوحى بإيحاءات مختلفة: فالضمير ليس إلا أثراً للبيئة ، وللثقافة ، وللوسط الذي يعيش فيه . ليس الضمير معصوماً قط وإنها لفكرة خرافية : كون الضمير معصوماً . والضمير إذا تخلص من سيطرة الدين فإنه يوحى بالفساد ، كما يوحى بالصلاح ، لأنه ابن البيئة ، فإذا كانت البيئة إجرامية فالضمير إجرامي ، وإذا كانت البيئة صالحة فالضمير صالح ،

وإذا كانت البيئة أوربية فالضمير أوربى ، وإذا كانت البيئة شرقية فالضمير شرق .

ومن الواضح ، أن ضمير الأوربيين لا يؤنبهم قط على السفك الذى يستبيحونه فى كل قطر يسيطرون عليه ، إنه يبيح إذن – لو اتخذناه مقياساً – السفك والتنكيل ، والاستعار .

ليس هناك إذن شيء ثابت مستقر معصوم اسمه الضمير.

وليس هناك قضايا يتغق عليها العقل فيا وراء الطبيعة.

وتخبط العقل، وتخبط الضمير.

فا الخرج إذن؟ !

أسطورة التطور الإنساني:

رأى رجال الحضارة ، أن يلجئوا إلى شيء يبعد عنهم وصمة العجز ، فلجئوا إلى فكرة التطور: الإنسان متطور ، الأفكار متطورة. وإذن المسألة ليست مسألة خطأ صريح ، وإنما هي مسألة تطور فيا يتعلق بالأفكار ، وفيا يتعلق بالمعانى . ومادام هناك قانون للتطور إذن لاعيب عليهم إذا أخطئوا أو تخبطوا في كل مرحلة من مراحلهم . وفي كل فترة من فتراتهم . . . ونادى الحضاريون البشريون بفصل اللدين عن اللدولة . وحيمًا فصل الدين عن اللدولة رأت اللدولة نفسها تتخبط حيمًا تستند إلى العقل في نظمها الدينية والاجتماعية ، وحيمًا تستند إلى الفهمير في نظمها الأخلاقية ، فاخترعت أسطورة التطور وحيمًا تستند إلى الفهمير في نظمها الأخلاقية ، فاخترعت أسطورة التطور الإنساني فهايتعلق بالفكر.

وكانت كلمة التطور هي الطلسم السحري ، الذي يحاولون التعلل به ،

لإخفاء عجز العقل والضمير الإنسانى ، لإخفاء هذا العجز المطلق الذى يجمل الإنسان متخبطاً بعقله فى أمور ما وراء الطبيعة ، ومتخبطاً بضميره ، فى أمور الأخلاق؟ لقد أخفوا كل ذلك بفكرة التطور.

ليس ف الأحكام القاطعة تطور:

ولكن إذا نظرنا إلى فكرة التطور في الدين والأخلاق فما معناها حقيقة ؟ ما معنى فكرة التطور، إذا أدخلناها في الفكر على وجه العموم ؟

إن فكرة التطور ما هي إلا عودة إلى السوفسطائية القديمة ، إنها عودة إلى آراء اليونان القدماء – السوفسطائية منها – لأن معنى التطور في الفكر أنه ليس هناك قضية ثابتة – وإنما جميع القضايا الفكرية متطورة ، وهذا التطور لا ينتهي إلى حد ، وإذن هناك النسبية باستمرار ، هناك النسبية المطلقة ؛ هناك إذن الخطأ المستمر ، وهذا الخطأ لا علاج له ما دمنا نقول بالتطور ، لأنه ما دمنا نقول بالنسبية وبالتطور فليس هناك الثبات ، وإذن لا يكون هناك ثبات في الأخلاق .

فإذا أدخلنا فكرتهم بالتطور فى الدين فقد قضينا على الدين وإذا أدخلنا فكرة التطور فى الأخلاق فقد قضينا على الأخلاق .

هذه الفكرة التى أتحدث عنها: فكرة إدخال التطور فى الدين فكرة سمعناها من الكثيرين، لقد ألفنا كلمة التطور فى الدين إلى درجة أنه يخيل إلى وأنا أتحدث فيها، أن الأمر غريب على بعض الأذهان التى تتساءل: لم لا يكون فى الدين تطور ؟

ولكن إذا فهمت فكرة التطور على حقيقها ؛ وإذا فهمت فكرة الدين على

حقیقتها : كان لا مناص من الإقرار ، بأن الدین لا یدخله قط – ولا شروی نقیر ، لا ، ولا قلامة ظفر – فكرة التطور .

إن التطور الفكرى تغيير من حال إلى حال ، وهو تغيير مستمر دائم ، إنه تغيير لا ينتابه هدوم ولا سكون ، إنها إذن النسبية ، إنها إذن السوفسطائية القديمة ، إنها عود إلى هذه الفترة القديمة التي لم يكن فيها دين ثابت ، ولم يكن فيها خلق ثابت ، فالأمر فيها حينئذ عند السوفسطائيين ليس أمر ثبات مطلق . وليس أمر عصمة ، وليس أمر قضايا محققة ، وإنما الأمر أمر تغيير باستمرار وأمر نسية .

وبذلك يقضى على الدين: ويقضى على الأخلاق.

وإنه لمن المؤسف حقيقة - أننا تجد فكرة التطور تتسرب إلى الناحية الدينية ، وإلى المحيط الديني فى الأقاليم الإسلامية ، وهذه الفكرة لخطورتها ولأنى أعلق على إزالتها كثيراً من الأهمية : أريد أن أضرب بعض الأمثلة حتى نكون على بينة من الأمر :

قرأت فى بعض المجلات مقالاً يقول كاتبه إن فضيلة الشيخ (. . .) رجل متطور واسع الأفق ، ومن مظاهر تطوره - فى رأى الكاتب - أنه يأبى إلا أن يقبم صلاة الغائب على روح فلان ، وفلان هذا الذى ذكره الكاتب ، لا يدين بدين الإسلام ، وما من شك فى أن ذلك لا يجوز و إسلاميًّا ، وما من شك فى أن فضيلة العالم الكبير ، لا يفعل ذلك ولا يبيحه ، ولكن ذلك إن دل على شىء فإنما يدل على جهل الكاتب بمعنى الحقائق الدينية التى لا تتغير بتغير الأهواء والعواطف ، ويدل من جانب آخر على الحقاورة التى يتعرض لها الدين

,

حييًا تلخله فكرة التطور ، وحييًا تتناوله أقلام الذين لا يعقلون دين الله على الوجه السليم .

ومثل آخر :

إننا جميعاً نجل الشيخ محمد عبده ، ونحترمه وندين له بكثير من تخليص الدين من الحرافات والأساطير ، ولكن حيبا نقرأ له تفسير قصة آدم فتراه لا يمنع احتمال أنها تمثيل! ، نتساءل: لم ذكر الشيخ محد عبده هذا الاحتمال؟ حيبا نتساءل حقيقة عن السر العميق – في الشعور أو في اللاشعور – نجد أن الشيخ محمد عبده رأى أن فكرة التطور منتشرة في جميع أرجاء أوربا ، بل والعالم وهي – فيا يرى بظاهرها – تتعارض مع التعاليم التي تنبئ أن آدم هو أول البشر، وهو الذي خلقه الله وسواه ، وخاطب الملائكة في شأنه وأمرهم أن سيجدوا له :

رأى الشيخ محمد عبده أن كل ذلك لا يتلاءم كثيراً مع فكرة التطور المزعومة . . فاذا صنع ؟ ذكر هذا الاحتمال ، وبذلك يمكننا أن نؤولها كيفها شئنا ، وماكنا نود أن يجيز ذلك إذ أنه يفتح للناس باب التأويل في صورة من الاستفاضة الضارة .

كها رأى الشيخ محمد عبده أن يفسر اختلاف رسالات الرسل وتعاقبها .
موسوية وعيسوية وإسلامية ، بتطور الإنسانية ، إن الإنسانية – حسبا يرى –
حسية فى زمن موسى ، فكانت رسالة سيدنا موسى حسية . ثم تطورت الإنسانية
من الحس إلى العاطفة ، فكانت رسالة سيدنا عيسى عاطفية . ثم تطورت
الإنسانية من الحس والعاطفة إلى العقل ، فكانت رسالة سيدنا محمد عقلية .
ورأيي أن الإنسانية لم تتطور هذا التطور ، وأن الإنسانية أينا سرنا وعند أى

فرد رأينا ، وفى أى مجتمع شاهدنا ، فإنما يتمثل فيها جوانب ثلاثة .

الحس ، والعاطفة ، والعقل ، ولكن فكرة التطور ، وأن الإنسانية متطورة انتهت بأن أصبحت مسيطرة على الكثيرين فانقادوا لها ، وأدخلوها في المحيط الديني ، فأفسلت كثيراً من القضايا . ونعود فنترجم على الشيخ محمد عبده ، وإذا كنا ننتقده ونحن نحاضر في قاعته ، فذلك أننا نعلم أنه رحمه الله ، كان من سعة الصدر ، ومن سعة الأفق بحيث لا يضيق بنقد ، ونعتقد أنه لا يضيق الآن بنقدنا .

ونأتى إلى شخصية أخرى نمجدها أيضاً وتحترمها : شخصية محمد إقبال . وإن جهاده بالنسبة للإسلام ، وجهاده بالنسبة للمسلمين لاينكر.

ولكنه لم يستطع أن يتخلص من فكرة التطور فى بعض المسائل كما رأى فليراجعها من شاء في آرائه وفلسفته.

أيها السادة:

كلكم تعلمون أن الدين عقيدة وأخلاق وشريعة ، وتصوير التطور فى العقيدة ، أن نقول مثلاً : اليوم ، رينا واحد . . أما غداً فإنه سبحانه وتعالى عن ذلك – يكون اثنين ؟ ! .

وتصوير التطور فى الأخلاق ، أن نقول مثلاً : إن الصدق اليوم فضيلة وغداً يكون رذيلة ، أو الصدق فضيلة اليوم وهو غداً ليس بفضيلة ولا رذيلة ! فأنتم ترون أنه لا تطور فى العقيدة ، ولا فى الأخلاق .

لكن الشبه تخلق فى بعض الأذهان حول التطور فى التشريع ، والذى يوجد الوهم بهذه الشبه هو: باب الاجتهاد ، والمنطق يقول : إنه مادام هناك اجتهاد في التشريع فسيكون هناك تطور فيه ، ولكن الذى يقول هذا الكلام لا يفهم

معنى الاجتهاد، أو هو يفهم معناه ويحاول أن يتجاهله. معنى الاجتهاد وحقيقته، إنما هو المحاولة الجادة المستمرة للوصول إلى ماكان عليه الرسول عليه ، من أجل اتباعه، ومن أجل إدخال المسائل الجديدة تحت القواعد القديمة التى استنتجت من كلام الرسول عليه ومن القرآن. وليس للاجتهاد معنى آخر غير هذا.

وكل المجتهدين: الإمام الشافعي، الإمام أحمد بن حنبل، الإمام أبوحنيفة، الإمام مالك - كلهم يقولون: إذا صح الحديث فاضرب برأيي عرض الحائط: أي أنه إذا رأى رأياً من الآراء ملتمساً في هذا الرأى، أن يكون موافقاً لكلام الرسول، ثم تبين فيا بعد أنه أخطأ، لأن الحديث يفيد غير ذلك، فإن كلامه ورأيه لا قيمة لها، ويجب أن يطرحا ويهملا وأن يأخذ بكلام الرسول عملية.

وإذن ليس في الاجتهاد تطور.

إن العقل كمنبع لما وراء الطبيعة ، والضمير كمنبع للأخلاق . . .

كل هذه هي البشرية في مقابلة الألوهية ، في مقابلة النص ، واعتمدت إذن الحضارة الحديثة على البشرية في مبادئها وقواعدها ، فكانت النظم الاجتماعية المختلفة ، وكان الهدم في كل يوم وانتهت في بعض الميادين الفكرية الاجتماعية إلى ماكان يمكن أن يتصور أن تتسور أن

لقد انتهت بتفسير أو تصوير رائع ، لآية قرآنية كريمة هي :

واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها فأتبعه الشيطان فكان من الغاوين. ولو شئنا لرفعناه بها ولكنه أخلد إلى الأرض واتبع هواه فمثله كمثل

الكلب إن تحمل عليه يلهث ، أو تتركه يلهث ﴾ . . .

وأريد أن أشرح هذه الآية فى إيجاز: إن آيات الله محيطة بالإنسان من جميع أقطاره ، فالسموات من آيات الله ، والأرض من آيات الله ، والأشجار من آيات الله ، والأنهار والجبال ، والمحيطات والنجوم والكواكب كل ذلك من آيات الله . هذا الإيداع المحكم ، الذى يحيط بالإنسان من جميع أقطاره ، هذه الآيات التى تحيط بالناس ، أينا كانوا والتى تنادى بجلال الله وعظمته . . . حاول بعض الناس الانسلاخ منها – فلم يقروا بالألوهية الإقرار السليم . والتعبير بالانسلاخ من أحكم وأدق وأروع ما يكون .

لقد حاولوا الانسلاخ منها وهي ملتصقة بهم التصاق جلد الإنسان بالإنسان ، وانسلخوا منها بعد لأى وعلى خلاف الفطرة ، وعلى وضع لا يتلاءم مع النظام الطبيعي ، وانسلخوا بذلك من محيط الألوهية ، إنهم خرجوا عن سرادق الألوهية ، وخرجوا عن أن يكونوا من عباد الله ، فتهيئوا بصنيعهم هذا ليكونوا من أتباع الشيطان ، وسهل على الشيطان غزوهم ، فغزاهم بخيله ورجله فكانوا من الغاوين ، ولو شاء الله لرفعهم بآياته ، ولكن العيب جاء منهم هم ، إذ أخلدوا إلى الأرض :

وما من ريب فى أن الإخلاد إلى الأرض فى أبشع صورة هو الشيوعية . واتبعوا أهواءهم .

وما من شك فى اتباع الهوى فى أسمج صورة هو الفلسفة الوجودية . وسواء كنا بصدد الشيوعى ، أو بصدد الوجودى فمثله كمثل الكلب ، إن تحمل عليه يلهث ، أو تتركه يلهث .

ولكن لِمَ يلهث سواء أحملت عليه أم تركته ؟

إن الشيوعى ليس همه إلا المادة ، والإخلاد إلى الأرض . ومها بسط الله له في الرزق فهو ضيق بذلك . وإذا ضيق الله عليه الرزق ، فهو ضيق بذلك أيضا ، إنه لا يطمئن إلى شيء روحى يقنعه ، والمادة – مها أوتى الإنسان منها – فإنها – مادام جشعاً – لا تنتهى إلى إرضائه ، وكذلك الأمر فيا يتعلق بالوجودى :

فإنه وقد آثر اتباع الهوى – وليست الوجودية إلا إيثار اتباع الهوى – فإنه لا يعتمد على هاد يطمئنه ، ولا على اطمئنان يسكنه ، وهو ضيق بالحياة ذرعاً ، سواء كان سعيدا أوشقيًا ، فمثله كمثل الكلب إن تحمل عليه يلهث أو تتركه يلهث .

انتهت الحضارة إلى أمثال هذه النظم التى لا ترى إلا المادة أو لا ترى إلا المادة أو لا ترى إلا البشرية الهاوية أو الغاوية ، وانتهى الأمر بالشيوعى والوجودى إلى ماكان لا مفر من أن ينتهى إليه ، وهو انقصال الشيوعى وانقصال الوجودى عن المحيط الإلمى ، عن السرادق الإلمى .

ومما لا شك فيه ، أن هذه النظم التي لا تتصل بالعصمة إنما تتخبط وتكون باستمرار متأرجحة متقلبة ، ولا تستقر استقراراً نسبيًا إلا بالحديد والنار ، وبالسلاح . وبسفك الدماء ، وبالقتل وإن ما وراء الستار الحديدى يمكن أن يكون صورة لكل هذا الانفصال عن الألوهية ، الذي لا يستقر إلا بالحديد والناد .

تلك أسس الحضارة ومنابعها ، ومصادرها : عقل ، فضمير : فتطور ، فانتهاء إلى أمثال هذه النظم التي خرلجت بالإنسان عن الجادة .

والدين إذن لا يعارض التقدم في سبيل إسعاد البشرية . هذه قضية نحن مسلمون يها .

الإسلام:

نريد أن نتحدث عن الإسلام ، وتكفيني كلمة والإسلام ، تكفيني هذه الكلمة ، للدلالة على أن هذا الدين صحيح ، منزل من عند الله . إن معنى الإسلام : الاستسلام لله في كل مظهر من المظاهر ، وفي كل حركة من الحركات ، وفي كل أمر من الأمور ، وتصور المعنى لهذا التعبير الرائع الآية القرآنية الكريمة :

﴿ قُلْ إِنْ صَلَاتَى وَنُسَكَى وَعِياى وَمُمَاتَى لِلهَ رَبِ الْعَالَمِينَ . لَا شَرَيْكُ لَهُ وَبِذَلْكُ أُمْرِتُ وَأَنَا أُولُ الْمُسْلِمِينَ ﴾ .

إن هذا التصوير للإسلام في هذه الآية الكريمة رائع حقًّا .

استسلام لله ، أى دخول فى النطاق الإلمى ، ابتعاد عن الهوى والشيطان ، إنه إسلام الوجه لله : فرق كبير بين هذا وبين الخروج عن النطاق الإلمى بالشيوعية أو بالوجودية .

وفيا يتعلق بالإسلام هناك النظم المعصومة. هناك الأخلاق المعصومة والتشريع المعصوم. هناك إذن العصمة كاملة ، ولكن الاستسلام لله يقتضى شيئاً آخر هو الجهاد والكفاح المستمر من أجل الحق والخير وإعلاء كلمة الله ، فإذا لم يكن هناك جهاد من أجل الإسلام فلا إسلام. ومن لم يجاهد من أجل إسلامه فليس بمسلم. هناك إذن الجهاد ، وهناك الاتجاه إلى جعل الإنسان ربانيًّا .

; ولكن ما هي السبيل التي رسمها الإسلام، لجعل الإنسان ربانيًا ؟ . . . لقد :

١ - ضمن الله الرزق.

٢ - وحدد الآجال.

﴿ وَفَى السماء رزقكم وما توعدون ﴾ . ولضعفنا وانشغالنا بالرزق والحرص عليه أكد الله ضمانه بقوله تعالى : ﴿ فورب السماء والأرض إنه لحق مثل ما أنكم تنطقون ﴾ .

وحدد الآجال ، وضرب لذلك أوضح الأمثال : فلو فرضنا أن إنساناً فى برج مشيد وكتب عليه القتل ، لخرج من هذا البرج المشيد إلى القتل : ﴿ ثَم الزل عليكم من بعد الغم أمنة نعاساً يغشى طائفة منكم وطائفة قد أهمتهم أنفسهم يظنون بالله غير الحق ظن الجاهلية يقولون هل لنا من الأمر من شيء قل إن الأمر كله لله يخفون في أنفسهم مالا يبدون لك يقولون لوكان لنا من الأمر شيء ما قتلنا هاهنا ، قل لوكنتم في بيوتكم لبرز الذين كتب عليهم القتل إلى مضاجعهم وليبتلي الله ما في صدوركم وليحص ما في قلوبكم والله عليم بذات الصدور كي .

فإذنُ الآجال محددة ، والأرزاق مضمونة ، قماذا بعد ذلك إلا الاتجاه إلى الله كلية ، وبكل ما تشعر.

وليس الاتجاه إلى الله كسلاً قالأعال عبادة ما دمت متجهاً بها إلى الله : .. حركاتك وسكناتك وأنفاسك ، إذا اتجهت بها إلى الله فهى عبادة. فالعامل ف معمله إذا اتجه بعمله إلى الله فهو عابد. والصانع فى مصنعه عابد إذا كان متجهاً بعمله إلى الله. ومن كانت هجرته إلى الله ورسوله بعمله ، وصناعته ، وحركاته

وسكناته ، فهجرته إلى الله ورسوله ، والله يثيبه على فعله .

إذاكان الله قد ضمن الرزق ، وحدد الآجال ، فليس هناك مطلقاً عذر من الأعذار للمسلم لأن يتخاذل ، وأن يتكاسل ، وأن يتواكل .

والصورة المثلى فى ذلك إنما هى صورة محمد صلوات الله وسلامه عليه فى كفاحه الذى لم يفتر، وجهاده المستمر، وهى صورة للمتأسين به يجب أن تحتذى.

ولكن لم الجهاد؟ ولم الكفاح؟.

هناك رسالة إسلامية ونحن مكلفون بها . ونحن لا نقول : الأزهر فحسب هو المكلف بها ، وإنما نقول : إن كل مسلم مكلف بهذه الرسالة .

وهذه الرسالة الإسلامية تصورها الآية الكريمة : ﴿ وَمَا أُرْسَلَنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً للعالمين ﴾ .

والرحمة بالإنسانية ، إنما هي إخراجها عن دائرة الشيطان إلى دائرة الله سبحانه وتعالى . إخراجها عن التناحر وعن التنازع من أجل المادة . إلى السمو في آفاق الرحمة الشاملة العامة . هذه الرسالة الرحيمة الرحانية التي حددها الإسلام بنظمه ومبادئه ، والتي كلفنا بها ، وكنا خير أمة أخرجت للناس من أجلها ، إذا لم نقم بها في وجه الحضارة الحديثة ، لا نكون مسلمين أو على الأقل لا نكون في عملنا السلبي من الذين يتأسون بصاحب الرسالة الرحانية ، ولن يكون لنا الفخر بأننا من حملة الرسالة الرحانية ، وسالة الرحانية ، وسالة الرحمة المهداة .

اعتزاز السلم بدينه:

والواقع أن المسلم يجب أن يفخر حقيقة بدينه وبنظمه وبرسوله وبأمته . ودون أن نريد موازنة فى قليل ولاكثير ، نرى مثلاً أن هذا الشيخ الوقور سيدنا نوحاً عليه السلام الذى عاش فى قومه دهراً يدعوهم إلى الله ، انهى به الأمر بأن كانت كل الحصيلة مجموعة حملت فى سفينة .

أُ وإذا جثنا إلى سيدنا موسى نجد أنه حين أراد القتال ، قال له قومه : إذا موسى إنا لن ندخلها أبداً ما داموا فيها فاذهب أنت وربك فقاتلا ، إنا ههنا قاعدون كه .

ومن الصور القرآنية الطريفة جدا ، أن سيدنا موسى بعد أن جاهد فى قومه هذا الجهاد بالدعوة والإرشاد والنصيحة ، تركهم فترة وتقدمهم قليلاً ، فخاطبه الله بقوله :

وما أعجلك عن قومك يا موسى. قال هم أولاء على أثرى وعجلت إليك رب لترضى . فذكر كليم الله ، أن قومه هم أولاء على أثره ولكن الشوق والحب حمله على ذلك : ﴿ وعجلت إليك رب لترضى ﴾ . وجميل هذا لكن انظروا إلى التربية الحكيمة فى الأسلوب المهذب ، هذا الأسلوب الذى كأنه يقول : إنك لم تحكم أمر اللدعوة من وراثك ، وإن إحكام أمر اللدعوة إنما هو لقاء الله : ﴿ قال فإنا قد فتنا قومك من بعدك وأضلهم السامرى . فرجع موسى إلى قومه غضبان أسفا ﴾ . .

وَإِذَا جَتْنَا إِلَى سَيْدُنَا عَيْسَى ، فإِننَا نَجُدُ أَنْ سَيْدُنَا عَيْسَى صَلُواتَ الله عَلَيْهُ وسلامه حين رفعه الله إليه ، لم يكن هناك من يقر برسالته ، إلا بضعة أفراد

يعدون على الأصابع ، أو يعدون بالعشرات وأكبر تقدير لأتباع سيدنا عيسى ، أنهم كانوا ثلثماثة . أخذ سيدنا موسى قومه ، من مصر فارًا بهم ولم يقاتل ولم يجاهد ، وحين أدركه فرعون لم يتوجه إلى القتال وإلى الجهاد ، وإنما توجه إلى القال وإلى الجهاد ، وأمره الله بضرب البحر بعصاه ، فضرب البحر فانفلق فكان كل فرق كالطود العظيم ، ومر موسى وقومه آمنين دون جهاد ودون كفاح .

وسيدنا عيسى لم يتوجه إلى القتال ولا الكفاح في سبيل إعلاء كلمة الله التي هي الحق والخير.

ولكن إذا جئنا إلى سيدنا محمد عليه النا نجد مباشرة العزم المصمم والإرادة النافذة.

بجب أن يدين العالم لله وأن يسلم وجهه لله ، لتلك الرسالة الإسلامية . ويجب أن يقف محمد صلوات الله وسلامه عليه ولو بمفرده في وجه العالم كله وفي وجه الكون بأكمله ، في وجه هذه الدنيا .

يجب أن يدين العالم ؛ يجب أن تدين السماء والأرض ، وأن يدين البشر بأجمعهم لرسالة السماء . ووقف سيدنا محمد يجاهد ويجالد ويكافح ويتخطى العقبات ، ويتغلب على الصعوبات إلى أن انتهى به الأمر إلى النصر الكامل ، بالكفاح في سبيل الحق ، الكفاح إذن جزء لا يتجزأ من الرسالة الإسلامية إنه الكفاح من أجل الله ، لامن أجل مادة الشيوعيين . الكفاح من أجل الله لا من أجل أهواء الوجوديين . إن الرسالة الإسلامية رسالة رحمة ورسالة كفاح من أجل الرحمة ، ورسولها خير معبر عنها بسلوكه ومواقفه ، فمن لم يتأس بالرسول ، أجل الرحمة ، ورسولها خير معبر عنها بسلوكه ومواقفه ، فمن لم يتأس بالرسول ، ومن لم يكافح في سبيل الإسلام فليس له أن يفخر بأنه مسلم فضلا عن أن يزعم أنه مسلم مثالى .

تغلب محمد رسول الله على كل عقبة وزلزل كل صعوبة ، وحطم كل صنم ، وانتهى به الأمر إلى أن شاهد ارتفاع الأذان الإسلامى فوق الكعبة وفى مكة التى كانت تأبى كل الإباء أن تدين لله ، وأن تسلم وجهها إلى الله وحده .

ومهمتنا جميعاً إذن هي مهمة الرسول: تحطيم الأصنام: تحطيم صنم المادة، ونشر رسالة الحق الشهوة والهوى المتغلغل في النفس، وتحطيم صنم المادة، ونشر رسالة الحق والرحمة حتى ننتهى من كل ذلك بأن يسلم العالم وجهه إلى الله.

فإذا انتهينا إلى ذلك ، أو إذا ما حققناه كنا فى رضوان الله ، وكنا من هؤلاء الذين رضى الله عنهم ورضوا عنه .

وإنى لأرجو في النهاية – أن يتكاتف المخلصون في العالم الإسلامي ويتساندوا ، ليقفوا أمام هذا الزحف المتتابع من المدنية الغربية ، التي تريد أن تطمس الإسلام في أهدافه وفي نظمه ، وفي تعاليمه ، وفي أقدس مقدساته .

إذا أمكن أن يتكاتف المخلصون فإن الأمر سينتهى بالنصر، أما إذا لم يتكاتفوا فإن ذلك لا يعنى كل مسلم - منفرداً - من العمل الجاد في سبيل إعلاء كلمة الله ، والعمل على سيادة المبادئ الإسلامية ، ففيها سعادة العالم إن شاء الله تعالى .

وبالله التوفيق

الصفحات		
14-6		مقلمة
	القسم الأول : ف الفلسفة	
410	: القرآن هاد للمقل	الفصل الأول
11-41	: موقف المسلم من الدين (السجود)	الفصل الثانى
73-70	: الإمام الشافعي والفكر اليوناني	الفصل الخالث
Yo - 0Y	: إخفاق الفلسفة	الفصل الرابع
7V - 6A	: الامام الغزالى والفلسفة	القصل الخامس
1.5-71	: تأملات فى الإيمان والإلحاد	الفصل السادس
	القسم الثانى : في علم الكلام	
118-1.4	: الفلسفة وعلم الكلام	الفصل الأول
17 110	: علم الكلام الراهن	الفصل الثانى
171-771	: الإمام الغزالي والمتكلمون	الفصل الثالث
$YY \cdot - 1VY$: علم الكلام فيا ينبغي أن يكون	الفصل الرابع
747 - 441	: الأسلام والحضارة الحديثة	خاتم <u>ــ</u> ة
	•	

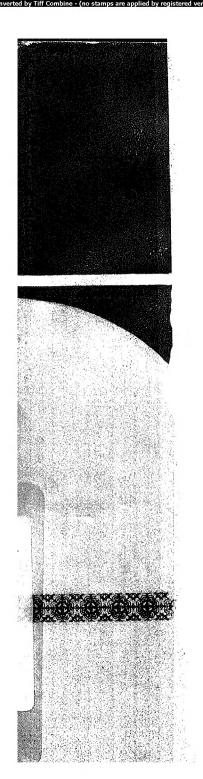
verted by	Tiff	Combine -	(no stam	ps are app	olied b	y registe:	red version)

14A0/Y	E91	رقم الإيداع	
ISBN	14414-5	الترقيم الدولى	

1/40/12

طبع بطابع دار المعارف (ج.م.ع.)





هدا الكتاب

حاول القدماء كما حاول المحدثون: احتراع مقياس فيصل للتفرقة بين الحق والباطل. حاول ذلك أرسطو بمنطقه. وفعل مثله مفكرو الإسلام من أمثال الكندى والفاراني وابن سينا والغزال وابن رشد وغيرهم. وهذا الكتاب تفصيل لرحلة العقل الإسلامي وهو يفرق بين الحق والباطل، في ضوء الكتاب

والسنة ، فجاء إضافة واعية شاملة في هذا المجال

الفكري .